



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Vypracovala:
Podklady dodali:

Mgr. Hana Bayerová, ředitelka školy
Mgr. Tomáš Fismol
Mgr. Jiří Slaný
Lic. Karin Kudela
Mgr. Hana Kajfošová
Mgr. Gabriela Davidová
Mgr. Marcela Šimanská
Mgr. Irena Štulíková, DiS.
Mgr. Lucie Bylicová

3. října 2025

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	4
2.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	8
3.1	Členění zaměstnanců podle věku	8
3.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání	8
3.3	Členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace	8
3.4	Přehled pedagogických pracovníků	9
3.5	Zařazení pracovníků do platových tříd.....	10
3.6	Trvání pracovního poměru	10
3.7	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	10
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	11
4.1	Počty žáků školy.....	11
4.2	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném nástupu do školy.....	11
4.2	Celkové hodnocení žáků	12
	Prospěch.....	12
	Zhoršené chování.....	12
4.3	Výchovná opatření	13
	Pochvaly	13
	Napomenutí a důtky.....	13
4.4	Komisionální zkoušky žáků	14
5.	Zájmové aktivity	15
	Seznam kroužků.....	15
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnost školního poradenského pracoviště	16
6.1	Prevence sociálně patologických jevů.....	16
6.2	Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	20
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
7.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	25
7.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání	25
7.3	Samostudium.....	26
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
10.	Základní údaje o hospodaření školy (údaje zpracovány za účetní rok 2024)	32
10.1	Příspěvek od zřizovatele.....	32
10.2	Dotace ze státního rozpočtu	33
10.3	Zdroje financování z vlastní činnosti školy.....	33

10.4	Výsledek hospodaření	34
10.5	Celkové výnosy organizace v roce 2024.....	34
10.6	Celkové náklady organizace v roce 2024:.....	35
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů popis hospodaření.....	36
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
12.1	Účelové neinvestiční dotace z prostředků Statutárního města Ostravy	36
12.2	Účelové neinvestiční dotace z prostředků MSK	36
12.3	Účelová investiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice.....	36
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
14.	Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím	37

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace
Sídlo školy	U Kříže 166/28, Ostrava-Michálkovice, PSČ 715 00
Identifikátor právnické osoby	600 145 328
IČO	64 626 679
Bankovní spojení	číslo účtu: 39035761/0100 u Komerční banky Ostrava
Datová schránka	t8gy4tc
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice; právní forma: obec, IČO: 00 845 451 16
Vedení školy	ředitelka školy: Mgr. Hana Bayerová
	statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Fismol
	ekonomka školy: Lic. Karin Kudela
	vedoucí vychovatelka: Zdena Kissová
	vedoucí školní jídelny: Eva Vozničková
Telefon	Tel.: 596 231 614
	Tel: 731 152 578
Emailová adresa	sekretariat@zsmichalkovice.cz
Webové stránky školy	www.zsmichalkovice.cz
Charakteristika školy	Příspěvková organizace sdružuje základní školu (kapacita 550 žáků), školní družinu (kapacita 80 žáků) a školní jídelnu (kapacita 400 stravovaných); základní škola poskytuje základní vzdělávání dle platných učebních dokumentů („Škola spolu – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“)
Údaje o školské radě	Ing. Martin JUROŠKA, Ph.D. MUDr. Pavel PIATKOVSKÝ Zdena KANIOVÁ Mgr. Martin LOKAJ Mgr. Jana ZETKOVÁ Mgr. Jiří SLANÝ Linda KLÍMKOVÁ, DiS. Petr PĚKNÍK Jakub SEDLÁČEK

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2024/2025 základní škola realizovala obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Vzdělávání probíhalo podle dokumentu „Škola spolu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Ve všech ročnících došlo k úpravě ŠVP, lze vyučovat metodou CLILL.

Učební plán „ŠKOLA SPOLU - Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2022

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+2	5+1	5+1	6	39
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	3	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1+1	2+1	0	0	2	7
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	0	4
	Přírodověda	0	0	0	1+1	1+1	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
CELKEM		21	22	25	25	25		118
DISPONIBILNÍ HODINY		2	4	4	3	3	16	

Učební plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro druhý stupeň platný od 1. 9. 2022

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	3+2	4+1	4+1	5	20
	a literatura						
	Cizí jazyk	3+1	3	3	3	1	13
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	3+1	4+1	4+1	4	19
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	0	8
	Občanská výchova	0+1	0	1	1	1	3
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1	1	7
	Chemie	0	0	2	2	0	4
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	2	8
	Zeměpis	2	1+1	1+1	0+1	3	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	0	1	0	3
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	0	1	0	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	1	4
CELKEM		30	30	31	31		122
DISPONIBILNÍ HODINY		6	4	4	4	18	

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání:

1. pomoci žákům naučit se metody učení a vytvořit u nich kladný postoj k učení po celý život,
2. podporovat u žáků kreativní myšlení, logické usuzování a racionální řešení problémů, které mohou v životě potkat,
3. podporovat žáky v komplexní, účinné a otevřené komunikaci s okolím,
4. rozvíjet u žáků dovednost spolupracovat v týmu a vést je k úctě a oceňování úspěchů sebe sama i jiných,
5. budovat u žáků přirozenou sebedůvěru, připravovat je na to, aby vystupovali jako samostatné, svobodné a odpovědné individuality, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti,
6. vytvářet u žáků touhu vyjadřovat pozitivní emoce v chování, jednání a prožívání životních situací; rozvíjet citlivost a empatické vztahy k lidem, okolí i přírodě,
7. učit žáky aktivně se starat o své tělesné, mentální a sociální zdraví, chránit je a nést za ně odpovědnost,
8. vést žáky k toleranci a úctě k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám, a učit je žít v harmonii s ostatními,
9. podporovat žáky v objevování a rozvoji jejich vlastních schopností v souladu s reálnými možnostmi a pomáhat jim aplikovat nabyté znalosti a dovednosti při volbě budoucí životní a pracovní cesty.

Plnění cílů základního vzdělávání školou: Cíl je u všech bodů ve větší míře naplněn.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30 let	0	4	4	8,51
31–40 let	2	6	8	17,02
41–50 let	1	15	16	34,04
51–60 let	1	10	11	23,40
61 a více let	1	7	8	17,03
Celkem	5	42	47	100
Celkem %	10,64	89,36	100	

3.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ

Vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	4	4	8,51
střední odborné	2	1	3	6,38
úplné střední	0	10	10	21,28
vyšší odborné	0	1	1	2,13
vysokoškolské	3	26	29	61,70
Celkem	5	42	47	100

3.3 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	8	0	8	23,53
učitel druhého stupně základní školy	17	0	17	50,00
vychovatel (školní družina)	3	0	3	8,82
asistent pedagoga	6	0	6	17,65
Celkem	34	0	34	100

3.4 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Příjmení a jméno	Vyučovali
Mgr. Bayerová Hana	D
Mgr. Fismol Tomáš	F
Mgr. Kajfošová Hana	PŘ
Mgr. Davidová Gabriela	ČJ, PČ
Mgr. Hmilanská Romana	1.stupeň
Mgr. Šigutová Svatava	1.stupeň
Mgr. Zmítková Blanka	1.stupeň
Dis. Haincová Radmila	1.stupeň
Mgr. Vežranovská Šárka,	1.stupeň
Mgr. Zetková Jana	1.stupeň
Mgr. Lokaj Martin	D, VKZ, AJ
Mgr. Kavanová Alžběta	1. stupeň
Ing. Fišerová Katuše	NJ, M, INF
Mgr. Sitárová Barbora	D, OV, VKZ
Mgr. Ulmanová Miroslava	AJ
Mgr. Hrtusová Jana	ČJ, VV
Mgr. Halatová Hana	ČJ, HV
Mgr. Mikulská Lucie	Z, OV, VL, VKZ, VV
Mgr. Hiblerová Martina	PŘ, PŘÍ, TV
Mgr. Ševčíková Ludmila	M, Z, INF
Mgr. Šimíčková Věra	M, F, INF
Ing. Mgr. Kupková Zdeňka	F, M, CH, INF
Mgr. Bylicová Lucie	1.stupeň
Mgr. Šimanská Marcela	PČ, RJ a 1. stupeň
Mgr. Mrowiecová Nikola	TV, AJ, PŘÍ, INF
Kissová Zdena	Školní družina
Ovšáková Lenka	Školní družina
Hrbáčková Ivana	Školní družina
Hrbáčková Ivana	Asistent pedagoga
Stejskalová Petra	Asistent pedagoga
Kateřina Vereš	Asistent pedagoga
Vendula Suderová	Asistent pedagoga
Jánošová Hana	Asistent pedagoga
Kuková Petra	Asistent pedagoga
Mgr. Slaný Jiří	Speciální pedagog

3.5 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	0
4	0
5	3
6	0
7	0
8	6
9	3
10	3
11	0
12	24
13	3

3.6 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	24	51,06
do 10 let	10	21,28
do 15 let	1	2,13
do 20 let	7	14,89
nad 20 let	5	10,64
Celkem	47	100

3.7 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

Nástupy a odchody	Počet
Nástupy	10
Odchody	10

4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců
1. A	27	14
1. B		
2. A	44	26
2. B		
3. A	24	11
3. B		
4. A	26	17
4. B		
5. A	34	18
5. B		
6. A	28	13
6. B		
7. A	35	19
7. B		
8. A	28	16
8. B		
9. A	38	20
9. B		
Celkem	284	154

Plnění školní docházky v zahraničí dle § 38 školského zákona: 5 žáků

4.2 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM NÁSTUPU DO ŠKOLY

U zápisu celkem	42 dětí	z toho 16 dívek
Nastoupili na jinou školu	5 dětí	z toho 1 dívka
Udělen odklad PŠD	7 dětem	z toho 1 dívce
Nastoupilo do 1. ročníku	30 dětí	z toho 14 dívek
Po jednoletém odkladu	4 děti	z toho 1 dívka

4.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ

PROSPĚCH

(2. pololetí školního roku; k 31. 8. 2025)

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. AB	25	0	2	0
2. AB	34	9	1	0
3. AB	16	7	1	0
4. AB	19	5	2	0
5. AB	16	16	2	0
6. AB	11	17	0	0
7. AB	18	13	4	0
8. AB	7	21	0	0
9. AB	13	25	0	0
Celkem	159	113	12	0

ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ

(2. pololetí školního roku; k 31. 8. 2025)

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1. AB	0	0
2. AB	0	1
3. AB	1	1
4. AB	0	2
5. AB	0	1
6. AB	0	0
7. AB	0	4
8. AB	1	0
9. AB	0	0
Celkem	2	9

4.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

POCHVALY

(1. a 2. pololetí školního roku)

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1. AB	0	29
2. AB	0	51
3. AB	0	22
4. AB	0	41
5. AB	4	48
6. AB	10	14
7. AB	3	21
8. AB	1	9
9. AB	14	26
Celkem	32	261

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

(1. a 2. pololetí školního roku)

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. AB	0	0	1
2. AB	0	1	2
3. AB	3	3	3
4. AB	4	0	4
5. AB	5	1	6
6. AB	0	1	2
7. AB	0	1	11
8. AB	8	8	13
9. AB	0	1	2
Celkem	20	16	44

4.4 KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY ŽÁKŮ

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1. AB	0	0
2. AB	0	0
3. AB	0	0
4. AB	0	1
5. AB	0	1
6. AB	0	1
7. AB	0	0
8. AB	0	0
9. AB	0	0
Celkem	0	3

5. ZÁJMOVÉ AKTIVITY

SEZNAM KROUŽKŮ

Název kroužku	Vyučující
Pěvecký sbor Michálek	Mgr. Jana Zetková
Pedagogická intervence	Mgr. Jiří Slaný
Všetečka – divadelní kroužek	Mgr. Šárka Vežranovská
Příprava k přijímacím zkouškám Čj	Mgr. Jana Hrtusová
Příprava k přijímacím zkouškám M	Ing. Katuše Fišerová, Mgr. Ludmila Ševčíková
PSPP	Mgr. Jiří Slaný
Školní televize	Mgr. Věra Šimíčková
Fun sport (sportovní kroužek)	Kroužky Ostrava
Dance Flow (taneční kroužek)	Kroužky Ostrava
Hra na hudební nástroj	ZUŠ E. Runda, Ostrava
Judo	Judo Ostrava
Basketbal	BK Hladnov
Florbal	Stars florbal z.s.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

6.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní působení si klade za cíl zajistit komplexnost a kombinaci mnohočetných strategií, dlouhodobou a kontinuální práci s dětmi a dobrou provázanost preventivních programů. Účelem je účinná primární prevence žáků v oblasti získávání kompetencí dětí, zaměřená na rozvoj duševního zdraví jedince a současně minimalizování negativních dopadů zapříčiněných projevem rizikového chování žáků.

Prevence rizikového chování se uskutečňovala na základě Minimálního preventivního programu. V souladu s pokynem MŠMT byly vypracovány povinné dokumenty metodika prevence, jako jsou Školní preventivní strategie, Krizový plán školy, Program proti šikanování, které jsou umístěny na webových stránkách a všichni pedagogičtí pracovníci s nimi byli obeznámeni. S dokumentem Charta proti šikanování byli srozuměni také žáci a rodiče, což stvrdili svými podpisy.

Školní pedagogické pracoviště spolupracuje úzce s třídními učiteli a ostatními pedagogy. Pomáhá jim zachycovat varovné signály, podílí se na realizaci preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledném dodržování, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy. Poskytuje učitelům informace z oblasti prevence, zajišťuje školení pro pedagogické pracovníky v problematice prevence rizikových forem chování a informuje o preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními. Pracovníci školního poradenského pracoviště spolupracují na základě pověření ředitele s dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními. Škola klade velký důraz na spolupráci s rodiči. V rámci třídních schůzek upozorňuje rodiče na nebezpečí podceňování výchovných postojů zaměřených proti drogám, alkoholu, cigaretám a upozorňuje na nebezpečí případného tolerování jejich zneužívání. Poskytuje rodičům informace týkající se šikany, kyberšikany, vztahu v kolektivu, rasismu apod.

Témata v oblasti prevence rizikových forem chování jsou začleňována do tematických plánů jednotlivých ročníků. Třídní učitelé vedou třídnické hodiny zaměřené na prevenci rizikového chování žáků, spolupracují s vedením školy, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, sociální pedagožkou a také s rodiči v rámci třídních schůzek a konzultačních hodin.

Žáci se mohou svěřovat se svými problémy prostřednictvím třídních učitelů a schránky důvěry. Dále mohou využívat individuální podpory Školního poradenského pracoviště během celého školního roku. Snahou je podchytit problémy spojené s rizikem výskytu sociálně patologických jevů co nejdříve, správně je posoudit a vyhodnotit potřebnost specifických intervencí a neprodleně tyto intervence zahájit.

Mezi programy všeobecné primární prevence byly zařazeny programy Městské policie – Besedy se žáky, Policie České republiky – Pásmo negativních jevů, MP Education, z.s., sexuální výchova, Institutu

prevence, z.s., - Svět práce a financí, AZ Help z.s., - Programy byly zaměřeny na běžnou populaci dětí a mládeže bez rozdělování na méně či více rizikové skupiny.

Opatření přijatá k řešení sociálně patologických jevů

I přes probíhající celoroční preventivní programy primární prevence zaměřené na prevenci rizikového chování jsme zaznamenali výskyt sociálně patologických jevů.

Škola úzce spolupracuje s organizacemi, které se zaměřují na školskou primární selektivní prevenci zejména k posílení kladných vztahů ve třídě.

Selektivní primární prevence se zaměřovala na třídy, ve kterých byly ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování. Diagnostické bloky selektivní školské prevence byly realizovány Institutem prevence z.s. Programy probíhaly formou pravidelných setkání s konkrétní třídou, která byla vybrána na základě vyhodnocení jako třídy se zvýšeným rizikem výskytu sociálně patologických jevů. Programy probíhaly formou pravidelných 4 až 8 setkání. Na základě specifikace zakázky třídním učitelem a provedené diagnostiky třídy byl navržen další postup práce po ukončení programu. Po realizaci všech setkání byla vypracována závěrečná zpráva o průběhu programu. Na základě doporučení následně probíhala práce se třídou společně se sociální pedagožkou a třídním učitelem. V tomto školním roce byly do programu zařazeny čtyři třídy.

Řešení nejčastěji se vyskytujících sociálně patologických jevů

V případě záškoláctví škola kontaktovala zákonného zástupce, situaci řešila s třídním učitelem, výchovným poradcem a metodičkou prevence. Při vyšším počtu hodin neomluvené absence svolala ředitelka školy výchovnou komisi, a pokud počet přesáhl určitou hranici, škola oznámila situaci orgánu sociálně-právní ochrany dětí a Policii České republiky. Zákonný zástupce byl informován o navrženém kázeňském opatření.

Zavedení opatření

Přijetí vhodných opatření k podpoře žáka a rodiny (intervence sociální pedagožky v rodině).

Podpora žáka a zpětná intergrace do kolektivu (komunitní kruhy)

Využití kázeňských opatření dle Školního řádu

V případě užívání elektronické cigarety bylo zabráněno dalšímu užívání odebráním předmětu. Učitel, který žáka při užívání elektronické cigarety v prostorách školy přistihl, neprodleně sepsal o události stručný zápis a informoval třídního učitele.

Třídní učitel informoval výchovného poradce, metodičku prevence a navrhl kázeňské opatření. Zákonný zástupce byl vyzván k převzetí předmětu a informován o navrženém kázeňském opatření.

Zavedení opatření

--Přijetí vhodných opatření k podpoře žáka a kolektivu (beseda s metodičkou prevence)

-Využití kázeňských opatření dle Školního řádu

Realizované akce pro žáky školy

Celoroční preventivní program dotovaný MSK na podporu duševního zdraví dětí

„Zůstaň v pohodě, problémy vodplujou ti po vodě“ 2, září-červen

-
- | | |
|--------|--|
| 11.9. | Se strážníky si už vím rady – preventivní program; Městská policie Ostrava; 2. A, 2. B |
| 14.10. | Se strážníky si už vím rady – preventivní program; Městská policie Ostrava; 2. A, 2. B |
| 23.10. | Pásmo negativních jevů – PČR; prevence; 7. A, 7. B |
| 24.10. | Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 7. B, 8. A |
| 4.11. | Hasík CZ – preventivní program Hasičského záchranného sboru MSK;
2. A, 2. B, 6. A, 6. B |
| 12.11. | AZ Help – Preventivní program v oblasti prevence rizikového chování; projekt MSK;
1. A, 4. A, 1. B, 4. B |
| 13.11. | AZ Help – Preventivní program v oblasti prevence rizikového chování; projekt MSK;
5. A, 5. B, 6. A |
| 13.11. | 3. diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence, z. s.; 7. B, 8. A |
| 13.11. | Práce se třídou – 7. A |
| 15.11. | AZ Help – Preventivní program v oblasti prevence rizikového chování; projekt MSK;
9. A, 9. B, 6. B |
| 15.11. | AZ Help – Preventivní program v oblasti prevence rizikového chování; projekt MSK;
8. A, 7. A, 8. B, 7. B |
| 18.11. | AZ Help – Preventivní program v oblasti prevence rizikového chování; projekt MSK;
2. B, 3. A, 2. A, 3. B |
| 18.11. | PČR – pásmo negativních jevů – 8. A, 8. B |
| 18.11. | Hasík CZ – preventivní program HZS; 2. A, 2. B, 6. A, 6. B |
| 20.11. | PČR – pásmo negativních jevů – 9. A, 9. B |
| 20.11. | 3. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence, z. s.; 7. B, 8. A |
| 25.11. | 4. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence, z. s.; 7. B, 8. A |
| 2.12. | Dospívání – MP Education; zdravotvěda; Mgr. Šebestová; dívky 7. ročníku; |
| 2.12. | Na startu mužnosti – MP Education; zdravotvěda; Mgr. Šebestová; chlapci 7. ročníku |
| 2.12. | HIV – MP Education; zdravotvěda; Mgr. Šebestová; 8. A |
| 2.12. | HIV – MP Education; zdravotvěda; Mgr. Šebestová; 8. B |
| 9.12. | 5. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence, z. s.; 7. B, 8. A |
| 16.12. | 6. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence, z. s.; kmenová třída; 7. B |
| 16.12. | HIV – přednáška; MP – Education – zdravotvěda; Mgr. Šebestová; 9. A, 9. B |
| 16.12. | Čas proměn – MP – Education – zdravotvěda; Mgr. Šebestová; dívky 6. ročníku |
| 14.1. | Pásmo negativních jevů – prevence PČR; 4. A, 4. B |
| 20.1. | Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 7. B |
| 23.1. | Menstruační chudoba – přednáška pouze pro dívky; 6. a 7. ročníky |
| 12.2. | Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence, z. s.; 7. B |
| 7.3. | Prevence PČR – 3. B |
| 31. 3. | Prevence PČR – 2. A, 2. B, 9. B |
| 1.4. | 2. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 5.A; 5.B |
| 15.4. | 3.Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence, z. s.; 5.A; 5. B |
| 23.4. | AZ Help – preventivní program v oblasti prevence rizikového chování; projekt MSK;
1. A, 2. A, 1. B, 2. B, 7. A, 7. B” |
| 25. 4. | Svět práce a financí – všeobecná prevence; Institut prevence, 9. A, 9.B |

- 28.4. 4. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence, z. s.; 5. B, 5. A
- 2.5. Šaty dělají člověka – projektový den; projekt MSK; prevence rizikového chování; celá škola
- 5.5. Beseda s Městskou policií Ostrava 1. A, 1. B, 2. A
- 5.5. AZ Help – preventivní program v oblasti prevence rizikového chování; projekt MSK; 3. A, 4. B, 3. B, 4. A, 6. A, 8. A
- 6.5. Beseda s Městskou policií Ostrava 3. A, 2. B, 4. A, 4. B, 3. B, 5. A, 5. B, 6. A
- 6.5. AZ Help – preventivní program v oblasti prevence rizikového chování; projekt MSK; 5. A, 5. B, 6. B, 8. B, 9. A, 9. B
- 12.5. Beseda s Městskou policií Ostrava 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- 14.5. Svět práce a financí – Institut prevence, z.s.; 3. blok všeobecné prevence; 9. A, 9. B
- 23.5. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 5. B, 5. A
- 26.5. Svět práce a financí – Institut prevence, z.s.; všeobecná prevence 9. A; 9. B
- 19.6. 5. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence, z. s.; 5. A; 5. B

Výskyt sociálně patologických jevů

Nejvíce bylo řešeno záškoláctví, užívání elektronické cigarety, nevhodné chování ke spolužákům a vůči učitelům. Rovněž jsme řešili závažné přestupky proti školnímu řádu jako ničení školního majetku, přinesení předmětu nesouvisejícího s výukou nebo krádeže. Objevily se tři případy sebepoškozování a jeden případ ostrakizace. V rámci řešení rizikového chování žáků bylo naplánováno 6 výchovných a 2 případové komise. Proběhly pouze 2 výchovné komise ostatní zákonní zástupci se nedostavili. Dále se uskutečnilo 36 jednání se zákonnými zástupci a 96 jednání se žáky.

Přehled výskytu jevů rizikového chování žáků

Výskyt rizikového chování	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Nevhodné chování vůči učitelům			1				1	1		3
Záškoláctví	2	3	5	4	2		6	6		28
Předmět nesouvisející s výukou					1	1	1			3
Ničení školního majetku			1			1	1	1	2	6
Užívání elektronické cigarety								9	1	10
Krádež		2				1				3
Podezření na šikanu					1					1
Nevhodné chování vůči spolužákům			2	1	5		1			9
Sebepoškozování						1	1	1		3
Špatné vztahy ve třídě		1		1	1	1	1	1		6
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu				1						1

Výskyt neomluvených hodin	
1. ročník	25
2. ročník	78
3. ročník	88
4. ročník	272
5. ročník	430
6. ročník	0
7. ročník	1414
8. ročník	69
9. ročník	0
Celkem	2376

Snížený stupeň z chování za školní rok 2024/2025	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. ročník	1	0
2. ročník	1	1
3. ročník	1	2
4. ročník	0	4
5. ročník	0	2
6. ročník	0	0
7. ročník	0	6
8. ročník	1	1
9. ročník	0	0
Celkem	4	16

6.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ (ŠPP)

Ve školním roce 2024/2025 ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož součástí byli pracovníci školy – výchovné poradkyně Mgr. Hana Kajfošová, pověřená vedením pracoviště, a Mgr. Věra Šimíčková, školní metodik prevence Mgr. Marcela Šimanská, koordinátor nadání Mgr. Lucie Bylicová, kariérový poradce Mgr. Gabriela Davidová, sociální pedagožka Mgr. Libuše Pecková (do konce roku 2024), Mgr. Irena Štulíková a speciální pedagog Mgr. Jiří Slaný.

Péče o žáky s SPU

Speciální pedagog spolu s výchovnou poradkyní zajišťoval primární diagnostikování specifických poruch učení a chování, vady řeči apod. ve spolupráci s PPP Ostrava – Poruba, PPP Karviná, SPC

Ostrava – Zábřeh, SPC Frýdek – Místek a SPC Ostrava-Těšínská. Dále vedl předmět speciálně pedagogické péče. Školní poradenské pracoviště úspěšně plnilo náročné úkoly, které před školu postavila novela školského zákona počítající s inkluzivním vzděláváním žáků. Škola naplňovala podpůrná opatření 1., 2., 3. a 4. stupně. Na poskytování podpůrných opatření žákům se podílelo také 7 asistentů pedagoga.

Problematiku práce se žáky se SVP ilustrují následující tabulky: (tyto tabulky jsou ryze orientační, počet žáků se během roku měnil na základě zpráv z PPP a SPC)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

PO1	PO2	PO3	PO4	IVP	PSPP
14	23	6	1	2	16 žáků

Celkem žáků s PO 1, 2, 3, 4: 44, OMJ – 1 žák; 2 žáci s mentálním postižením

Přehled druhů postižení u žáků s PO 2, 3, 4

Logopedické vady	Snížené nadání	Chování, ADHD	Vývojové poruchy učení	Výukové obtíže	Tělesné a kombinované
6	6	8	3	5	2

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	/		
spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			/

V rámci poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo realizováno celkem **16/t** hodin předmětu speciálně pedagogické péče a **3 h/t** preventivní pedagogické intervence. Žákům byla věnována individuální péče dle dané poruchy a doporučení PPP, případně speciálně pedagogického centra (SPC). V běžných vyučovacích hodinách se realizoval u **dvou** žáků s mentálním postižením individuální vzdělávací plán – vyučující se dětem individuálně věnovali s ohledem na příslušná doporučení. U **tří** žáků probíhala preventivní pedagogická intervence.

Jako **preventivní opatření** pro žáky ohrožené školním neúspěchem a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly rozšířeny konzultační hodiny, a to jak pro žáky, tak pro pedagogy a zákonné zástupce. U některých dětí bylo dohodnuto doučování s organizací „**Tutorie**“, z.s. Dále byla poskytnuta preventivní pedagogické intervence pro žáka s odlišným mateřským jazykem a pro dva žáky ohrožené školním neúspěchem. Průběžně probíhala depistážní činnost speciálního pedagoga ve třídách

Práce s nadanými žáky

Na škole působí koordinátor zadání. V současné době škola neeviduje žádné mimořádně nadané žáky. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence byl sestaven plán na aktivní vyhledávání a podporu talentovaných žáků, a zároveň zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb dětí, jejichž talent nemusí být vždy provázen odpovídajícími školními výsledky. Zvláštní pozornost byla věnována žákům, kteří nevynikají v klasickém hodnocení, ale jejich nadání je patrné v dílčích oblastech (např. kreativní přístup, originální myšlenky, technické zručnosti).

Péče o nadané žáky je součástí školního vzdělávacího programu a naplňuje jeho hlavní cíle – dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Podpora talentovaných žáků probíhá formou individuálního přístupu, zapojením asistentů pedagoga, diferenciací úloh a možností rozšířených aktivit.

U nadaných žáků se daří rozvíjet jejich potenciál nad rámec běžného učiva prostřednictvím soutěží, projektů a samostatných prací. Tento přístup umožňuje všem žákům maximálně rozvíjet své schopnosti, ať už v oblasti podpory, či v oblasti nadání.

Celoškolní projekt – Talent měsíce, jehož cílem bylo motivovat žáky k rozvoji schopností, ocenit jejich snahu a poskytnout jim pozitivní zpětnou vazbu. Výběr probíhal na základě vrstevnického hodnocení a sebehodnocení žáků. Ocenění bylo vždy prezentováno formou společné nástěnky a na webových stránkách školy.

Témata: Fotograf měsíce, Hudební talent měsíce, Básník měsíce, Ilustrátor měsíce, Návrhář měsíce, Sportovní talent měsíce.

Účast žáků v soutěžích školních i mimoškolních:

Výtvarných, recitačních, sportovních, přírodovědných, vlastivědných a tanečních.

Rozvoj dovedností a schopností v rámci zájmových útvarů:

Žáci byli aktivně zapojeni v těchto kroužcích: Fajn tanec, Fajn sport, Florbal, Judo, Hra na hudební nástroj a hudební nauka, Basketbal.

Rozvoj mediální tvořivosti:

Vznik školní televize, nahrávání písni k 60. výročí školy v ČRO.

Spolupráce s institucemi:

Knihovna v Ostravě-Michálkovicích, Svět techniky, Dětský klub Michálkovice, Zoo Ostrava, Úřad práce, Dětské dopravní hřiště Ostrava, OZO Ostrava, Český rozhlas Ostrava.

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství bylo zaměřeno na podporu žáků při zodpovědné volbě další vzdělávací cesty na střední škole.

V hodinách pracovních činností si žáci vyzkoušeli různé diagnostické testy a aplikace – například **emiero.cz**, **16personalities.com**, **mujzivotposkole.cz**, **edukee.cz**, **testmojeplus.cz**, **infoabsolvent.cz** nebo diagnostický program **salmondo.cz**. Tyto nástroje jim pomohly lépe poznat vlastní silné stránky, hodnoty i preference a zároveň jim nabídly doporučení ohledně možného profesního uplatnění.

Pro žáky 8. a 9. ročníku byly připraveny exkurze do firem **Česká spořitelna**, **Česká televize**, **Marlenka**, **Simulační centrum LF OU**, **Úřad práce Ostrava**, **Tieto Evry**, **Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava**. Účastníci měli možnost poznat rozmanité pracovní pozice přímo v praxi.

V říjnu se devátáci zúčastnili tradiční soutěžní akce „**Řemeslo má zlaté dno**“, pořádané v **KD K-Trio Ostrava-Jih**. Podobná akce proběhla i v únoru pod názvem „**Kdo zná a umí, ten si píská**“. Soutěže se zaměřují na ukázkou nejruznějších studijních a učebních oborů a nabízejí žákům možnost praktického vyzkoušení.

V listopadu jsme se s vybranými žáky 9. ročníku zúčastnili interaktivní prezentace „**Den řemesel**“ na **Střední škole stavební a dřevozpracující**, kde na nás čekaly praktické ukázky jednotlivých profesí a žáci měli možnost si některé činnosti sami vyzkoušet.

Devátým ročníkům bylo doporučeno také navštívit prezentační přehlídky středních škol – například **Veletrh středních škol** v obchodním centru **Futurum**, kde se představilo 40 škol z celého Moravskoslezského kraje, nebo akci **Student a Job** na Výstavišti. Kromě toho žáci využívají i nabídky **dnů otevřených dveří** jednotlivých škol podle vlastního výběru.

Na naši ZŠ Michálkovice zavítaly dvě střední školy, **Gymnázium Educenet Ostrava** a **Střední škola Bohumín**, aby žákům představily své obory a další možnosti studia.

Uplatnění absolventů školy

Ročník	Počet žáků	Přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ -	Přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ -	Nepřijati k dalšímu vzdělávání na SŠ
		obor s maturitní zkouškou	obor s výučním listem	
5.	6	osmileté gymnázium	-	-
7.	3	šestileté gymnázium	-	-
9.	38	20	17	1

Na střední školy si podalo přihlášky celkem **47 žáků**, z toho 46 žáků bylo přijato k dalšímu studiu.

- z 9. ročníků to bylo **37 žáků** (20 žáků bylo přijato na maturitní obor a 17 žáků na učební obor).
Jedna žákyně nebyla přijata k dalšímu vzdělávání na SŠ.
- ze 7. ročníků přestoupili **3 žáci** na **šestileté gymnázium**.
- z 5. ročníků přestoupilo **6 žáků** na **osmileté gymnázium**.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia	Pracovník
Doplňkové pedagogické studium	1

7.2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE – PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Měsíc konání	Název, zaměření
Září	Sborovna – školení Bakaláři
	Kariérový poradce – Education 4 Carieer
	Kariérový poradce – Educenet
	Metodik prevence – PPP
Říjen	Kariérový poradce – MS Pakt
	ŘŠ – Porada ředitelů
	Výchovný poradce – PPP
	ŘŠ – Moderní technologie pro zajištění prevence a bezpečnosti a prevence kriminality
	Spec. pedagog – metodické setkání speciálních pedagogů
	Kariérový poradce – exkurze pro kariérové poradenství
	Spec. pedagog – vyhodnocení podpůrných opatření
	ŘŠ, ŠMP – 16. krajská konference k primární prevenci rizikového chování
Listopad	VP, ŠMP – Den prevence – konference
	ŘŠ – Aktuální stav školské legislativy
	ŠMP – PPP
	Sborovna – Nové výukové metody
	ŘŠ, ZŘ – Technologické trendy ve výuce
	Sborovna – Moderní výukové metody
Prosinec	Kariérový poradce – Education 4 Carieer II.
	Učitelé AJ – Xmas seminar
	Učitel – umělá inteligence jako pomocník pedagoga
	Kariérový poradce – MS Pakt
Leden	Sborovna – Jak učit a nikoli sebe a žáky mučit
	Učitelé AJ – Digitální technologie ve výuce AJ
	Spec. ped. – Vyhodnocení podpůrných opatření
	ZŘ – Bakaláři
	ŘŠ – Legislativní novinky
	Učitel – Prima třída, prima škola
	Sborovna – Metody kritického myšlení v kostce
	Učitel – Geografický seminář pro učitele zeměpisu
	ZŠ – Bakaláři – nástroje pro vedení
Únor	Soc. ped. – OSU – možnosti dialogu
	Soc. ped. – Minimalizace šikany

	Kariérový poradce, revize RVP
Březen	Kariérový poradce, MS Pakt
	Učitel – 20 aktivit pro výuku jazyků
	Učitel – AI ve výuce cizích jazyků
	Sborovna – Metody kritického myšlení v kostce
	Soc. ped. – Minimalizace šikany
	Spec. ped. – Vývojová dysfázie a její přesah do specifických vývojových poruch učení
	ŘŠ, ZŘ – Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství
Duben	Spec. ped. - Vývojová dysfázie a její přesah do specifických vývojových poruch učení
	Učitel – Ovládněte hodiny ČJL – rozvoj čtenářské gramotnosti
	Učitel – Generativní AI jako pomocník učitele 2025
	Učitel – Seminář pro učitele zeměpisu
	Učitel – Slohová a komunikační výchova netradičně
	Učitel – Prima třída, prima škola
	Soc. ped. – Komplexní výcvik v prevenci
	Soc. ped. – OSU Možnosti dialogu
	Soc. ped. – Minimalizace šikany
	Učitel – Sexuální výchova
Květen	ŘŠ – Právní předpisy ve školství
	Soc. ped. - OSU Možnosti dialogu
	Učitel – Umělá inteligence jako pomocník pedagoga
	ZŘ – Mimořádné události ve školách
	ŠMP – Veletrh služeb v PPP
	ŘŠ – Školská legislativa
	Učitel, ŘŠ – Krajská konference ke změnám v RVP
	Soc. ped. – OSU Možnosti dialogu
	ŘŠ – Právní předpisy ve školství
Červen	Kariérový poradce – MS Pakt
	ŘŠ – Revize ŠVP

7.3 SAMOSTUDIUM

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	Samostudium Školského zákona, Zákona o pedagogických pracovnících, Zákoníku práce, samostudium pedagogické dokumentace, práce s IVP žáků
Vánoční prázdniny	5	
Pololetní prázdniny	1	
Jarní prázdniny	5	
Velikonoční prázdniny	1	
Celkem	12	

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Měsíc konání	Název, zaměření
ZÁŘÍ	3.A, 3.B – Plavání
	4.B, 5.B – Práce se třídou – soc. ped.
	6.A, 6.B. – Adaptační den – Landek
	Vybraní žáci II. stupně – Chorvatsko – Karlobag
	5.A – Ekoden
	Všichni žáci – Branný den
	Vybraní žáci 4. a 5. tříd – Soutěž mladých zoologů, Zoo Ostrava
	7.A, 7.B, 8.B – Výšlap na Lysou horu
	2.A, 2.B – Městská policie
	9.A, 9.B – Přednáška Educenet
	Vybraní žáci 7.,8., 9. tříd – Atletický čtyřboj
	Všichni žáci – Den šílených klobouků
Měsíc konání	Název, zaměření
ŘÍJEN	3.A,3.B. - Plavání
	6.A, 6.B. – PČR – Pásmo negativních jevů
	4.A, 4.B – OZO
	Vybraní žáci 9. tříd – Řemeslo má zlaté dno
	1.A,1.B – Knihovna Michálkovice – Jak to chodí v mraveništi
	II. stupeň – Výzkum rizikového chování
	1.A,1.B – DLO – Hrnečku, vař
	2.A, 2.B – MPO – Se strážníky si vím rady
	4.A, 4.B – Dopravní výchova
	7.A.,8.A – Institut prevence
	3.A, 3.B – OZO
	2.A – Podzimní venkovní zahrada
	2.A, 2.B – KD Michálkovice – Jak víla Modrovláska splnila tři přání
	2.A – Práce se třídou - soc.ped.
	9.B – Paměť národ – workshop
	ŠD – Knihovna Michálkovice – Čtení s písničkou
	7.A, 7.B – PČR Pásmo negativních jevů
	Všichni žáci – Den trikolory
	6.A, 6.B – Planetárium
Měsíc konání	Název, zaměření
LISTOPAD	Všichni žáci – Halloween ve škole
	2.A, 2.B – HZS MSK – Hasík
	6.A, 6.B – HZS MSK – Hasík
	3.A, 3.B – Plavání
	Vybraní žáci 7.,8.,9. tříd – Soutěž mladých zoologů Ostrava
	7.A – Práce se třídou - soc.ped
	I. stupeň – Uspávání broučků
	9.B – Exkurze do České spořitelny

	Vybraní žáci – TAJV OPEN – Sportovní dopoledne
	Vybraní žáci 9. tříd – Znáš svůj kraj – soutěž AHOL
	2.A,2.B, 3.A, 3.B – AZ Help
	8.A,8.B – PČR – Pásmo negativních jevů
	2.A – Práce se třídou soc.ped
	4.A, 4.B – AZ Help
	9.A, 9.B – Paměť národa
	ŠD – Dětský klub Michálkovice
	5.A, 5.B, 6.A – AZ Help
	7.B, 8.A – Institut prevence
	7.A – Práce se třídou – soc. ped.
	9.A, 9.B, 6.B – AZ Help
	8.A, 7.A, 7.B – AZ Help
	2.A, 2.B – Knihovna Michálkovice – Logočení
	2.A, 2.B – HZS MSK, Hasík
	6.A, 6.B – HZS MSK, Hasík
	9.A, 9.B – Den řemesel
	5.A, 5.B – DLO – Kdo neskáče, není holub
	9.A, 9.B – PČR – Pásmo negativních jevů
	I. stupeň – Podzimní dílničky
	9.A – MAP4 – Kapuce od mikiny
	1.A, 1.B – Knihovna Michálkovice – Večerníčky
	7.A, 7.B, 6.A – Výukové programy v DOV
	ŠD – Dětský klub Michálkovice – keramika
	4.A, 4.B, 1.B – Dětský klub Michálkovice – Tvořivá dílna
Měsíc konání	Název, zaměření
PROSINEC	Dívky 7.A, 7.B – Dospívání – MP Education
	Chlapci 7.A, 7.B – Na startu mužství – MP Education
	8.A, 8.B – HIV – MP Education
	3.A,3.B – Plavání
	8.A, 8.B, vybraní žáci 9. tříd – Moravskoslezská vědecká knihovna
	6.A, 6.B – Divadlo loutek – Prodaná nevěsta
	9.A – Úřad práce - beseda
	Všichni žáci – Mikulášské dopoledne
	7.B, 8.A – Institut prevence
	9.B – Úřad práce – exkurze
	Všichni žáci – Vánoční jarmark
	9.A, 9.B – HIV – MP Education
	Dívky 6.B – Čas proměn – MP Education
	8.B – Vánoční kluziště
	Vybraní žáci 9. tříd – exkurze Marlenka
	5.A, 5.B PČR – Pásmo negativních jevů
	7.B – Vánoční Ostrava – tradiční řemesla
	4.-9. třídy – Vánoční laťka
	Všichni žáci – Vánoční dopoledne
	I.stupeň – Smysl Vánoc, kostel Michálkovice

Měsíc konání	Název, zaměření
LEDEN	9.A,9.B – Exkurze do Simulačního centra cvičné nemocnice v Ostravě
	3.A, 3.B – Plavání
	4.A, 4.B – Pásmo negativních jevů
	3.B – Dopravní výchova
	2.A, 2.B – Knihovna Michálkovice, Večerníček
	7.B – Institut prevence
	ŠD – Knihovna Michálkovice, Čtení s písničkou
	Dívky 6. a 7. tříd – Menstruační chudoba, beseda
	5.B – Práce se třídou, soc. ped.
	4.A, 4.B – Knihovna Michálkovice, Tohle zvládnu
	9.A, 9.B – Přijímačky na nečisto
	1.B, 2.B, 4.A, 4.B – Cinestar, Vajana 2
	9.A, 9.B – TIETO EVRY, exkurze
	5.A – Práce se třídou, soc. ped.
Měsíc konání	Název, zaměření
ÚNOR	Vybraní žáci II. stupně, lyžařský kurz, Vaňkův kopec
	2.A – Práce se třídou, soc.ped
	2.A, 2.B – Plavání
	7.B – Institut prevence
	9.A, 9.B – Okresní soud v Ostravě-Porubě, exkurze
	6.A, 6.B, 7.A, 7.B – DLO, Pilot a Malý princ
	9.B – Exkurze do České televize
	4.-9. ročník – PANGEA, matematická soutěž
	I.stupeň – recitační soutěž
	5.A, 5.B – DLO – Plast'áci útočí
	2.A – Práce se třídou, soc.ped
	5.A – Institut prevence
	8.A, 8.B – Kdo zná a umí, ten si píská
	4.-5. ročník – OzP Horní Bečva
Měsíc konání	Název, zaměření
BŘEZEN	2.A, 2.B – Plavání
	7.A – Práce se třídou, soc. ped.
	Vybraní žáci 1.-3. ročníků – Celostátní přehlídka dětských recitátorů
	1.A, 1.B – Knihovna Michálkovice, Logohrátky
	3.A, 3.B – PČR – Pásmo negativních jevů
	8.A – Práce se třídou, soc. ped.
	8.A – Úřad práce, beseda
	5.A, 5.B – Institut prevence
	3.-4. ročníky – Velikonoční dílničky
	8.B – Úřad práce, beseda
	Vybraní žáci 7.-9. tříd, soutěž Zoo Ostrava
	8.A, 8.B – Divadlo loutek, Farma zvířat
	7.A – Práce se třídou, soc. ped.
	8.A, 8.B, 9.A, 9.B – Divadlo loutek Ostrava – Farma zvířat

Měsíc konání	Název, zaměření
DUBEN	2.A, 2.B – PČR, Pásmo negativních jevů
	2.A – Práce se třídou, soc. ped.
	2.A, 2.B – Plavání
	8.B – Velký svět techniky
	5.A, 5. B – Institut prevence
	9.B – Práce se třídou, soc. ped.
	5.B – DOV – 3-2-1 – Start!
	Vybraní žáci 5. tříd – Soutěž mladých cyklistů
	1.A, 1.B – ODIS BUS
	4.A, 4.B – Uklid'me Česko
	5.A, 5.B – Institutu prevence
	9.A, 9.B – Henry and Six Wives, divadlo
	7.A – Velký svět techniky
	8.A, 8.B – TIETO EVRY, exkurze
	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 7.A, 7.B – AZ help
	7.B – DOV
	9.A, 9.B – Svět práce a financí
	3.B – Divadelní představení – Orlová
	Všichni žáci – Volba povolání
Měsíc konání	Název, zaměření
KVĚTEN	1.-3. ročník – Povídání o včelkách a včelařství
	I.stupeň – Čarodějnický rej
	Všichni žáci – Projektový den Šaty dělají člověka
	1.A, 2.A – MPO
	3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 6.A, 8.A – AZ Help
	3.A, 3.B, 2.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B – MPO
	9.A, 9.B – DLO – Dvě čárky
	1.A, 1.B – Planeta PADYDO
	5.A, 5.B, 6.B, 8.B, 9.A, 9.B – AZ Help
	Vybraní žáci 6.A, 7.A – Workshop Česká televize
	ŠD – Čtení s písničkou
	1.A, 1.B – PČR – Pásmo negativních jevů
	6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B – MPO
	Vybraní žáci – Český rozhlas – Cupsong
	9.A, 9.B – Beseda s Pamětí národa k 80letému vítězství ve 2. sv. válce
	8.B – Camera Obscura, Velký Svět techniky
	9.A, 9.B – Svět práce a financí
	4.A, 4.B – Dopravní výchova
	Vybraní žáci 8. a 9. tříd, Veolia Street Football Ostrava
	5.A – Mladý cyklista
	5.A – Poklady Landeku, exkurze
	Všichni žáci – Šéfkuchař R. Svačina v ŠJ
	2.A – Vzdělávací program v Zoo Ostrava

	9.A, 9.B – Svět práce a financí
	4.A – Poklady Landeku, exkurze
Měsíc konání	Název, zaměření
ČERVEN	4.B – Práce se třídou, soc.ped.
	2.A, 2.B – Plavání
	Vybraní žáci – Nácvik cupsongu
	9.A, 9.B – Přijetí u starosty MO Michálkovice
	2.A – Disco tanec – taneční soutěž
	Všichni – Zahradní slavnost k 60. výročí založení školy
	1.A, 1.B – Školní výlet – Skalka
	2.A – Školní výlet, Jarošův statek
	4.A, 4.B – Planetárium
	8.-9. ročník, Cinestar, Zlatý plán
	3.A, 3.B – Školní výlet, Dinopark Orlová
	7.B – Školní výlet, Zoo Olomouc
	5.A – Školní výlet, Štramberk
	3.B – Školní výlet, Skalka
	9.B – Školní výlet, Rožnov pod Radhoštěm
	8.B – Školní výlet, Mikulov
	9.A – Školní výlet, Planetárium
	7.A – Školní výlet, Olešná
	6.A – Školní výlet, Mosty u Jablunkova
	ŠD – Muzikohraní
	6.B – Školní výlet, Čeladná
	8.A – Školní výlet, Praděd
	1.A, 1.B – Knihovna Michálkovice, Pasování prvňáčků na čtenáře
	7.A – Paměť národa
	5.A, 5.B – Institut prevence
	6.A – Malování vlnou
	2.A – Halda Ema
	Vybraní žáci I. stupně, Chorvatsko, Karlobag
	2.A – Práce se třídou, soc.ped.
	I.stupeň – Sportovní den
	8.B – Zeměpisná vycházka
	8.B – Úniková hra
	6.A – Koupark
	6.A – Komenského sady
	8.B – Zoo Ostrava
	4.A, 4.B – Piknik na zahradě

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ÚDAJE ZPRACOVÁNY ZA ÚČETNÍ ROK 2024)

Škola v roce 2024 hospodařila s prostředky, které jí formou příspěvku poskytl zřizovatel (Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice), dále pak s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání a taktéž se zdroji získanými vlastní činností.

10.1 PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE

Příspěvek od zřizovatele se využíval především na provoz organizace, např. na úhradu elektrické energie, plynu, vodného a stočného, na poskytované služby, opravy a údržbu majetku, prováděné revize, spoluúčast při PU, výuku plavání, nákup materiálu a majetku a další činnosti spojené s běžným chodem základní školy. Škola v roce 2024 hospodařila s rozpočtem zřizovatele ve výši **2 743 000,- Kč** na provoz, na odpisy dle plánu 879.000,- Kč. Příspěvek na Plavecký výcvik ve výši 61 256,-Kč.

V následující tabulce jsou pro názornost vyčísleny **některé** náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele v roce 2024:

Náklady	Částka (v tis.)
Opravy a údržba majetku	988,45
z toho např.: výměny splachovačů a sedacích desek WC, opravy bojlerů, alarmu a čidel pohybových, servis oken, likvidace živelního požáru	
Náklady na spotřebu el. energie	448,96
Náklady na spotřebu plynu	998,87
Poplatky banky, poštovné	8,07
Revize	111,30
Hygienický, čistící a ostatní materiál	88,36
Kancelářský a ostatní materiál, zdravotní, pomůcky, školní potřeby	730,94
PHM sekačky, zdravotnický materiál	9,35
Náklady z DDM	540,78
Výuka plavání	61,25
Tel. popl., internet,	55,93
Zpracování mezd	181,17
Odvoz odpadů	47,35
Praní prádla ŠJ	5,43
Ost. služby (lic., popl., IT, BOZ..)	1696,14

10.2 DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Dotace ze státního rozpočtu jsou přidělovány na základě skutečného počtu žáků a krajských normativů. V této dotaci jsou stanoveny závazné a orientační ukazatele. Závazným ukazatelem je stanoven limit zaměstnanců, dále pak prostředky na platy a ostatní osobní náklady (na dohody o provedené práci a činnosti). Naopak orientačním ukazatelem dotace jsou zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Z ONIV je možné hradit učebnice, učební pomůcky a náklady spojené s pracovními vztahy, jako jsou ochranné pracovní oděvy a pomůcky (OOPP), zákonné pojištění zaměstnanců, cestovní náhrady, náklady na vzdělávání zaměstnanců, závodní stravování a další.

Škola obdržela a vyčerpala v roce 2024 dotaci ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání v celkové výši **28 687 888 Kč**. Z této částky na základě vyúčtování státního rozpočtu 2024 byla vrácena částka ve výši 5.198,-Kč, která vznikla v souvislosti se změnou přiděleného podpůrného opatření.

Náklady	Částka
Mzdové náklady ÚZ33353	28 682 690
Příděl FKSP	209 684
Zákonné odvody	7 087 303
OON zaměstnanců	0
ONIV celkem	417 097
Prevence DIGI propasti ÚZ 33088	420 000

10.3 ZDROJE FINANCOVÁNÍ Z VLASTNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Výnosy z vlastní činnosti základní školy jsou tvořeny především tržbami ze stravného, poplatků za školní družinu, tržbami z doplňkové činnosti, z úroků, zúčtováním jednotlivých fondů a dalších

Výnosy	Částka (v tis.)
Prodej obědů	1716,15
Úroky	0,00
Zúčtování fondů	958,20
Použití IF – nekryté odpisy	79,06
Výnosy z pronájmu (tělocvičny)	90,15
Poplatky – školní družina	151,80
Výnosy	661,45
Režijní a mzdové náklady za cizí strážníky	303,21
Ostatní výnosy z vlastní činnosti	20,43

10.4 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Ve sledovaném účetním období roku 2024 dosáhla organizace celkového kladného výsledku hospodaření ve výši **200.652,55 Kč**.

Z toho: hlavní činnost: zisk 191.346,79 Kč
 doplňková činnost: zisk 9.305,76 Kč

10.5 CELKOVÉ VÝNOSY ORGANIZACE V ROCE 2024

Číslo účtu	NÁKLADOVÉ POLOŽKY	SKUTEČNOST K 31. 12. 2024		
		hlavní	doplňková	celkem
609.3	Výnosy ostatní	0	0	0
603	Výnosy z pronájmu	0	90,15	90,15
604	Tržby z prodaného zboží	0	0	0
609	Jiné výnosy z vl. výkonů	1867,95	250,43	2118,38
643	Smluvní pokuty a úroky	0	0	0
648	Použití fondů (*)	958,20	0	958,20
649	Ostatní výnosy z činnosti	250,43	0	250,43
662	Úroky	0	0	0
672	Výnosy územních rozpočtů	35402,55	0	35402,55
	- příspěvek od zřizovatele	3683,25	0	3683,25
	- dotace MSK	28682,69	0	28682,69
6--	- ostatní činnosti	3036,61	0	3036,61
	VÝNOSY CELKEM	38505,01	340,58	38845,59

Fond FKSP

- počáteční stav k 1. 1. 2024 **747.887,54 Kč**
- konečný stav k 31. 12. 2024 **542.173,33 Kč**

Rezervní fond

- počáteční stav k 1. 1. 2024 **0 Kč**
- konečný stav k 31. 12. 2024 **92.726,48 Kč** (došlo k přidělu z HV 2023 92.726,48 Kč).

Investiční fond

- počáteční stav k 1. 1. 2024 **700.497,45 Kč**
- konečný stav k 31. 12. 2024 **604.560,59 Kč**

V rámci čerpání investičního fondu byla provedena oprava a údržba stávajícího majetku.

10.6 CELKOVÉ NÁKLADY ORGANIZACE V ROCE 2024:

Číslo účtu	NÁKLADOVÉ POLOŽKY	SKUTEČNOST K 31. 12. 2024		
		hlavní	doplňková	celkem
501	Spotřeba materiálu (bez potravin)	819,29		819,29
	- knihy, tisk	140,36		140,36
	- kancelářský materiál	165,54		165,54
	- čisticí potřeby	88,80		88,80
	- DHM (do 500 Kč)	220,54		220,54
	- Zdravotnický materiál	4,1		4,1
	- ostatní materiál	194,75		194,75
	- PHM	5,2		5,2
501	Potraviny	2248,44		2248,44
502	Spotřeba energie	1426,90	21,03	1447,93
	- el. energie	430,91	18,05	448,96
	- plyn, ost.	995,99	2,98	998,97
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	71,95		71,95
	- vodné	71,95		71,95
504	Prodané zboží	0		0
511	Opravy a udržování	988,45		998,45
512	Cestovné	74,73		74,73
518	Ostatní služby	2166,64		2166,64
	- služby telekomunikací	27,99		27,99
	- internet	23,89		23,89
	- služby pošt	4,06		4,06
	- zpracování mezd	181,17		181,17
	- služby PO, BOZP, IT	317,06		317,06
	- revize	87,59		87,59
	- odvoz odpadů	47,35		47,35
	- praní prádla	5,43		5,43
	- licence a software	28,20		28,20
	- příspěvek na stravování zaměstnanců	55,64		55,64
	- bankovní poplatky	4,01		4,01
	- ostatní služby	1384,25		1384,25
521	Mzdové náklady	21863,88	45,79	21909,67
524–528	Ostatní sociální náklady	7575,48	14,00	7589,48
549	Ostatní náklady z činnosti	12,02		12,02
551	Odpisy dlouhodobého majetku	862,27		862,27
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0,00		0,00
556	Opravné položky	0,00		0,00
558	Náklady z dlouhodobého majetku	540,78		540,78
	- pořízení DDHM	540,78		540,78
563	Ostatní finanční náklady – kur. ztráty	3,33		3,33
	NÁKLADY CELKEM	38654,16	80,82	38734,98

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ POPIS HOSPODAŘENÍ

Název dotace	Částka
Šablony pro ZŠ – JAK – zůstatek z roku 2023	1.636.975,14
Prevence DIGI propasti ÚZ 33088	420 000

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

12.1 ÚČELOVÉ NEINVESTIČNÍ DOTACE Z PROSTŘEDKŮ STATUTÁRNÍHO MĚSTA OSTRAVY

Název dotace	Částka
Realizace 14denního ozdravného pobytu dětí ZŠ (kód 19002524)	300.000,00
Jazyků se nebojíme VII (kód 24/0185)	216.000,00
Kariérový poradce (kód 24/1113)	45.000,00
Talentmanagement – MT Club	50.000,00

12.2 ÚČELOVÉ NEINVESTIČNÍ DOTACE Z PROSTŘEDKŮ MSK

Název dotace	Částka
Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování (kód 2433310627)	64.500,00

12.3 ÚČELOVÁ INVESTIČNÍ DOTACE Z PROSTŘEDKŮ ZŘIZOVATELE – MĚSTSKÉHO OBVODU MICHÁLKOVICE

Využití	Částka
Správce hřiště	48.423,00
Plavání 2024	61.256,00

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2024/2025 ve škole nepůsobila žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatele.

Partner školy	Komentář
Školská rada	Jednání probíhala dle předem dohodnutého plánu
Zřizovatel	Konzultace (starosta, místostarosta, pracovníci úřadu)
Zákonní zástupci žáků	V průběhu školního roku probíhaly v pravidelných termínech třídní schůzky i individuální konzultace. Vybrané akce pro rodiče • Uspávání broučků • Májové dílničky pro rodiče • Jarmark • Zahradní slavnost k 60. výročí

Komentář ředitelky školy
Jednání školské rady probíhala ve věcném duchu. Školská rada schválila důležité dokumenty (výroční zpráva o činnosti školy, školní řád). Spolupráce se zřizovatelem probíhala na dobré úrovni.

14. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Údaje za období od 1. ledna 2024 do 31. prosince 2024:

Počet podaných žádostí o informace: **0**

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: **Nejsou.**

Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **Nebyly žádné výdaje.**

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **Nebyly poskytnuty žádné licence.**

Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **Nebyly podány žádné stížnosti.**