

| <i>Vzdělávací oblast-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Předmět-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Člověk a svět práce</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Pracovní činnosti</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Ročník</i> | <i>Průřezová témata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>                   |
| <i>Očekávané výstupy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Učivo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
| <i>Žák</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
| <b>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</b><br>➤ provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň<br>➤ řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí<br>➤ organizuje a plánuje svoji pracovní činnost<br>➤ užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku<br>➤ dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu<br>➤ získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň<br>➤ řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí<br>➤ organizuje svoji pracovní činnost<br>➤ pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech<br>➤ dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity)</li> <li>• pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování</li> <li>• jednoduché pracovní operace a postupy</li> <li>• organizace práce, důležité technologické postupy</li> <li>• technické náčrty a výkresy, technické informace, návody</li> <li>• úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla</li> </ul> | 6.<br><br>SV  | <b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> <li>- psychohygiena</li> <li>- kreativita</li> <li>- komunikace</li> <li>- kooperace a kompetice</li> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> </ul> <b>EV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> <li>- vztah člověka k prostředí</li> </ul> | <b>ČJ</b><br><b>AJ</b><br><b>dCJ</b><br><b>M</b><br><b>F</b><br><b>VV</b><br><b>VkZ</b> |

| <i><b>Vzdělávací oblast-</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i><b>Předmět-</b></i>   |                      |                                |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Člověk a svět práce</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Pracovní činnosti</i> |                      |                                |                                                                              |
| <i><b>Očekávané výstupy</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i><b>Učivo</b></i>      | <i><b>Ročník</b></i> | <i><b>Průřezová témata</b></i> | <i><b>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</b></i> |
| <i><b>Žák</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                      |                                |                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti</li> <li>➤ zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</li> <li>➤ správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>➤ dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> <li>➤ dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</li> </ul> |                          | 6.<br>SV             |                                |                                                                              |



| <i>Vzdělávací oblast-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Předmět-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Člověk a svět práce</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Pracovní činnosti</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| <i>Očekávané výstupy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Učivo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Ročník</i> | <i>Průřezová témata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>                                |
| <i>Žák</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| <b>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</li> <li>➤ ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</li> <li>➤ správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu</li> <li>➤ dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</li> <li>➤ provádí jednoduché operace platebního styku</li> <li>➤ ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</li> <li>➤ správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</li> <li>➤ dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>finance, provoz a údržba domácnosti</b> – rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory; hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti; údržba oděvů a textilií, úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace; spotřebiče v domácnosti</li> <li>• <b>elektrotechnika v domácnosti</b> – elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem</li> </ul> | <b>6. SV</b>  | <b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- mezilidské vztahy</li> </ul> <b>VDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občan, občanská společnost a stát</li> </ul> <b>MkV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturní diference</li> </ul> <b>MeV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li> <li>- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</li> <li>- fungování a vliv médií ve společnosti</li> </ul> | <b>AJ</b><br><b>M</b><br><b>INF</b><br><b>VO</b><br><b>F</b><br><b>CH</b><br><b>PŘ</b><br><b>VkZ</b> |



| <i>Vzdělávací oblast-</i><br><i>Člověk a svět práce</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Předmět-</i><br><i>Pracovní činnosti</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Očekávané výstupy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Učivo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Ročník</i> | <i>Průřezová témata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>                                  |
| <i>Žák</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky</li> <li>➤ propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení</li> <li>➤ pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava</li> <li>➤ ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením</li> <li>➤ dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>➤ ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu</li> <li>➤ propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení</li> <li>➤ pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb</li> <li>➤ ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením</li> <li>➤ dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>digitální technika</b> – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávače, e-kniha, mobilní telefony</li> <li>• <b>digitální technologie</b> – bezdrátové technologie (USB, Bluetooth, wi-fi, GPRS, GMS, norma IEEE 802.11b), navigační technologie, konvergence technologií, multiplexování</li> <li>• <b>mobilní služby</b> – operátoři, tarify</li> <li>• <b>otevřená komunikace</b> – úroveň komunikace, zásady verbální komunikace, komunikační chyby, dialog, komunikace ve ztížených podmínkách</li> <li>• <b>úcta k lidské osobě</b> – lidská práva, zdroje lidských práv, svoboda, rovnost, potenciality člověka, pozitivní hodnocení druhých v obtížných situacích, občanská zralost</li> <li>• <b>jedinečnost a identita člověka</b> – rozvoj sebevědomí, hodnotová orientace, rozvoj sebeovládání a morálního úsudku, selfmanagement, úvahy nad</li> </ul> | <b>6. SV</b>  | <b>OSV</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> </ul> <b>VDO</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- občanská společnost a škola</li> </ul> <b>VMEaGS</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- jsme Evropané</li> </ul> <b>MkV</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy</li> <li>- princip sociálního smíru a solidarity</li> </ul> <b>EV</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah člověka k prostředí</li> </ul> <b>MeV</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li> <li>- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</li> </ul> | <b>AJ</b><br><b>dCJ</b><br><b>M</b><br><b>INF</b><br><b>VkO</b><br><b>Z</b><br><b>VkZ</b><br><b>TV</b> |

| <i>Vzdělávací oblast-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Předmět-</i>                                                                                                                                                                                           |               |                            |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>Člověk a svět práce</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Pracovní činnosti</i>                                                                                                                                                                                  |               |                            |                                                                       |
| <i>Očekávané výstupy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Učivo</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Ročník</i> | <i>Průřezová témata</i>    | <i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i> |
| <i>Žák</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |               |                            |                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</i></li> <li>➤ <i>nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním chováním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</i></li> <li>➤ <i>rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</i></li> <li>➤ <i>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</i></li> <li>➤ <i>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</i></li> <li>➤ <i>pracuje se základními prvky filmového záběru (velikost, úhel, obsah) a tvořivě je užívá v jednoduchých praktických cvičeních a námětech</i></li> <li>➤ <i>uplatňuje jednoduché skladebné postupy a jednoduchý střihový program pro jednoduché filmové vyprávění, využívá při tom materiál vlastní i zprostředkovaný</i></li> <li>➤ <i>rozeznává základní výrazové druhy filmové tvorby (dokument, fabulace, animace) a chápe podstatu jejich výrazových prostředků</i></li> <li>➤ <i>přijímá po dohodě s ostatními členy týmu roli v tvůrčím týmu a aktivně ji naplňuje</i></li> </ul> | <p>mravními zásadami, radost a optimismus v životě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládání základních funkcí snímací techniky</li> <li>• vytvoření série záběrů se záměrem vazby</li> </ul> | 6.<br>SV      | - práce v realizačním týmu |                                                                       |

| <i>Vzdělávací oblast-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Předmět-</i>          |               |                         |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>Člověk a svět práce</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Pracovní činnosti</i> |               |                         |                                                                       |
| <i>Očekávané výstupy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Učivo</i>             | <i>Ročník</i> | <i>Průřezová témata</i> | <i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i> |
| <i>Žák</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |                         |                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>slovně i písemně se vyjadřuje k vlastnímu záměru a především k jeho obsahové struktuře</i></li> <li>➤ <i>v diskusi zaujímá postoj k zobrazovaným etickým hodnotám a estetickým kvalitám sledovaného filmu nebo televizního programu</i></li> </ul> |                          | 6.<br>SV      |                         |                                                                       |