

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a svět práce</i>	<i>Pracovní činnosti</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM ➤ vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů ➤ pracuje podle slovního návodu a předlohy ➤ zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů ➤ pracuje podle slovního návodu a předlohy ➤ využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů ➤ je schopen jednoduché krátké pohybové improvizace vedené pohybovým, hudebním nebo tematickým zadáním	- vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce - lidové zvyky, tradice, řemesla • předmět jako bezprostřední podnět k pohybu a ke hře	3. SV	MkV - kulturní difference	ČJ PRV
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI ➤ zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi ➤ zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů - práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem		OSV - kreativita -	ČJ

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a svět práce</i>	<i>Předmět-</i> <i>Pracovní činnosti</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
PĚSTITELSKÉ PRÁCE ➤ provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování ➤ pečuje o nenáročné rostliny ➤ provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky ➤ pečuje o nenáročné rostliny ➤ reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc	• základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo • pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) • pěstování pokojových rostlin • rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie • asertivní chování – rozlišování mezi nabídkami druhých, schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálnímu zneužívání	3. SV	VDO - občanská společnost a škola EV - vztah člověka k prostředí	ČJ M PRV
PŘÍPRAVA POKRMŮ ➤ připraví tabuli pro jednoduché stolování ➤ chová se vhodně při stolování ➤ upraví stůl pro jednoduché stolování ➤ chová se vhodně při stolování ➤ vyjadřuje city v jednoduchých situacích ➤ si osvojí základní vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým ➤ rozlišuje herní a reálnou situaci; přijímá pravidla hry; vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná	• základní vybavení kuchyně • výběr, nákup a skladování potravin • jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování • schopnost spolupráce – radost ze společné činnosti a výsledku, vyjádření zájmu, základní pravidla spolupráce • herní dovednosti – vstup do role, jevištní postava		OSV - seberegulace a sebeorganizace - kreativita - kooperace a kompetice	M PRV VV