

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a zdraví</i>	<i>Tělesná výchova</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
➤ <i>aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem</i> ➤ <i>uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost</i> ➤ <i>uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného</i> ➤ <i>uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu</i> ➤ <i>chápe zásady zatěžování; jednoduchými zadanými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti</i> ➤ <i>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</i> ➤ <i>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</i>	• význam pohybu pro zdraví – rekreační a výkonnostní sport, sport dívek a chlapců • hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – v nestandardním prostředí, první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného • otevřená komunikace – úroveň komunikace, zásady verbální komunikace, komunikační chyby, dialog, komunikace ve ztížených podmínkách • úcta k lidské osobě – lidská práva, zdroje lidských práv, svoboda, rovnost, potenciality člověka, pozitivní hodnocení druhých v obtížných situacích, občanská zralost	6. SV	OSV - seberegulace a sebeorganizace	

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a zdraví</i>	<i>Tělesná výchova</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
➤ <i>zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech</i> ➤ <i>zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech</i> ➤ <i>uplatňuje správné držení těla a dovednost přirozeného pohybu nejen při výuce, ale i v běžném životě</i> ➤ <i>vnímá měnící se prostorové vztahy a aktivně vytváří partnerství mezi svým tělem a prostorem</i> ➤ <i>navazuje vzájemné vztahy a aktivně spoluvytváří společenství</i> ➤ <i>používá své tělo jako nástroj sebevyjádření</i> ➤ <i>v improvizaci i tvorbě uplatňuje své vlastní zkušenosti a zážitky</i>	• pohybové hry – s různým zaměřením; netradiční pohybové hry a aktivity • gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na nářadí • atletika – rychlý běh, vytrvalý běh na dráze a v terénu, základy překážkového běhu, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem nebo granátem, vrh koule • sportovní hry (alespoň dvě hry podle výběru školy) – herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel žákovské kategorie • přístup k vlastnímu tělu v měnících se podmínkách dospívání • cvičení zvyšující fyzickou sílu a obratnost • cvičení zvětšující kloubní pohyblivost • cvičení pohybové paměti • koordinačně obtížné pohybové vazby • dialog hudba – tanec	6. SV	OSV - kreativita - mezilidské vztahy - kooperace a kompetice EV - vztah člověka k prostředí	

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a zdraví</i>	<i>Tělesná výchova</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
	• volná seskupení • vzájemné vztahy uskutečňované bez přímého tělesného kontaktu • souhra s předmětem podmíněná soustředěností • pohyb předmětu jako prostředek pro porozumění pohybu vlastního těla	6. SV		