

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a příroda</i>	<i>Předmět-</i> <i>Chemie</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
CHEMIE A SPOLEČNOST ➤ <i>zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin z hlediska trvale udržitelného rozvoje na Zemi</i> ➤ <i>aplikuje znalosti o principech hašení požárů na řešení modelových situací z praxe</i> ➤ <i>orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivech na životní prostředí a zdraví člověka</i> ➤ <i>uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin</i> ➤ <i>zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka</i>	• chemický průmysl v ČR – výrobky, rizika v souvislosti se životním prostředím, recyklace surovin, koroze • průmyslová hnojiva • tepelně zpracovávané materiály – cement, vápno, sádra, keramika • plasty a syntetická vlákna – vlastnosti, použití, likvidace • detergenty, pesticidy a insekticidy • hořlaviny – význam tříd nebezpečnosti • léčiva a návykové látky	9. <i>SV</i>	OSV - psychohygiena - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - hodnoty, postoje, praktická etika VDO - občan, občanská společnost a stát VMEaGS - jsme Evropané MkV - lidské vztahy EV - ekosystémy - základní podmínky života - lidské aktivity a problémy životního prostředí - vztah člověka k prostředí	D VO F PŘ Z VkZ