

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a společnost</i>	<i>Občanská výchova</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
ČLOVĚK JAKO JEDINEC ➤ <i>objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</i> ➤ <i>posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek</i> ➤ <i>popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru</i> ➤ <i>kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání</i> ➤ <i>chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním</i> ➤ <i>formuluje své nejbližší plány</i> ➤ <i>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</i> ➤ <i>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</i> ➤ <i>analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</i> ➤ <i>nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním chováním, neagresivním způsobem obhájí svá práva</i> ➤ <i>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</i>	• vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí • osobní rozvoj – životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna; význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji • podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál • já – potenciální vzor pro druhé – smysl a cíl mého života, postoje, zodpovědný život, mé schopnosti a společnost, zdravý způsob života, autonomie a konformita • otevřená komunikace – úroveň komunikace, zásady verbální komunikace, komunikační chyby, dialog, komunikace ve ztížených podmínkách	9. SV	OSV - rozvoj schopností poznání - sebepoznání a sebepojetí - seberegulace a sebeorganizace - psychohygiena - kreativita - poznávání lidí - mezilidské vztahy - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - hodnoty, postoje a praktická etika - komunikace - kooperace a kompetice	ČJ D PŘ VV VkJ ČSP

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a společnost</i>	<i>Předmět-</i> <i>Občanská výchova</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
➤ <i>analyzuje etické aspekty různých životních situací</i> ➤ <i>rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</i> ➤ <i>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</i> ➤ <i>uplatňuje kultivovaný mluvený a pohybový projev, dodržuje základy hlasové hygieny a správného držení těla</i> ➤ <i>propojuje somatické dovednosti při verbálním a neverbálním vyjádření, na příkladech doloží souvislosti mezi prožitkem a jednáním u sebe i druhých</i> ➤ <i>rozvíjí, variuje a opakuje herní situace (samostatně, s partnerem, ve skupině), přijímá herní pravidla a tvořivě je rozvíjí</i> ➤ <i>uplatňuje správné držení těla a dovednost přirozeného pohybu nejen při výuce, ale i v běžném životě</i> ➤ <i>používá své tělo jako nástroj sebevyjádření</i>	• aktivní naslouchání – cíle, výhody, zásady, způsob a nácvik aktivního naslouchání • asertivní chování – přijatelný kompromis, konstruktivní kritika, přijetí pochvaly, požádání o laskavost, stížnost, otázka po důvodu, realizace svých práv, řešení konfliktu • etické hodnoty – zdroje etiky, osobní odpovědnost, smysl života, aplikace mravních zásad a hodnot, ctnosti, svědomí a jeho rozvoj • rodina – poznání vlastní rodiny a jejích pravidel, práva a povinnosti v rodině, role v rodině, formulace nevyslovených pravidel a očekávání, hodnota rodiny, zlepšení atmosféry v rodině, komunikace v rodině, úcta k členům rodiny, úcta ke stáří • duchovní rozměr člověka – obrana proti sektám, tolerance k lidem s jiným světovým názorem, informace o různých světónázorech			

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a společnost</i>	<i>Občanská výchova</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
	• ekonomické hodnoty – rozumné nakládání s penězi, zájem o otázky národního hospodářství, vztah mezi ekonomikou a etikou, rozvíjení ekonomických ctností – šetrnost, podnikavost • ochrana přírody a životního prostředí – úcta k životu ve všech jeho formách, citový vztah	9. SV		
	• člověka k přírodě, vnímání krásy a mnohotvárnosti přírody, zodpovědnost za životní prostředí • psychosomatické dovednosti – práce s dechem, správné tvoření hlasu, držení těla, verbální a neverbální komunikace • sociálně komunikační dovednosti – komunikace v běžných životních situacích, v herních situacích a v situacích skupinové inscenační tvorby, prezentace, reflexe a hodnocení,			

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a společnost</i>	<i>Občanská výchova</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
	spolupráce, organizace tvůrčí skupinové práce - přístup k vlastnímu tělu v měnících se podmínkách dospívání - partnerství, dominance a subdominance ve složitějších obměnách - volná seskupení - vzájemné vztahy uskutečňované bez přímého tělesného kontaktu	9. SV		
MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT ➤ uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky ➤ objasní souvislosti globálních a lokálních problémů	globalizace – projevy; významné globální problémy		VMEaGS - objevujeme Evropu a svět MkV - lidské vztahy	ČJ M D PŘ Z VkZ ČSP

