

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Předmět-</i> <i>Vlastivěda</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
MÍSTO, KDE ŽIJEME ➤ rozlišuje mezi náčrtky, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky a Evropy ➤ vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam ➤ má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě ➤ uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí ➤ jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy	• mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky • Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování • schopnost spolupráce – radost ze společné činnosti a výsledku, vyjádření zájmu, základní pravidla spolupráce	5. SV	VMEaGS - objevujeme Evropu a svět	M PŘV
➤ porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích ➤ sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest ➤ se dokáže těšit z radosti a úspěchu jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách	• Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování • pozitivní hodnocení druhých – v běžných podmínkách projevení pozornosti a laskavosti, vyjádření uznání, účinnost pochvaly, připsování pozitivních vlastností druhým, správná reakce na pochvalu		VMEaGS - Evropa a svět nás zajímá	ČJ ČSP

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Předmět-</i> <i>Vlastivěda</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
➤ <i>rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</i> ➤ <i>pozná státní symboly České republiky</i>	• naše vlast – domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly		OSV - rozvoj schopností poznávání VDO - občan, občanská společnost a stát - formy participace občanů v politickém životě	ČJ M HV
LIDÉ KOLEM NÁS ➤ <i>rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy</i> ➤ <i>rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých</i> ➤ <i>uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy</i> ➤ <i>iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky, dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné nabídky reaguje asertivně</i>	• právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot • asertivní chování – rozlišování mezi nabídkami druhých, schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálnímu zneužívání	5. SV	VDO - občan, občanská společnost a škola	

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Předmět-</i> <i>Vlastivěda</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
➤ <i>orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy</i> ➤ <i>používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze</i> ➤ <i>porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz</i> ➤ <i>sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů</i>	• vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky	5. SV	VDO - občan, občanská společnost a stát	M
➤ <i>poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města)</i>	• kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura • základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí		MkV - multikulturalita	PŘ

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Předmět-</i> <i>Vlastivěda</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
LIDÉ A ČAS ➤ <i>pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy</i> ➤ <i>srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik</i> ➤ <i>rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách</i> ➤ <i>uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji</i> ➤ <i>vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště</i> ➤ <i>pracuje ve skupině na vytvoření menšího inscenačního tvaru a využívá přitom různých výrazových prostředků</i> ➤ <i>slovně vyjadřuje děj, situace, příběh promítnutého filmu (animovaného, hraného); zaujímá osobní stanovisko k jednání postav a vyjadřuje svůj názor na film jako celek</i>	• orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, denní režim, roční období • současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny • herní dovednosti – vstup do role, jevištní postava • sociálně komunikační dovednosti – spolupráce, komunikace v běžných životních situacích, v herních situacích a v situacích skupinové inscenační tvorby, prezentace, reflexe a hodnocení • projekce a analýzy vybraných filmů všech základních proudů audiovize (dokument, fabulace – hraný film, výtvarný – animovaný film)	5. SV	VDO - občan, občanská společnost a stát - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	ČJ M HV

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Vlastivěda</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
➤ <i>využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti</i>	regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj	5. SV	MkV - multikulturalita	ČJ