

[illegible]

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Předmět-</i> <i>Prvouka</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
LIDÉ KOLEM NÁS ➤ <i>rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</i> ➤ <i>odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</i> ➤ <i>rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</i> ➤ <i>dodržuje základní pravidla společenského chování</i> ➤ <i>při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně</i> ➤ <i>projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</i> ➤ <i>pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</i>	• rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, fyzická a duševní práce, zaměstnání • soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie • chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům	3. SV	OSV - poznávání lidí - mezilidské vztahy VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VMEaGS - jsme Evropané MkV - lidské vztahy	ČJ VV ČSP

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Prvouka</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
LIDÉ A ČAS ➤ <i>uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</i> ➤ <i>pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu</i> ➤ <i>využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</i> ➤ <i>pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase</i> ➤ <i>zná rozvržení svých denních činností</i> ➤ <i>rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</i> ➤ <i>poznává různé lidské činnosti</i> ➤ <i>spolupracuje ve skupině na tvorbě jevištní situace; prezentuje ji před spolužáky; sleduje prezentace ostatních</i>	• orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, denní režim, roční období • současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny • báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj • regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost • herní dovednosti – vstup do role, jevištní postava	3. SV		ČJ

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Předmět-</i> <i>Prvouka</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
➤ <i>roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</i> ➤ <i>provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</i> ➤ <i>pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</i> ➤ <i>pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</i> ➤ <i>provede jednoduchý pokus podle návodu</i>	• voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život, půda • nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam • rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka • látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek • ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelní pohromy a ekologické katastrofy	3. <i>SV</i>	EV - základní podmínky života	

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Prvouka</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
	• asertivní chování – rozlišování mezi nabídkami druhých, schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálnímu zneužívání	3. SV		
➤ <i>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</i> ➤ <i>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</i>	• mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém			

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Prvouka</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>			
<i>Žák</i>				
➤ <i>uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</i> ➤ <i>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</i> ➤ <i>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsahu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</i> ➤ <i>pojmenuje hlavní části lidského těla</i> ➤ <i>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</i> ➤ <i>reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc</i>	• péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena • návykové látky, závislosti a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií • lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince		OSV - seberegulace a sebeorganizace	
		3. SV		

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Prvouka</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>			
	• akceptace druhého – zážitek přijetí pro každého žáka, nácvik přátelského přijetí, umění odpustit, pomocí empatie předpokládat reakci druhých	3. SV		