

<i>Vzdělávací oblast:</i>	<i>Předmět:</i>			
<i>Matematika a její aplikace</i>	<i>Matematika</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE ➤ čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti ➤ užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose ➤ čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100 ➤ zná matematické operátory +, −, =, <, > a umí je zapsat	- přirozená čísla - zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model)	3. SV		ČJS
➤ provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly ➤ sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20 ➤ přijímá a respektuje pravidla her	- vlastnosti početních operací s čísly - písemné algoritmy početních operací - předmět jako bezprostřední podnět k pohybu a ke hře		OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti	ČJ
➤ řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace ➤ řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 ➤ umí rozklad čísel v oboru do 20	- přirozená čísla - vlastnosti početních operací s čísly - písemné algoritmy početních operací			

<i>Vzdělávací oblast:</i>	<i>Předmět:</i>			
<i>Matematika a její aplikace</i>	<i>Matematika</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY ➤ <i>orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času</i>	závislosti a jejich vlastnosti	3. SV		ČJS
➤ <i>popisuje jednoduché závislosti z praktického života</i> ➤ <i>modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek</i> ➤ <i>zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky</i>	- závislosti a jejich vlastnosti • pomoc spolužákům v nouzi			
➤ <i>doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel</i> ➤ <i>doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20</i> ➤ <i>zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu</i> ➤ <i>uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi</i>	tabulky, jízdní řády, číselné osy			

<i>Vzdělávací oblast:</i>	<i>Předmět:</i>			
<i>Matematika a její aplikace</i>	<i>Matematika</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU ➤ <i>porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky</i> ➤ <i>používá pravítko</i>	- základní útvary v rovině – lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník - délka úsečky; jednotky délky a jejich převody - vzájemná poloha dvou přímek v rovině	3. SV		ČSP VV
➤ <i>rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině</i> ➤ <i>vnímá a prožívá základní prostorové pojmy a půdorysné dráhy pohybu</i>	- základní útvary v rovině – lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník - základní útvary v prostoru – kvádr, krychle, jehlan, koule, kužel, válec - osově souměrné útvary - půdorysné dráhy pohybu (přímka, úsečka, oblá linka, kruh)			ČSP