

| <i>Vzdělávací oblast-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Předmět-</i>                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                  |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>Jazyk a jazyková komunikace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Cizí jazyk – Anglický jazyk</i>                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                  |                                                                       |
| <i>Očekávané výstupy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Učivo</i>                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Ročník</i>          | <i>Průřezová témata</i>                                                                                          | <i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i> |
| <i>Žák</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                  |                                                                       |
| <b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i></li> <li>➤ <i>rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mluvnice</b> – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> </ul> |                        | <b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- komunikace</li> </ul> | <b>HV</b>                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i></li> <li>➤ <i>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</i></li> <li>➤ <i>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i></li> <li>➤ <i>rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>slovní zásoba</b> – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</li> </ul>                                                                  | <b>4.</b><br><b>SV</b> | <b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> </ul>          | <b>ČJ</b><br><b>HV</b><br><b>TV</b>                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vzdělávací oblast-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Předmět-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| Jazyk a jazyková komunikace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cizí jazyk – Anglický jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| Očekávané výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ročník       | Průřezová témata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy                                                |
| Žák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| <b>MLUVENÍ</b><br>➤ <i>se zapojí do jednoduchých rozhovorů</i><br>➤ <i>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</i><br>➤ <i>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</i><br>➤ <i>pozdraví a poděkuje</i><br>➤ <i>sdělí své jméno a věk</i><br>➤ <i>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i><br>➤ <i>reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku</i><br>➤ <i>si uvědomuje své schopnosti a silné stránky, utváří si pozitivní sebehodnocení</i><br>➤ <i>se dokáže těšit z radosti a úspěchu jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba</b> – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</li> <li><b>tematické okruhy</b> – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí</li> <li><b>základní prvky verbální komunikace v mezilidských vztazích</b> – pozdrav, otázka, prosba, poděkování, omluva</li> <li><b>základy neverbální komunikace</b> – seznámení se s možnostmi neverbální komunikace, postoje těla, mimika, zrakový kontakt, gesta, podání ruky</li> </ul> | 4.<br><br>SV | <b>OSV</b><br>- rozvoj schopností poznávání<br>- poznávání lidí<br>- komunikace<br><br><b>VDO</b><br>- občanská společnost a škola<br><br><b>EV</b><br>- ekosystémy<br>- lidské aktivity a problémy životního prostředí<br>- vztah člověka k prostředí<br><br><b>MeV</b><br>- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení<br>- stavba mediálních sdělení | ČJ<br>AJ<br>dCJ<br>M<br>INF<br>ČJS (VL, PŘV)<br>D<br>VO<br>F<br>CH<br>PŘ<br>Z<br>HV<br>VV<br>VkJ<br>TV<br>ČSP |