Vzdělávací oblast-	***Předmět-***			
Jazyk a jazyková komunikace	*Cizí jazyk – Anglický jazyk*			
Očekávané výstupy ***Žák***	***Učivo***	***Ročník***	***Průřezová témata***	***Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy***
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI ➢ ***rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně*** ➢ ***rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu*** ➢ ***zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal*** ➢ ***je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka*** ➢ ***si osvojí oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci*** ➢ ***zvládá základy správného tvoření dechu, hlasu, artikulace a správného držení těla; dokáže hlasem a pohybem vyjadřovat základní emoce a rozpoznávat je v chování druhých*** ➢ ***rozlišuje herní a reálnou situaci; přijímá pravidla hry; vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná***	• **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov • **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů • **základní prvky verbální komunikace v mezilidských vztazích –** pozdrav, otázka, prosba, poděkování, omluva • **psychosomatické dovednosti –** práce s dechem, správné tvoření hlasu, držení těla, verbální a neverbální komunikace • **herní dovednosti** – vstup do role, jevištní postava	***1.*** *SV*	**OSV** - rozvoj schopností poznávání - komunikace **VMEaGS** - objevujeme Evropu a svět	**HV** **VV** **TV**