

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>					
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Český jazyk a literatura</i>	<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
		<i>Žák</i>				
		<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</i> ➤ <i>porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</i> ➤ <i>čte s porozuměním jednoduché texty</i> ➤ <i>rozumí pokynům přiměřené složitosti</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • čtení – praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu); věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova) 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychohygiena - komunikace 	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</i> ➤ <i>pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</i> ➤ <i>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • naslouchání – praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem); věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní – zaznamenat slyšené, reagovat otázkami) 	<p>2.</p> <p><i>SV</i></p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - mezilidské vztahy 	

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Český jazyk a literatura</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</i> ➤ <i>volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</i> ➤ <i>na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</i> ➤ <i>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</i> ➤ <i>si osvojí oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci</i> ➤ <i>zvládá základy správného tvoření dechu, hlasu, artikulace a správného držení těla; dokáže hlasem a pohybem vyjadřovat základní emoce a rozpoznávat je v chování druhých</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvený projev – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost), vyjadřování závislé na komunikační situaci; komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog na základě obrazového materiálu; základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování), mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta) 	2. SV	OSV - komunikace - rozvoj schopností poznávání VMEaGS - Evropa a svět nás zajímá	AJ PRV VV

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Český jazyk a literatura</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</i> ➤ <i>píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</i> ➤ <i>píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</i> ➤ <i>seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</i> ➤ <i>zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</i> ➤ <i>píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen</i> ➤ <i>spojuje písmena a slabiky</i> ➤ <i>převádí slova z mluvené do psané podoby</i> ➤ <i>dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</i> ➤ <i>opisuje a přepisuje krátké věty</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • písemný projev – základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem); technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu); žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka; zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis; jednoduché tiskopisy (příhláška, dotazník), vypravování 	2. SV	OSV - kreativita	
JAZYKOVÁ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</i> ➤ <i>rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy</i> ➤ <i>rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</i> ➤ <i>tvoří slabiky</i> ➤ <i>rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • zvuková stránka jazyka – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk) 		OSV - komunikace	HV

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Český jazyk a literatura</i>			
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy
Žák				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná</i> ➤ <i>porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba a tvoření slov – slova a pojmy, význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma; stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka) 		OSV - komunikace	PRV
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • tvarosloví – slovní druhy, tvary slov 			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy</i> ➤ <i>rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</i> ➤ <i>odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</i> ➤ <i>píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • skladba – věta jednoduchá a souvětí, základní skladební dvojice • pravopis – lexikální, základy morfologického (koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých) a syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem) 	2. <i>SV</i>	OSV - komunikace	M PRV

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Český jazyk a literatura</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>			
<i>Žák</i>				
<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</i> ➤ <i>vyjadřuje své pocity z přečteného textu</i> ➤ <i>rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</i> ➤ <i>pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</i> ➤ <i>pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</i> ➤ <i>reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací</i> ➤ <i>při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • poslech literárních textů • zážitkové čtení a naslouchání • tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod • základní literární pojmy – literární druhy a žánry: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka; spisovatel, básník, kniha, čtenář; divadelní představení, herec, režisér; verš, rým, přirovnání 	<p>2. SV</p>	<p>MkV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - lidské vztahy 	<p>HV VV ČSP</p>