

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**
**O ČINNOSTI ŠKOLY**

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vypracovala: Mgr. Hana Bayerová, ředitelka školy

Podklady dodali: Mgr. Tomáš Fismol

Mgr. Jiří Slaný

Lic. Karin Kudela

Mgr. Hana Kajfošová

Mgr. Gabriela Davidová

Mgr. Marcela Šimanská

Mgr. Libuše Pecková Svitáková

9. října 2024

Obsah

[1. Základní údaje o škole 4](#_Toc179822191)

[2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 5](#_Toc179822192)

[3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 10](#_Toc179822193)

[3.1 Členění zaměstnanců podle věku 10](#_Toc179822194)

[3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání 10](#_Toc179822195)

[3.3 Členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace 10](#_Toc179822196)

[3.4 Přehled pedagogických pracovníků 11](#_Toc179822197)

[3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd 12](#_Toc179822198)

[3.6 Trvání pracovního poměru 12](#_Toc179822199)

[3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců 12](#_Toc179822200)

[4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy 13](#_Toc179822201)

[4.1 Počty žáků školy 13](#_Toc179822202)

[4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném nástupu do školy 13](#_Toc179822203)

[4.2 Celkové hodnocení žáků 14](#_Toc179822204)

[Prospěch 14](#_Toc179822205)

[Zhoršené chování 14](#_Toc179822206)

[4.3 Výchovná opatření 15](#_Toc179822207)

[Pochvaly 15](#_Toc179822208)

[Napomenutí a důtky 15](#_Toc179822209)

[4.4 Komisionální zkoušky žáků 16](#_Toc179822210)

[5. Zájmové aktivity 17](#_Toc179822211)

[Seznam kroužků 17](#_Toc179822212)

[6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnost školního poradenského pracoviště 18](#_Toc179822213)

[6.1 Prevence sociálně patologických jevů 18](#_Toc179822214)

[6.2 Školní poradenské pracoviště (ŠPP) 20](#_Toc179822215)

[7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 24](#_Toc179822216)

[7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů 24](#_Toc179822217)

[7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání 24](#_Toc179822218)

[7.3 Samostudium 24](#_Toc179822219)

[8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 25](#_Toc179822220)

[9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 29](#_Toc179822221)

[10. Základní údaje o hospodaření školy (údaje zpracovány za účetní rok 2023) 29](#_Toc179822222)

[10.1 Příspěvek od zřizovatele 29](#_Toc179822223)

[10.2 Dotace ze státního rozpočtu 30](#_Toc179822224)

[10.3 Zdroje financování z vlastní činnosti školy 30](#_Toc179822225)

[10.4 Výsledek hospodaření 31](#_Toc179822226)

[10.5 Celkové výnosy organizace v roce 2023 31](#_Toc179822227)

[10.6 Celkové náklady organizace v roce 2023: 32](#_Toc179822228)

[11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů popis hospodaření 33](#_Toc179822229)

[12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 33](#_Toc179822230)

[12.1 Účelové neinvestiční dotace z prostředků Statutárního města Ostravy 33](#_Toc179822231)

[12.2 Účelové neinvestiční dotace z prostředků MSK 33](#_Toc179822232)

[12.3 Účelová neinvestiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice 34](#_Toc179822233)

[12.4 Účelová investiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice 34](#_Toc179822234)

[13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 34](#_Toc179822235)

[14. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím 35](#_Toc179822236)

# Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace |
| **Sídlo školy** | U Kříže 166/28, Ostrava-Michálkovice, PSČ 715 00 |
| **Identifikátor právnické osoby** | 600 145 328 |
| **IČO** | 64 626 679 |
| **Bankovní spojení** | číslo účtu: 39035761/0100 u Komerční banky Ostrava |
| **Datová schránka** | t8gy4tc |
| **Zřizovatel** | Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice; právní forma: obec, IČO: 00 845 451 16 |
| **Vedení školy** | ředitelka školy: Mgr. Hana Bayerová |
| statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Fismol |
| ekonomka školy: Lic. Karin Kudela |
| vedoucí vychovatelka: Zdena Kissová |
| vedoucí školní jídelny: Eva Vozničková |
| **Telefon** | Tel.: 596 231 614 |
| Tel: 731 152 578 |
| **Emailová adresa** | sekretariat@zsmichalkovice.cz |
| **Webové stránky školy** | www.zsmichalkovice.cz |
| **Charakteristika školy** | Příspěvková organizace sdružuje základní školu (kapacita 550 žáků), školní družinu (kapacita 80 žáků) a školní jídelnu (kapacita 400 stravovaných); základní škola poskytuje základní vzdělávání dle platných učebních dokumentů („Škola spolu – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“) |
| **Údaje o školské radě** | Ing. Martin JUROŠKA, Ph.D.MUDr. Pavel PIATKOVSKÝZdena KANIOVÁMgr. Martin LOKAJMgr. David TRUHLÍK (do srpna 2024)Mgr. Jana ZETKOVÁMgr. Jiří SLANÝ (od srpna 2024)Linda KLÍMKOVÁ, DiS.Petr PĚKNÍKJakub SEDLÁČEK |

# Rámcový popis personálního zabezpečení školy

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku**

Ve školním roce 2023/2024 základní škola realizovala obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Vzdělávání probíhalo podle dokumentu „Škola spolu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Ve všech ročnících došlo k úpravě ŠVP, lze vyučovat metodou CLILL.

**Učební plán „ŠKOLA SPOLU - Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2019 (pro rok 2023/2024 se vztahuje pouze na 3. ročník)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Vyučovací předmět** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **Disponibilní** **hodiny** | **Celkový počet** **hodin** |
| Jazyk | Český jazyk | 9 | 7+2 | 7+2 | 5+2 | 5+2 | 8 | 41 |
| a jazyková komunikace | a literatura |
|  | Anglický jazyk | 0+1 | 0+1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Matematika | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4 | 24 |
| a její aplikace |
| Informační | Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| a komunikační technologie |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 1+1 | 1 | 4 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 1+1 | 2 | 1 | 4 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| **CELKEM** | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |  | 118 |
| **DISPONIBILNÍ HODINY** | 1 | 3+1 | 3 | 4 | 4 | 14+2 |  |

**Učební plán „ŠKOLA SPOLU - Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2022 (pro rok 2023/2024 se vztahuje pouze na 1., 2., 4. a 5. ročník)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | Disponibilní hodiny | Celkový počet hodin |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 8+1 | 8+1 | 7+2 | 5+1 | 5+1 | 6 | 39 |
|  | a literatura |
| Anglický jazyk | 0+1 | 0+2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 3 | 23 |
|  |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
|  |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 1+1 | 2+1 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 1+1 | 1+1 | 2 | 4 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| **CELKEM** | 21 | 22 | 25 | 25 | 25 |  | 118 |
| **DISPONIBILNÍ HODINY** | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 16 |  |

**Učební plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro druhý stupeň platný od 1. 9. 2019 (pro rok 2023/2024 se vztahuje pouze na 9. ročník)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Vzdělávací oblast** | **Vyučovací předmět** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **Disponibilní** **hodiny** | **Celkový počet hodin** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4+1 | 4 | 4+1 | 3+1 | 3 | 18 |
| a literatura |
| Cizí jazyk | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 | 2 | 14 |
| Další cizí jazyk | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4+1 | 4 | 3+2 | 4+1 | 4 | 19 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 1+1 | 1 | 8 |
|
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1+1 | 2 | 2 | 1+1 | 2 | 8 |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 1+1 | 1 | 4 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 2 | 8 |
| Zeměpis | 2 | 1+1 | 2 | 1+1 | 2 | 8 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 0+1 | 1 | 4 |
| **CELKEM** |  | 29 | 29 | 32 | 32 |  | 122 |
| **DISPONIBILNÍ HODINY** |  | 3 | 1 | 5 | 9 | 18 |  |

**Učební plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro druhý stupeň platný od 1. 9. 2022 (pro rok 2023/2024 se vztahuje pouze na 6., 7. a 8. ročník)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Vyučovací předmět** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **Disponibilní** **hodiny** | **Celkový** **počet hodin** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4+1 | 3+2 | 4+1 | 4+1 | 5 | 20 |
| a literatura |
| Cizí jazyk | 3+1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 |
| Další cizí jazyk | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4+1 | 3+1 | 4+1 | 4+1 | 4 | 19 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 |
|
| Občanská výchova | 0+1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1+1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 2 | 8 |
| Zeměpis | 2 | 1+1 | 1+1 | 0+1 | 3 | 7 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 0+1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **CELKEM** | 30 | 30 | 31 | 31 |  | 122 |
| **DISPONIBILNÍ HODINY** | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 |  |

**Stručné vyhodnocení naplňovaní cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle základního vzdělávání:

1. umožnit žákům osvojit si strategie učení a vybudovat v nich pozitivní vztah k celoživotnímu vzdělávání,
2. podněcovat v žácích tvořivé myšlení, logické uvažování a podporovat racionální přístup při řešení problémů, s nimiž se mohou setkat,
3. podporovat žáky ve všestranné, efektivní a otevřené komunikaci se svým okolím,
4. rozvíjet v žácích schopnost spolupráce v kolektivu a vést k respektu a úspěchům vlastních i dalších lidí,
5. rozvíjet v žácích přirozené sebevědomí, připravovat je k tomu, aby se projevovali jako svébytné́, svobodné́ a zodpovědné osobnosti, a uplatňovali i svá práva a naplňovali své povinnosti,
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní́ city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé́ vztahy k lidem, prostředí́ i k přírodě,
7. učit žáky aktivně pečovat o své fyzické, duševní a sociální zdraví, chránit ho a nést za něj odpovědnost,
8. vést žáky k toleranci a respektu vůči ostatním lidem, jejich kulturám a hodnotám, a učit je harmonicky soužít s ostatními,
9. podporovat žáky v objevování a rozvíjení jejich osobních schopností v souladu s jejich skutečnými možnostmi a pomáhat jim využívat získané znalosti a dovednosti při rozhodování o své budoucí životní a profesní dráze.

Naplňovaní cílů základního vzdělávání školou: Cíl je u všech bodů ve vetší míře naplněn.

# 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

## 3.1 Členění zaměstnanců podle věku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Věk** | **Muži** | **Ženy** | **Celkem** | **%** |
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21–30 let | 0 | 4 | 4 | 8,51 |
| 31–40 let | 2 | 7 | 9 | 19,15 |
| 41–50 let | 1 | 15 | 16 | 34,04 |
| 51–60 let | 2 | 10 | 12 | 25,53 |
| 61 a více let | 1 | 5 | 6 | 12,77 |
| **Celkem** | **6** | **41** | **47** | **100** |
| **Celkem %** | **12,77** | **87,23** | **100** |  |

## 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělání** | **Muži** | **Ženy** | **Celkem** | **%** |
| základní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| vyučen | 1 | 5 | 6 | 12,77 |
| střední odborné | 1 | 3 | 4 | 8,51 |
| úplné střední | 2 | 4 | 6 | 12,76 |
| vyšší odborné | 1 | 2 | 3 | 6,38 |
| vysokoškolské | 3 | 25 | 28 | 59,58 |
| **Celkem** | **8** | **39** | **47** | **100** |

## 3.3 Členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odborná kvalifikace** | **Splňuje kvalifikaci** | **Nesplňuje kvalifikaci** | **Celkem** | **%** |
| učitel prvního stupně základní školy | 10 | 0 | 10 | 29,41 |
| učitel druhého stupně základní školy | 15 | 0 | 15 | 44,11 |
| vychovatel (školní družina) | 4 | 0 | 4 | 11,76 |
| asistent pedagoga | 5 | 0 | 5 | 14,72 |
| **Celkem** | **34** | **0** | **34** | **100** |

## 3.4 Přehled pedagogických pracovníků

|  |  |
| --- | --- |
| **Příjmení a jméno** | **Vyučovali** |
| Mgr. Bayerová Hana | D |
| Mgr. Fismol Tomáš  | F |
| Mgr. Kajfošová Hana | PŘ |
| Mgr. Davidová Gabriela | ČJ, VL |
| Mgr. Hmilanská Romana | 1.stupeň |
| Mgr. Šigutová Svatava, zástup L. Vežranovská, T. Rybenská | 1.stupeň |
| Mgr. Zmítková Blanka | 1.stupeň |
| Dis. Haincová Radmila | 1.stupeň |
| Mgr. Vežranovská Šárka, zástup T. Procházková  | 1.stupeň |
| Mgr. Zetková Jana | 1.stupeň |
| Mgr. Lokaj Martin | D, VKZ, AJ |
| Mgr. Kavanová Alžběta | 1. stupeň |
| Ing. Fišerová Katuše | NJ, M, INF |
| Mgr. Sitárová Barbora | Mateřská dovolená |
| Mgr. Ulmanová Miroslava, zástup Mgr. L. Zajíček Pawlovská | AJ, PŘÍ |
| Mgr. Hrtusová Jana | ČJ, VV |
| Mgr. Masná Eva | ČJ, VV, PČ |
| Mgr. Mikulská Lucie | Z, OV, HV, VL, INF, VKZ, PČ |
| Mgr. Hiblerová Martina | PŘ, PŘÍ, TV |
| Mgr. Ševčíková Ludmila, zástup Ing. M. Vichnar | M, Z  |
| Mgr. Konečná Andrea | M, INF, F, PČ, HV |
| Ing. Mgr. Kupková Zdeňka | F, M, CH, INF |
| PaedDr. Oršulíková Věra, zástup Mgr. D. Bodečková | 1. stupeň |
| Mgr. Šimanská Marcela | PČ, RJ a 1. stupeň  |
| Mgr. Truhlík David | AJ, TV, OV, INF |
| Kissová Zdena | Školní družina |
| Ovšáková Lenka | Školní družina |
| Hrbáčková Ivana | Školní družina |
| Hrbáčková Ivana | Asistent pedagoga |
| Stejskalová Petra | Asistent pedagoga |
| Sitek Ondřej | Asistent pedagoga |
| Zimmer Marie | Asistent pedagoga |
| Leškanič Lumír, Bc. | Asistent pedagoga |
| Mgr. Slaný Jiří | Speciální pedagog |

## 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

|  |  |
| --- | --- |
| **Platová třída** | **Počet zařazených pracovníků** |
| 1 | 0 |
| 2 | 6 |
| 3 | 0 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | 0 |
| 7 | 0 |
| 8 | 5 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| 12 | 22 |
| 13 | 3 |

##

## 3.6 Trvání pracovního poměru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Doba trvání** | **Počet** | **%** |
| do 5 let | 28 | 59,57 |
| do 10 let | 8 | 17,02 |
| do 15 let | 2 | 4,26 |
| do 20 let | 5 | 10,64 |
| nad 20 let | 4 | 8,51 |
| Celkem | 47 | 100 |

## 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

|  |  |
| --- | --- |
| **Nástupy a odchody** | **Počet**  |
| Nástupy | 7 |
| Odchody | 7 |

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

## 4.1 Počty žáků školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Z toho chlapců** |
| 1. A | 46 | 28 |
| 1. B |
| 2. A | 25 | 11 |
| 2. B |
| 3. A | 30 | 21 |
| 3. B |
| 4. A | 37 | 22 |
| 4. B |
| 5. A | 33 | 17 |
| 5. B |
| 6. A | 27 | 17 |
| 6. B |
| 7. A | 32 | 19 |
| 7. B |
| 8. A | 41 | 21 |
| 8. B |
| 9. A | 31 | 11 |
| 9. B |
| **Celkem** | **302** | **167** |

Plnění školní docházky v zahraničí dle § 38 školského zákona: 2. ročník – 1 žák; 7. ročník – 3 žákyně

## 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném nástupu do školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **U zápisu celkem** | 43 dětí | z toho 20 dívek |
| **Nastoupili na jinou školu** | 10 dětí | z toho 5 dívek |
| **Udělen odklad PŠD** | 4 dětem | z toho 1 dívce |
| **Nastoupilo do 1. ročníku** | 29 dětí | z toho 14 dětí |
| **Po jednoletém odkladu** | 3 děti | z toho 0 dívek |

## 4.2 Celkové hodnocení žáků

### Prospěch

(2. pololetí školního roku; k 31. 8. 2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Prospěli s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** | **Nehodnoceni** |
| 1. AB | 42 | 3 | 0 | 0 |
| 2. AB | 21 | 1 | 0 | 0 |
| 3. AB | 18 | 11 | 1 | 0 |
| 4. AB | 24 | 10 | 2 | 0 |
| 5. AB | 22 | 9 | 1 | 0 |
| 6. AB | 14 | 13 | 1 | 0 |
| 7. AB | 7 | 24 | 0 | 0 |
| 8. AB | 11 | 28 | 1 | 0 |
| 9. AB | 21 | 20 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **180** | **119** | **6** | **0** |

###

### Zhoršené chování

(2. pololetí školního roku; k 31. 8. 2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Uspokojivé chování** | **Neuspokojivé chování** |
| 1. AB | 1 | 0 |
| 2. AB | 0 | 0 |
| 3. AB | 1 | 2 |
| 4. AB | 0 | 1 |
| 5. AB | 0 | 0 |
| 6. AB | 0 | 2 |
| 7. AB | 0 | 0 |
| 8. AB | 0 | 0 |
| 9. AB | 0 | 0 |
| **Celkem** | **2** | **5** |

## 4.3 Výchovná opatření

### Pochvaly

(1. a 2. pololetí školního roku)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Pochvala ředitele školy** | **Pochvala třídního učitele** |
| 1. AB |  0 | 0 |
| 2. AB | 0 | 14 |
| 3. AB | 0 | 24 |
| 4. AB | 0 | 13 |
| 5. AB | 0 | 10 |
| 6. AB | 1 | 14 |
| 7. AB | 3 | 14 |
| 8. AB | 4 | 5 |
| 9. AB | 6 | 28 |
| **Celkem** | **14** | **122** |

### Napomenutí a důtky

(1. a 2. pololetí školního roku)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Napomenutí třídního učitele** | **Důtka třídního učitele** | **Důtka ředitele školy** |
| 1. AB | 2 | 2 | 1 |
| 2. AB | 2 | 0 | 0 |
| 3. AB | 4 | 5 | 4 |
| 4. AB | 3 | 0 | 3 |
| 5. AB | 4 | 2 | 1 |
| 6. AB | 2 | 1 | 2 |
| 7. AB | 12 | 14 | 4 |
| 8. AB | 2 | 4 | 5 |
| 9. AB | 1 | 7 | 2 |
| **Celkem** | **32** | **35** | **22** |

## 4.4 Komisionální zkoušky žáků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Pochybnosti o správnosti hodnocení** | **Opravné zkoušky** |
| 1. AB | 0 | 0 |
| 2. AB | 0 | 0 |
| 3. AB | 0 | 0 |
| 4. AB | 0 | 0 |
| 5. AB | 0 | 1 |
| 6. AB | 0 | 0 |
| 7. AB | 1 | 0 |
| 8. AB | 0 | 1 |
| 9. AB | 0 | 0 |
| **Celkem** | **1** | **2** |

# Zájmové aktivity

## Seznam kroužků

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kroužku** | **Vyučující** |
| Pěvecký sbor Michálek  | Lada Vežranovská       |
| Pedagogická intervence | Mgr. Jiří Slaný            |
| Všetečka | Mgr. Šárka Vežranovská     |
| Příprava k přijímacím zkouškám Čj | Mgr. Gabriela Davidová, Mgr. Eva Masná  |
| Příprava k přijímacím zkouškám M | Ing. Katuše Fišerová, Ing. Mgr. Zdeňka Kupková |
| PSPP  | Mgr. Jiří Slaný |
| Fun sport (sportovní kroužek) | Kroužky Ostrava  |
| Dance Flow (taneční kroužek) | Kroužky Ostrava |
| Hra na hudební nástroj | ZUŠ E. Runda, Ostrava |

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnost školního poradenského pracoviště

## Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování se uskutečňovala na naší škole na základě Minimálního preventivního

programu, který byl vypracován školním metodikem prevence. Cílem tohoto programu bylo pozitivní

působení na žáky, rodiče i pedagogy za účelem zajištění příznivého klimatu ve třídě. Na realizaci

Minimálního preventivního programu se podíleli všichni pedagogové začleňováním prvků prevence

rizikového chování do výukových plánů v jednotlivých ročnících. Během celého školního roku

probíhala spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností

rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových

faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole. Ve škole působí také školní

poradenské pracoviště, které pečuje o žáky se speciálními potřebami i ostatní žáky, kteří potřebují

podporu v náročných životních situacích. V rámci preventivního programu spolupracovala naše škola

zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě – Zábřehu (pobočka v Ostravě – Porubě).

**Akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů**

Celoroční preventivní program dotovaný MSK na podporu duševního zdraví dětí „Zůstaň v pohodě, problémy vodplujou ti po vodě“, září-červen

20. 10. PČR prevence kriminality mládeže 5. A

13.11.-14.12. AZ Help z.s. – hlavní realizátor programu na podporu duševního zdraví dotovaného MSK – 1. a 2. stupeň (2 bloky).

22. 11. PČR prevence kriminality mládeže 8. ročníky

28.11. PČR prevence kriminality mládeže 9. ročníky

15.1.-18.1. MP Besedy se žáky, 1. a 2. stupeň

12.1., 17.1., 26.1., 30.1. Centrum pro rodinu a sociální péči z.s. – Škola osobního života – 8.AB, 9.AB

8.2. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 3. A, 5. A

14.2. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 3. A, 5. A

22.2. Jak správně relaxovat – projektový den v rámci projektu MSK na podporu duševního zdraví, 1. a 2. stupeň

6.3. Prevence negativních jevů – projekt MSK; AZ Help; 1. A, 1. B

7.3. Prevence negativních jevů – projekt MSK; AZ Help; 2. A, 2. B

8.3. Prevence negativních jevů – projekt MSK; AZ Help; 6. A, 6. B

19.3. Prevence negativních jevů – projekt MSK; AZ Help; 4. A, 4. B

20. 3. Prevence negativních jevů – projekt MSK; AZ Help; 3. A, 3.B

21.3. Prevence negativních jevů – projekt MSK; AZ Help; 9. A, 5. B

21.3. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 3. A

27.3. Diagnostika třídy 5.A– Bc. Velička

3.4. AZ Help – prevence; 7. A, 7. B

4.4. AZ Help – prevence; 8. A, 8. B

9.4. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 5. A, 5.B

10.4. AZ Help – prevence; 5. A, 9. B

16.4 Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 5. A, 5.B

7.5. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 5. A, 5.B

14.5. PČR – beseda se žáky, 5. B

22.5. Diagnostický blok selektivní prevence – Institut prevence; 5. A, 5.B

27.5. Ideál krásy a poruchy příjmu potravy – projektový den v rámci projektu

Úzká spolupráce vyučujících a ŠPP vedla ke včasnému podchycení počínajícího rizikového chování (záškoláctví, šikana, agresivní chování, krádeže apod.). Prevence byla rovněž začleněna jako výchovná složka do jednotlivých předmětů v návaznosti na probírané učivo: PRV, VL, VKZ, RV, OV, ČJ, M, VV, Ch, TV, INF, D, cizí jazyky.

Sociální pedagožka měla možnost navštěvovat rodiny v jejich přirozeném prostředí, což zlepšovalo komunikaci mezi rodinami a školou, dále pracovala přímo v třídních kolektivech, kde probíhaly pod jejím vedením komunitní kruhy.

Probíhala krizová intervence s jednotlivými žáky a také jednání s rodiči. Mezi důležitou část práce patřila spolupráce s OSPODEM, PČR, s neziskovými organizacemi v oblasti doučování dětí, se Střediskem výchovné péče v Ostravě – Koblově.

**Metody a formy preventivní práce ve škole**

Školní metodička prevence úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, školním pedagogickým pracovištěm, s OSPODEM, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava a PČR. Třídní učitelé začleňovali problematiku prevence rizikového chování do výuky, vedli třídnické hodiny zaměřené na prevenci rizikového chování žáků, spolupracovali s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.

Žáci se mohli svěřovat se svými problémy prostřednictvím třídních učitelů a schránky důvěry.

Dále mohli využívat individuální podpory školního poradenského pracoviště během celého školního roku. Nejvíce byly řešeny špatné vztahy ve třídě, nevhodné chování ke spolužákům. Rovněž jsme řešili závažné přestupky proti školnímu řádu, podezření na šikanu, užívání elektronické cigarety, distribuce a užívání nikotinových sáčků, nevhodné chování na sociálních sítích, neomluvené hodiny. V rámci řešení rizikového chování žáků proběhlo celkem 33 jednání se zákonnými zástupci 143 jednání se žáky a 3 výchovné komise.

**Přehled výskytu jevů rizikového chování žáků**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výskyt rizikového chování** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **Celkem** |
| Špatné vztahy mezi žáky | 1 |  | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |  | 3 | **16** |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Záškoláctví | 2 |  | 5 | 1 |  | 3 | 2 | 1 | 4 | **18** |
| Předmět nesouvisející s výukou |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Podezření na šikanu |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 | **5** |
| Užívání elektronické cigarety |  |  |  |  | 1 |  |  | 3 | 1 | **5** |
| Nevhodné chování na sociálních sítích |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Užívání nikotinových sáčků |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | **3** |

## 6.2 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2023/2024 ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož součástí byli pracovníci školy – výchovná poradkyně Mgr. Hana Kajfošová, pověřená vedením pracoviště, školní metodik prevence Mgr. Marcela Šimanská, koordinátor nadání Mgr. Eva Masná, kariérový poradce Mgr. Andrea Konečná, sociální pedagožka Mgr. Libuše Pecková a speciální pedagog Mgr. Jiří Slaný.

**Péče o žáky s SPU**

Speciální pedagog spolu s výchovnou poradkyní zajišťoval primární diagnostikování specifických poruch učení a chování, vady řeči apod. ve spolupráci s PPP Ostrava – Poruba, SPC Ostrava – Zábřeh, SPC Frýdek – Místek a SPC Ostrava-Těšínská. Dále vedl předmět speciálně pedagogické péče. Školní poradenské pracoviště úspěšně plnilo náročné úkoly, které před školu postavila novela školského zákona počítající s inkluzivním vzděláváním žáků. Škola naplňovala podpůrná opatření 1., 2., 3. a 4. stupně. Na poskytování podpůrných opatření žákům se podílelo také 5 asistentů pedagoga.

Problematiku práce se žáky se SVP ilustrují následující tabulky: (tyto tabulky jsou ryze orientační, počet žáků se během roku měnil na základě zpráv z PPP a SPC)

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | IVP | PSPP |
| 10 | 24 | 3 | 2 | 1 | 16 žáků |

Celkem žáků s PO 1, 2, 3, 4: 39, OMJ – 4 žáci; 1 žák s mentálním postižením

**Přehled druhů postižení u žáků s PO 2, 3, 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logopedické vady  | Snížené nadání | Chování, ADHD | Vývojové poruchy učení | Výukové obtíže | Tělesné a kombinované |
| 6 | 10 | 11 | 3 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP**  | **ano** | **částečně** | **ne** |
| uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky  | / |  |  |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám  | / |  |  |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka  | / |  |  |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky  | / |  |  |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /  | / |  |  |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby  | / |  |  |
| spolupráce s rodiči  | / |  |  |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.  |  |  |  / |

V rámci poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo realizováno celkem 16/t hodin předmětu speciálně pedagogické péče a 4 h/t pedagogické intervence. Žákům byla věnována individuální péče dle dané poruchy a doporučení PPP, případně speciálně pedagogického centra (SPC). V běžných vyučovacích hodinách se realizoval u žáka s mentálním postižením individuální vzdělávací plán – vyučující se dětem individuálně věnovali s ohledem na příslušná doporučení. U dvou žáků probíhala pedagogická intervence.

**Práce s nadanými žáky**

Na škole působí koordinátor nadání. Na naší škole nemáme diagnostikované nadané žáky, ale máme řadu žáků, kteří jsou šikovní a vynikají v některém oboru. Pokud jde o oblasti zájmů našich žáků, tak se často jedná o sport, hudbu, výtvarné umění či jazyky.

Jakékoliv nadání u žáků učitelé rozvíjeli. V rámci výuky byla zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáků. Pro nadané žáky učitelé připravovali školní a domácí práci, která odpovídala úrovni jejich dovedností a nadání. Nadaní žáci vypracovávali náročnější samostatné úkoly, pracovali na projektech, byli pověřováni vedením pracovních skupin.

Organizačně nadané děti byly zapojeny do akcí žákovského parlamentu. Děti se podílely na organizaci školních akcí: focení, Halloween, Mikulášská nadílka….

Své znalosti, dovednosti a schopnosti si žáci mohli prohloubit v rámci soutěží (např. sportovní, výtvarná, matematická, recitační, recitace v AJ, Všeználek) a olympiád. Ve škole působil i v letošním školním roce pěvecký sbor.

Díky jazykové školy Hello se mohli v angličtině zdokonalovat žáci i učitelé. Za žáky pravidelně docházel rodilý mluvčí.

Některé třídy navštívily vzdělávací programy připravené Světem techniky v Ostravě. Probíhala také spolupráce s knihovnou. Pořádaly se exkurze, výlety, besedy.

Cílem naší školy bylo zapojit do aktivit a soutěží co nejvíce žáků. A to bez ohledu na jejich známky, protože zastáváme názor, že i žák s horším prospěchem může v některé oblasti vynikat.

**Kariérové poradenství**

Kariérové poradenství směřovalo k zodpovědné volbě dalšího vzdělávání žáků na středních školách. V rámci pracovních činností (v nižších ročnících informatiky) si žáci vyzkoušeli různé diagnostické nástroje: emiero.cz, 16personalities.com, mujzivotposkole.cz a testmojeplus.cz, které nabízí možnosti sebepoznání a poznání osobních hodnot a s tím následně spojené doporučení oblasti profesního směrování. Díky dotacím byly zakoupeny licence pro další diagnostický nástroj Salmondo. Žáci VIII. A a IX. B se ve spolupráci s MRO a Mgr. Dorotou Madziovou zúčastnili on-line workshopu na téma Zvládání novodobých výzev. Žáci 8. a 9. ročníků se měli možnost zúčastnit exkurzí do společností Ředitelství silnic a dálnic, Heimstaden a JOB Air, kde se měli možnost seznámit s různými pracovními pozicemi. Ve společnosti Heimstaden byla navíc celá akce pojata jako soutěž, kdy si žáci v týmech sami vyzkoušeli různé profese, od realitního makléře po správce budovy. V říjnu se žáci 9. ročníku zúčastnili akce Řemeslo má zlaté dno, která byla již tradičně pořádána ve spolupráci s KD K-Trio Ostrava-Jih. Jedná se o soutěže zaměřené na různé studijní i učební obory. Žákům 9. ročníku byly dále doporučeny návštěvy prezentačních dnů středních škol, ať už se konaly v nákupním centru Futurum (40 škol Moravskoslezského kraje) či Student a Job, která se již tradičně konala na výstavišti Černá louka. Dále se žáci po vlastní ose účastní Dnů otevřených dveří podle svých vlastních preferencí.

**Uplatnění absolventů školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ**  **(obor s maturitní zkouškou)** | **Přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ**  **(obor s výučním listem)** |
| 5. | 2 | osmileté gymnázium | - |
| 7. | 3 | šestileté gymnázium | - |
| 8. | 1 | gymnázium | - |
| 9. | 31 | 21 | 10 |

Na střední školy se celkem dostalo 37 žáků. Z 9. ročníku 31 žáků (10 žáků – střední odborné vzdělání s výučním listem, 21 žáků úplné střední odborné vzdělání s maturitou, z toho 1 žákyně je přijata na gymnázium), z 8. ročníku 1 žák přestoupil na osmileté gymnázium, z 7. ročníků 3 žáci přestupují na šestileté gymnázium, z 5. ročníků 2 žáci přestupují na osmileté gymnázium. Všech 31 absolventů našich 9. tříd bylo úspěšných v přijímacím řízení na střední školy. Všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání dle svého výběru.

# Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

## 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| Doplňkové pedagogické studium | 2 |

## 7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| Září | Porada ředitelů škol, MMO |
| Sborovna – efektivní komunikace s rodiči |
| Říjen | ŠMP, ŘŠ – Konference metodiků prevence, Malenovice |
| Spec. ped. – Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferenciovaných úkolů |
| Vedoucí ŠJ – Systém HACCP |
| Listopad | ŠMP, ŘS – Den prevence – Institut prevence |
| Spec.ped. - PPP |
| Kar. poradce – přihlášky na SŠ, seminář |
| Prosinec | Sborovna – Komunikační strategie v konfliktních situacích |
| Kar. poradce – MS PAKT |
| Vyučující matematiky – Vyučovací hodiny s využitím techniky – seminář |
| Únor | Kar. poradce – MS PAKT |
| Březen | ŠMP – metodický seminář k dotačnímu titulu MS kraje |
| Sekretářka ŘŠ – OVRON |
| Spec. ped.- PPP |
| Duben | Sekretářka ŘŠ – Školní úrazy |
| Koordinátor nadání, MMO, setkání koordinátorů nadání |
| ZŘ, spec. ped – Jak vyplnit výkaz R44-99 |
| Květen | Všichni zaměstnanci – školení BOZP |
| Červen | Spec. ped, MMO – setkání spec. pedagogů, MMO |

## 7.3 Samostudium

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prázdniny | Počet dnů | Samostudium |
| Podzimní prázdniny | 1 | Samostudium Školského zákona, Zákona o pedagogických pracovnících, Zákoníku práce, samostudium pedagogické dokumentace, práce s IVP žáků |
| Vánoční prázdniny | 4 |
| Pololetní prázdniny | 1 |
| Jarní prázdniny | 5 |
| Velikonoční prázdniny | 1 |
| **Celkem** | **12** |

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| **ZÁŘÍ** | Vybraní žáci 6. a 9. tříd – Chorvatsko |
| 8.A, 8.B – Divadlo loutek Ostrava – Dílna Impro |
| 6.A, 6.B – Adaptační den – Ondřejník |
| 5.A, 5.B – Přírodovědná soutěž v Zoo |
| Celá škola – Branný den |
| 3.A, 3.B – Divadlo loutek Ostrava – Dášeňka |
| 5.A, 5.B – Divadlo loutek Ostrava – Kdo neskáče, není holub |
| Vybraní žáci – Konference žákovských parlamentů |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| **ŘÍJEN** | 9.A, 9.B – Řemeslo má zlaté dno |
| 8.A, 8.B, 9.A, 9.B – Lasergame |
| 6.A, 6.B, 7.A, 7.B – Divadlo loutek Ostrava – Hodina Komenského |
| 4.A, 4.B – Beseda v knihovně v Michálkovicích |
| Celá škola – Den elegance |
| 9.A – Institut prevence |
| 9.A, 9.B – Planetárium Ostrava – Na okraji temnoty |
| 1.A, 1.B – Knihovna města Ostravy |
| 7.A, 7.B – Policie České republiky – Pásmo negativních jevů |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| **LISTOPAD** | Celá škola – Hornický týden |
| 1.-5. třída – Exkurze Důl Michal |
| 6.-9. třída – Exkurze Landek |
| 9.A, 9.B – Lasergame |
| 9.A – Institut prevence |
| 9.A, 9.B – Veletrh středních škol |
| Výběr osmých tříd – Znáš svůj kraj – AHOL |
| 4.A, 4.B – Dopravní výchova |
| 1.A, 1.B – AZ Help |
| 5.A – Institut prevence |
| 3.A – Institut prevence |
| Výběr druhého stupně – Piškvorky – turnaj |
| 2.B, 3.B, 4.A – Tvořivé dílny – Dětský klub Michálkovice |
| 2.A, 2.B – AZ Help |
| 4.A, 4.B – AZ Help |
| 3.A, 3.B – Tvorba pro děti – Knihovna Michálkovice |
| Vybraní žáci 8. a 9. tříd – Exkurze elektrárna Dětmarovice |
| 9.A, 9.B – Policie České republiky – Pásmo negativních jevů |
| Celá škola – Uspávání broučků |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| **PROSINEC** | 7.A, 7.B – AZ Help |
| 8.A, 8.B – AZ Help |
| Celá škola – Mikulášské dopoledne |
| Celá škola – Projektový den kariérového poradenství |
| Školní sbor – rozsvícení vánočního stromu |
| 2.A, 2.B, 4.A, 4.B., 1.A, 1.B, 5.A, 5.B – Vánoční dílny – Kulturní dům Heřmanice |
| 4.A, 4.B – AZ Help |
| 3.A – Institut prevence |
| 1.A, 1.B – Povídání o pejskovi a kočičce – Knihovna Michálkovice |
| 5.A, 5.B – AZ Help |
| Celá škola – Vánoční jarmark |
| 4.A – OZO Ostrava |
| Vybraní žáci – okresní kolo ve šplhu |
| 8.A – Divadlo loutek Ostrava |
| 7.A, 7.B – Exkurze Praha |
| 6.A – Policie České republiky – Pásmo negativních jevů |
| 4.B, 5.A – Vánoční Ostrava |
| 1.stupeň – Soutěž o malého gymnastu |
| 7.A – Bowling |
| 6.B – Lasergame |
| Celá škola – Vánoční kino |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| **LEDEN** | Vybraní žáci – Školní kolo olympiády v ČJ |
| 3.A, 3.B – Dopravní výchova |
| Beseda pro rodiče – Šikana mezi dětmi, co s tím? PPPP |
| 9.A, 9.B – Škola osobního života |
| 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B – Městská policie |
| 8.B – Tajuplná místa naší vlasti, beseda v Knihovně Michálkovice |
| Druhý stupeň – Městská policie |
| 8.A, 8.B, 9.A, 9.B – Tajný deník A. Molea |
| 8.A, 8.B – Škola osobního života |
| 1.A, 1.B – Pejsek a kočička, Knihovna Michálkovice |
| Vybraní žáci 9.A, 9.B – Okresní kolo olympiády v ČJ |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| **ÚNOR** | 3.A, 5.A – Institut prevence |
| Výběr pátých tříd – Přehazovaná, soutěž |
| 4.A, 4.B – Výstava motýlů, přírodovědná exkurze |
| Výběr druhého stupně – Recitační soutěž z AJ |
| 3.A, 3.B – Knihovnické pohádky, Knihovna Michálkovice |
| 8.B – Divadlo loutek Ostrava, Dílna pro děti |
| Školní družina – Čtení s písničkou |
| Celá škola – Den rodičů a prarodičů |
| 8.A, 8.B – Kdo zná a umí, ten si píská |
| Celá škola – Projektový den, Jak správně relaxovat |
| Čtvrté třídy, výběr pátých tříd – OZP, Hotel Mesit |
| 7.A, 7.B – Divadlo loutek Ostrava, Kdo neskáče, není holub |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| **BŘEZEN** | Vybraní žáci čtvrtých až šestých tříd – PANGEA, matematická soutěž |
| 1.A, 1.B – AZ Help |
| 2.A, 2.B – AZ Help |
| 7.-9. třídy – PANGEA matematická soužěž |
| 6.A, 6.B – AZ Help |
| 4.A, 4.B – AZ Help |
| 3.A, 3.B – AZ Help |
| První a druhý stupeň – Recitační soutěž |
| 9.A, 9.B – AZ Help |
| 3.A – Institut prevence |
| První stupeň – Jarní dílny, Otevřený klub Michálkovice |
| 1.A, 1.B – Roboti, Knihovna Michálkovice |
| Školní družina – Čtení s písničkou |
| 8.A, 8.B, 9.A, 9.B – Divadlo loutek Ostrava – Farma zvířat |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| **DUBEN** | 7.A, 7.B – AZ Help |
| Vybraní žáci 6. a 7. tříd – Recitační soutěž v AJ – Knihovna města Ostravy |
| 5.A, 5.B – Institut prevence |
| 4.A – Dopravní hřiště |
| Vybraní žáci osmých tříd – JOB AIR TECHNIC, exkurze |
| 5.A, 9.B – AZ Help |
| 4.B – Dopravní hřiště |
| 7.A – Divadlo loutek Ostrava, Pro děti |
| 4.A, 4.B – Divadlo loutek Ostrava, Ronja, dcera loupežníka |
| 5.A, 5.B – Institut prevence |
| Vybraní žáci – Mladý cyklista, soutěž |
| 1.A – Keramická dílna, Otevřený klub Michálkovice |
| Celá škola – Den Země |
| 5.B – Práce se třídou, SOCPED |
| 3.A, 3.B – Dobré, špatné obrázky, Knihovna Michálkovice |
| 5.A – Práce se třídou, SOCPED |
| 1.stupeň – Čarodějnický rej |
| 2.stupeň – Turnaj ve Famfrpálu |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| **KVĚTEN** | 3.A, 3.B – OZO Ostrava |
| 6.A, 6.B – Planetárium Ostrava, Úžasná galaxie |
| 5.A – Institut prevence |
| Vybraní žáci – Mladý cyklista, soutěž |
| 5.B – Policie České republiky, beseda |
| Celá škola – Den hokeje |
| 4.A, 4.B – Exkurze, Hudebniny |
| 5.B – Práce se třídou, SOCPED |
| 3.A, 3.B – Objevy, které změnily svět, Knihovna Michálkovice |
| Školní družina – Čtení s písničkou |
| 7.B – Práce se třídou, SOCPED |
| 5.A, 5.B – Institut prevence |
| 1.A, 1.B – Pasování na čtenáře, Knihovna Michálkovice |
| 1.A, 1.B – Práce se třídou, SOCPED |
| První stupeň – Májové dílničky |
| Celá škola – Ideál krásy, projektový den |
| 4.A, 4.B – Příběh N. Wintona, Knihovna Michálkovice |
| 6.A, 6.B, 7.A, 7.B – Kambodža, projekce filmu |
| Vybraní žáci osmých tříd – soutěž Wolfram |
| 5.A – Práce se třídou, SOCPED |
| Celá škola – Branný den |
| **Měsíc konání** | **Název, zaměření** |
| **ČERVEN** | Vybraní žáci druhých až pátých tříd – Chorvatsko |
| 1.A – Landek |
| 8.B – Litera\_tour, dílna |
| 9.A, 9.B – Divadlo loutek Ostrava, Malá čarodějnice |
| 3.B – Planetárium Ostrava |
| Vybraní žáci osmých a devátých tříd – Osvětim, exkurze |
| 6.B, 7.A – Pálava, výlet |
| 4.B, 5.A – Hrad Hukvaldy, výlet |
| 1.B – PC gramotnost |
| 2.A, 2.B – Koupark, Radvanice |
| 4.A – Lasergame |
| 1.B – Hasičká zbrojnice, Michálkovice |
| Deváté třídy – slavnostní přijetí u starosty |
| 3.A – Dinopark |
| 8.A – Kutná Hora |
| 6.A – Olešná |
| 4.A – Halda Ema |
| 8.B, 9.A, 9.B – BoboPark, Čeladná |
| 4.B – Michálkovický les |
| 9.A – Litera\_tour |
| 5.B – Zoo Olomouc |
| 9.A, 9.B – Beseda s A. Vašíčkem, Knihovna Michálkovice |

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce proběhla ve dnech 16. 1. – 20. 1. 2024. Výsledky jsou k dispozici v inspekční zprávě.

# Základní údaje o hospodaření školy (údaje zpracovány za účetní rok 2023)

Škola v roce 2023 hospodařila s prostředky, které jí formou příspěvku poskytl zřizovatel (Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice), dále pak s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání a taktéž se zdroji získanými vlastní činností.

## 10.1 Příspěvek od zřizovatele

Příspěvek od zřizovatele se využíval především na provoz organizace, např. na úhradu elektrické energie, plynu, vodného a stočného, na poskytované služby, opravy a údržbu majetku, prováděné revize, spoluúčast při PU, výuku plavání, nákup materiálu a majetku a další činnosti spojené s běžným chodem základní školy. Škola v roce 2023 hospodařila s rozpočtem zřizovatele ve výši **2 150 000** Kč na provoz, na odpisy dle plánu 0,- Kč. Příspěvek investičního charakteru na opravu ve škole za uznatelný náklad, který vznikl v období (od 1. 12. 2023- oprava rekonstrukce rozvodů topení (EMONTA s.r.o.) ve výši 500.000 Kč. Příspěvek na výuku plavání činil **67.470 Kč**.

V následující tabulce jsou pro názornost vyčísleny **některé** náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele v roce 2023:

|  |  |
| --- | --- |
| **Náklady** | **Částka (v tis.)** |
| **Opravy a údržba majetku** | 188,76 |
| z toho např.: (bez opravy topení) |
| výměny splachovačů WC, bojler ŠJ, opravy bojlerů, alarmu a čidel pohybových, servis oken, likvidace živel, pohrom | 42,2930,9937,79 |
| **Náklady na spotřebu el. energie**  | 412,72 |
| **Náklady na spotřebu plynu** | 507,12 |
| **Poplatky banky, poštovné**  | 14,35 |
| **Revize** | 119,05 |
| **Hygienický, čisticí a ostatní materiál** | 89,90 |
| **Kancelářský a ostatní materiál, zdravotní, pomůcky, školní potřeby** | 446,89 |
| **PHM sekačky, zdravotnický materiál** | 6,50 |
| **Náklady z DDM** | 188,85 |
| **Výuka plavání** | 67,47 |
| **Tel. popl., internet,** | 110,44 |
| **Zpracování mezd** | 143,81 |
| **Odvoz odpadů** | 48,25 |
| **Praní prádla ŠJ** | 5,60 |
| **Ost. služby(lic., popl., IT, BOZ..)** | 821,41 |

##

## 10.2 Dotace ze státního rozpočtu

Dotace ze státního rozpočtu jsou přidělovány na základě skutečného počtu žáků a krajských normativů. V této dotaci jsou stanoveny závazné a orientační ukazatele. Závazným ukazatelem je stanoven limit zaměstnanců, dále pak prostředky na platy a ostatní osobní náklady (na dohody o provedené práci a činnosti). Naopak orientačním ukazatelem dotace jsou zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Z ONIV je možné hradit učebnice, učební pomůcky a náklady spojené s pracovně právními vztahy, jako jsou ochranné pracovní oděvy a pomůcky (OOPP), zákonné pojištění zaměstnanců, cestovní náhrady, náklady na vzdělávání zaměstnanců, závodní stravování a další.

Škola obdržela a vyčerpala v roce 2023 dotaci ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání v celkové výši **27 225 268 Kč.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Náklady** | **Částka** |
| Mzdové náklady ÚZ33353 | 27 064 868,00 |
| Příděl FKSP | 391 713,00 |
| Zákonné odvody | 6 620 084,00 |
| OON zaměstnanců | 0,00 |
| ONIV celkem | 467 404,00 |
| Prevence DIGI propasti ÚZ 33088 | 110 000,00 |
| Podpora výuky – Doučování ÚZ 33086 |  50 400,00 |

## 10.3 Zdroje financování z vlastní činnosti školy

Výnosy z vlastní činnosti základní školy jsou tvořeny především tržbami ze stravného, poplatků za školní družinu, tržbami z doplňkové činnosti, z úroků, zúčtováním jednotlivých fondů a dalších

|  |  |
| --- | --- |
| **Výnosy** | **Částka (v tis.)** |
| Prodej obědů | 1898,38 |
| Úroky | 6,55 |
| Zúčtování fondů |  200,89 |
| Použití IF – nekryté odpisy  |  878,47 |
| Výnosy z pronájmu (tělocvičny) | 106,45 |
| Poplatky – školní družina | 78,82 |
| Výnosy  | 243,49 |
| Režijní a mzdové náklady za cizí strávníky | 42,20 |
| Ostatní výnosy z vlastní činnosti  | 25,11 |

##

## 10.4 Výsledek hospodaření

Ve sledovaném účetním období roku 2023 dosáhla organizace

Celkového kladného výsledku hospodaření ve výši **192.726,48 Kč.**

Z toho: hlavní činnost: zisk 34.944,81 Kč

 doplňková činnost: zisk 157.781,67 Kč

## 10.5 Celkové výnosy organizace v roce 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Číslo účtu** | **NÁKLADOVÉ POLOŽKY** | **SKUTEČNOST K 31. 12. 2023** |
| **hlavní** | **doplňková** | **celkem** |
| **663** | **Výnosy ostatní** | **6,57** | **0,0** | **6,57** |
| **603** | **Výnosy z pronájmu** | **0,00** |  **106,45** | **106,45** |
| **604** | **Tržby z prodaného zboží** | **15,00** | **0,00** | **15,00** |
| **609** | **Jiné výnosy z vl. výkonů** | **2 401,00** | **152,70** | **2 553,70** |
| **643** | **Smluvní pokuty a úroky** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **648** | **Použití fondů (\*)** | **1 079,36** | **0,00** | **1 079,36** |
| **649** | **Ostatní výnosy z činnosti**  | **25,11** | **0,00** | **25,11** |
| **662** | **Úroky** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **672** | **Výnosy územních rozpočtů** | **31 553,19** | **0,00** | **31 553,19** |
|  | * **příspěvek od zřizovatele**
 |  **2 717,47** | **0,00** | **2 717,47** |
|  | * **dotace MSK**
 | **27 225,27** | **0,00** | **27 225,27** |
| **6--** | * **ostatní činnosti**
 | **1 610,45** | **0,00** | **1 610,45** |
|  | **Výnosy celkem** | **35 080,23** | **259,15** | **35 339,38** |

Fond FKSP počáteční stav k 1. 1. 2023 746.974,07 Kč čerpání fondu 413.954,25 Kč, konečný stav k 31. 12. 2023 **747. 887,54 Kč.**

Rezervní fond k 31. 12. 2023 46.182,66 Kč konečný stav k 31.12.2023 je **0,- Kč** (došlo k úhradě HV 2022).

Investiční fond počáteční stav k 1.1.2023 1.732.263,82,- Kč konečný stav k 31.12.2023 **700.497,45Kč**

Investiční fond: v rámci čerpání investičního fondu byla provedena oprava a údržba stávajícího majetku.

## 10.6 Celkové náklady organizace v roce 2023:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Číslo účtu** | **NÁKLADOVÉ POLOŽKY** | **SKUTEČNOST K 31. 12. 2023** |
| **hlavní** | **doplňková** | **celkem** |
| **501** | **Spotřeba materiálu (bez potravin)** | **548,58** | **0,00** | **548,58** |
|  | * knihy, tisk
 | 31,00 | 0,00 | 31,00 |
|  | * kancelářský materiál
 | 142,03 | 0,00 | 142,03 |
|  | * čistící potřeby
 | 89,90 | 0,00 | 89,90 |
|  | * DHM (do 500 Kč)
 | 24,49 | 0,00 | 24,49 |
|  | * Zdravotnický materiál
 | 5,29 | 0,00 | 8,60 |
|  | * ostatní materiál
 | 249,37 | 0,00 | 249,37 |
|  | * PHM
 | 6,50 | 0,00 | 6,50 |
| **501** | **Potraviny** | **1329,22** | **226,15** | **2132,20** |
| **502** | **Spotřeba energie** | **715,90** | **12,72** | **919,84** |
|  | * el. energie
 | 393,42 | 19,30 | 412,72 |
|  | * plyn, ost.
 | 469,87 | 37,25 | 507,12 |
| **503** | **Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek** | **55,25** | **13,25** | **68,50** |
|  | * vodné
 | 55,25 | 13,25 | 68,50 |
| **504** | **Prodané zboží** | **0,00** | 0,00 | **0,00** |
| **511** | **Opravy a udržování** | **185,90** | **0,00** | **185,90** |
| **512** | **Cestovné** | **46,50** | **0,00** | **46,50** |
| **518** | **Ostatní služby** | **1793,78** | **5,60** | **1799,38** |
|  | * služby telekomunikací
 | 55,99 | 0,00 | 55,99 |
|  | * internet
 | 54,45 | 0,00 | 54,45 |
|  | * služby pošt
 | 5,96 | 0,00 | 5,96 |
|  | * zpracování mezd
 | 143,80 | 0,00 | 143,80 |
|  | * služby PO, BOZP, IT
 | 216,30 | 0,00 | 216,30 |
|  | * revize
 | 119,05 | 0,00 | 119,05 |
|  | * odvoz odpadů
 | 48,25 | 0,00 | 48,25 |
|  | * praní prádla
 | 0,00 | 5,60 | 5,60 |
|  | * licence a software
 | 120,05 | 0,00 | 120,05 |
|  | * příspěvek na stravování zaměstnanců
 | 131,16 | 0,00 | 131,16 |
|  | * bankovní poplatky
 | 0,35 | 0,00 | 0,35 |
|  | * ostatní služby
 | 904,38 | 0,00 | 904,38 |
| **521** | **Mzdové náklady** | **20884,85** | **62,5** | **20947,35** |
| **524–528** | **Ostatní sociální náklady** | **7424,95** | **19,61** | **7444,56** |
| **549** | **Ostatní náklady z činnosti** | **2,77** | **0,00** | **2,77** |
| **551** | **Odpisy dlouhodobého majetku** | **862,27** | **0,00** | **862,27** |
| **557** | **Náklady z vyřazených pohledávek** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **556** | **Opravné položky** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **558** | **Náklady z dlouhodobého majetku** |  **188,85** | **0,0** | **188,85** |
|  | * pořízení DDHM
 | 188,85 | 0 | 188,85 |
|  | * pořízení DDNM
 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **563** | **Ostatní finanční náklady – kur. ztráty** | **0,35** | **0,00** | **0,35** |
|  | **Náklady celkem** | **35045,29** | **101,37**  | **32146,66** |

# Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů popis hospodaření

|  |  |
| --- | --- |
| **Název dotace** | **Částka** |
| Podpora výuky – Doučování z Národního plánu obnovy | 160.400,00 |
| Šablony III.-ukončení do 30.6.2023 dočerpání zůstatku z 2022 | 556.216,00 |
| Nástroje pro oživení a odolnost (EU) 2022 | 300.000,00 |

# Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

## 12.1 Účelové neinvestiční dotace z prostředků Statutárního města Ostravy

|  |  |
| --- | --- |
| **Název dotace** | **Částka** |
| Jazyků se nebojíme | 227.000,00 |
| Podpora karierového poradenství | 40.000,00 |
| FAREJ  | 40.000,00 |
| FAJRONT – Štajgři z Michálkovic | 30.000,00 |
| Ozdravný pobyt pro 45 žáků  | 337.500,00 |

## 12.2 Účelové neinvestiční dotace z prostředků MSK

|  |  |
| --- | --- |
| **Název dotace** | **Částka** |
| Buď v pohodě, problémy vodplujou ti po vodě | 64.800,00 |

## 12.3 Účelová neinvestiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice

|  |  |
| --- | --- |
| **Využití** | **Částka** |
| Oprava topení v pavilonu A1 | 500.000,00 |
| Výuka plavání  | 56.700,00 |

## 12.4 Účelová investiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice

|  |  |
| --- | --- |
| **Využití** | **Částka** |
| Zachování pracovních pozic ½ mzdových nákladů sociální pedagog00562/RM2226/11 | 82.000,00 |

# Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 ve škole nepůsobila žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatele.

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner školy** | **Komentář** |
| Školská rada | Jednání probíhala dle předem dohodnutého plánu |
| Zřizovatel | Konzultace (starosta, místostarosta, pracovníci úřadu) |
| Zákonní zástupci žáků | V průběhu školního roku probíhaly v pravidelných termínech třídní schůzky i individuální konzultace. Vybrané akce pro rodiče* Májové dílničky pro rodiče
* Jarmark
 |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitelky školy** |
| Jednání školské rady probíhala ve věcném duchu. Školská rada schválila důležité dokumenty (výroční zpráva o činnosti školy, školní řád).Spolupráce se zřizovatelem probíhala na dobré úrovni.  |

# Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím

**Údaje za období od 1. ledna 2023 do 31. prosince 2023:**

Počet podaných žádostí o informace: **0**

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: **Nejsou.**

Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **Nebyly žádné výdaje.**

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **Nebyly poskytnuty žádné licence.**

Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **Nebyly podány žádné stížnosti.**