

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Vypracovala:
Podklady dodali:

Mgr. Hana Bayerová, ředitelka školy
Mgr. Tomáš Fismol
Mgr. Jiří Slaný
Lic. Karin Kudela
Mgr. Hana Kajfošová
Mgr. Andrea Konečná
Mgr. Marcela Šimanská
Ing. Šárka Kočí
Mgr. Libuše Pecková Svitáková

9. října 2023

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
3.1 Členění zaměstnanců podle věku	9
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání	9
3.3 Členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace	10
3.4 Přehled pedagogických pracovníků	10
3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd	12
3.6 Trvání pracovního poměru.....	12
3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	12
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	13
4.1 Počty žáků školy	13
4.2 Celkové hodnocení žáků	14
Prospěch.....	14
Zhoršené chování.....	14
4.3 Výchovná opatření.....	15
Pochvaly	15
Napomenutí a důtky.....	15
4.4 Komisionální zkoušky žáků.....	16
5. Ročníkové práce a kroužky.....	16
5.1 Projekt Ročníková práce (9. ročník)	16
5.2 Seznam kroužků.....	17
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) 17	
6.1 Prevence sociálně patologických jevů	17
6.2 Poradenské pracoviště (ŠPP)	21
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	21
Přehled druhů postižení u žáků s PO 2, 3, 4	21
Kariérové poradenství.....	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	26
7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání	26

7.3	Samostudium	27
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	31
10.	Základní údaje o hospodaření školy (údaje zpracovány za účetní rok 2022).....	31
10.1	Příspěvek od zřizovatele	31
10.2	Dotace ze státního rozpočtu	32
10.3	Zdroje financování z vlastní činnosti školy.....	33
10.4	Výsledek hospodaření	33
10.5	Celkové výnosy organizace v roce 2022.....	34
10.6	Celkové náklady organizace v roce 2022:	35
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	36
12.1	Účelové neinvestiční dotace z prostředků statutárního města Ostravy	36
12.2	Účelová neinvestiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice..	36
12.3	Účelová investiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice	37
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	37
14.	Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb., O svobodném přístupu k informacím....	38

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace
Sídlo školy	U Kříže 28, Ostrava-Michálkovice, PSČ 715 00
Identifikátor právnické osoby	600 145 328
IČO	64 626 679
Bankovní spojení	číslo účtu: 39035761/0100 u Komerční banky Ostrava
Zřizovatel	statutární město Ostrava, městský obvod Michálkovice; právní forma: obec, IČO: 00 845 451 16
	ředitelka školy: Mgr. Hana Bayerová
	statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Fismol
	ekonomka školy: Lic. Karin Kudela
	vedoucí vychovatelka: Zdena Kisořová
	vedoucí školní jídelny: Eva Vozníčková
Telefon	Tel.: 596 231 614 Tel: 731 152 578
Adresa elektronické pošty	sekretariat@zsmichalkovice.cz
Internetové stránky	www.zsmichalkovice.cz
Charakteristika školy	příspěvková organizace sdružuje základní školu (kapacita 550 žáků), školní družinu (kapacita 80 žáků) a školní jídelnu (kapacita 400 stravovaných); základní škola poskytuje základní vzdělávání dle platných učebních dokumentů („Škola spolu – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“)
Údaje o školské radě	Složení: Martin Burý – předseda rady, Petr Pěkník, Kamil Bystroň Mgr. Jana Hrtusová, Mgr. Andrea Konečná, Mgr. Jana Zetková, Mgr. Petra Jurošková, MUDr. Petr Piatkovský, Ing. Tomáš Goj.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2022/2023 základní škola realizovala obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Vzdělávání probíhalo podle dokumentu „Škola spolu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Ve všech ročnících došlo k úpravě ŠVP, lze vyučovat metodou CLILL.

Učební plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2014 (pro rok 2022/2023 se vztahuje pouze pro 5. ročník)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	7+	5+	5+	6	41
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+	4+	4+	4+	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2+	2+	0	0	2	8
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+	1	4
	Přírodověda	0	0	0	1+	2	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
CELKEM		20	22	25	25	26		118
DISPONIBILNÍ HODINY		0	2	4	4	4	14	

Učební plán „ŠKOLA SPOLU - Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2019 (pro rok 2022/2023 se vztahuje pouze na 2. a 3. ročník)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	7+2	7+2	5+2	5+2	8	41
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	8
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
CELKEM		21	22	24	25	26		118
DISPONIBILNÍ HODINY		1	3+1	3	4	4	14+2	

Učební plán „ŠKOLA SPOLU - Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2022 (pro rok 2022/2023 se vztahuje pouze na 1. a 4. ročník)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+2	5+1	5+1	6	39
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	3	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1+1	2+1	0	0	2	7
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	0	4
	Přírodověda	0	0	0	1+1	1+1	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
CELKEM		21	22	25	25	25		118
DISPONIBILNÍ HODINY		2	4	4	3	3	16	

Učební plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro druhý stupeň platný od 1. 9. 2019 (pro rok 2022/2023 se vztahuje pouze na 8. a 9. ročník)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4+1	3+1	3	18
	Cizí jazyk	3	3	3+1	3+1	2	14
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4	3+2	4+1	4	19
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1+1	2	8
	Chemie	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	2	8
	Zeměpis	2	1+1	2	1+1	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	0	1	0	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	1	4
CELKEM		29	29	32	32		122
DISPONIBILNÍ HODINY		3	1	5	9	18	

Učební plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro druhý stupeň platný od 1. 9. 2022 (pro rok 2022/2023 se vztahuje pouze na 6. a 7. ročník)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	3+2	4+1	4+1	5	20
	Cizí jazyk	3+1	3	3	3	1	13
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	3+1	4+1	4+1	4	19
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	0	8
	Občanská výchova	0+1	0	1	1	1	3
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1	1	7
	Chemie	0	0	2	2	0	4
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	2	8
	Zeměpis	2	1+1	1+1	0+1	3	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	0	1	0	3
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	0	1	0	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	1	4
CELKEM		30	30	31	31		122
DISPONIBILNÍ HODINY		6	4	4	4	18	

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání:

1. umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali i svá práva a naplňovali své povinnosti
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Naplňování cílů základního vzdělávání školou: Cíl je u všech bodů ve větší míře naplněn.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30 let	0	0	0	0
31–40 let	2	8	10	23,81
41–50 let	2	12	14	33,33
51–60 let	1	12	13	30,95
61 a více let	1	4	5	11,91
Celkem	6	36	42	100
%	14,29	85,71	100	

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání

Vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	3	4	9,52
střední odborné	1	2	3	7,14
úplné střední	0	5	5	11,90
vyšší odborné	0	3	3	7,14
vysokoškolské	4	23	27	64,30
Celkem	6	36	42	100

3.3 Členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	1	10	31,25
učitel druhého stupně základní školy	14	1	15	46,88
vychovatel (školní družina)	3	0	3	9,37
asistent pedagoga	4	0	4	12,50
Celkem	30	2	32	100

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Vyučovali
Mgr. Bayerová Hana	D
Mgr. Fismol Tomáš	F
Mgr. Slaný Jiří	HV, PRV, VV
Mgr. Kajfošová Hana	PŘ
Mgr. Hmilanská Romana	1. stupeň
Mgr. Šigutová Svatava	1. stupeň
Mgr. Zmítková Blanka	1. stupeň
Mgr. Vežranovská Šárka	1. stupeň
Mgr. Zetková Jana	1. stupeň
PaedDr. Oršulíková Věra	1. stupeň
Bc. Kavanová Alžběta	1. stupeň
Mgr. Zavadová Jitka	1. stupeň – odchod k 31. 10. 2022
Haincová Radmila, Di.S.	1. stupeň, od 1. 11. 2022
Haincová Radmila, Di.S.	Školní družina, do 31. 10. 2022
Haincová Radmila, Di.S.	Asistent pedagoga, do 31. 10. 2022
Mgr. Davidová Gabriela	ČJ, Z, VV, TV
Mgr. Kempná Tereza	ČJ, HV, TV
Mgr. Lokaj Martin	OV, D, VKZ, TV, VLA
Ing. Fišerová Katuše	NJ, M, INF,
Mgr. Truhlík David	TV, OV, PŘÍ, VLA, INF
Mgr. Ulmanová Miroslava	AJ

Mgr. Hrtusová Jana	ČJ, VV
Mgr. Ševčíková Ludmila	M, Z
Mgr. Masná Eva	ČJ, AJ, VV
Mgr. Konečná Andrea	M, INF, PČ
Ing. Mgr. Kupková Zdeňka	F, M, PŘ, TV
Mgr. Šimanská Marcela	PČ, RJ, ČJ, VLA, PŘÍ
Mgr. Gurkovský Václav	F, CH, PŘ, Z – odchod k 31. 1. 2023
Mgr. Kukulková Lucie	F, CH, PŘ, Z – nástup od 1. 2. 2023
Kissová Zdena	Školní družina
Ovšáková Lenka	Školní družina
Plintová Žaneta	Asistent pedagoga
Figalla Natálie	Asistent pedagoga
Mgr. Davidová Nina	Asistent pedagoga – nástup 1. 11. 2022
Hrbáčková Ivana	Asistent pedagoga; od 1. 11. 2022 navíc ve školní družině
Mgr. Mikulská Lucie	Mateřská dovolená
Mgr. Sitárová Barbora	Mateřská dovolená
Mgr. Hiblerová Martina	Mateřská dovolená

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	6
3	0
4	1
5	2
6	0
7	0
8	5
9	3
10	3
11	1
12	18
13	3

3.6 Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	22	52,38
do 10 let	7	16,67
do 15 let	3	7,15
do 20 let	5	11,90
nad 20 let	5	11,90
Celkem	42	100

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
Nástupy	7
Odchody	8

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Předpokládaný počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Počet dětí, které nastoupily do prvních tříd	Počet odkladů povinné školní docházky
2	54 vč. 2 žáků z Ukrajiny	48 vč. 1 žáků z Ukrajiny	5

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

4.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců
1. A	27	11
1. B		
2. A	31	22
2. B		
3. A	38	22
3. B		
4. A	33	17
4. B		
5. A	28	17
5. B		
6. A	32	21
6. B		
7. A	40	20
7. B		
8. A	32	11
8. B		
9. A	35	15
9. B		
Celkem	296	156

plnění školní docházky v zahraničí dle § 38 školského zákona: 2. ročník – 1 žák; 3. ročník – 3 žáci; 6. ročník – 1 žák, 7. ročník – 1 žák

4.2 Celkové hodnocení žáků

Prospěch

(2. pololetí školního roku, k 31. 8. 2023)

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. AB	26	1	0	0
2. AB	23	8	0	0
3. AB	29	9	0	0
4. AB	26	7	0	0
5. AB	24	4	0	0
6. AB	11	19	2	0
7. AB	12	27	1	0
8. AB	13	19	0	0
9. AB	12	23	0	0
Celkem	176	117	3	0

Zhoršené chování

(2. pololetí školního roku, k 31. 8. 2023)

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1. AB	0	0
2. AB	0	0
3. AB	0	1
4. AB	0	0
5. AB	0	0
6. AB	0	2
7. AB	0	0
8. AB	0	0
9. AB	0	0
Celkem	0	3

4.3 Výchovná opatření

Pochvaly

(1. a 2. pololetí školního roku)

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1. AB	0	12
2. AB	13	13
3. AB	0	9
4. AB	2	15
5. AB	5	16
6. AB	7	15
7. AB	9	9
8. AB	6	30
9. AB	0	14
Celkem	42	133

Napomenutí a důtky

(1. a 2. pololetí školního roku)

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. AB	0	0	0
2. AB	5	4	1
3. AB	3	1	1
4. AB	3	1	1
5. AB	0	0	0
6. AB	10	4	0
7. AB	1	1	1
8. AB	7	3	2
9. AB	3	3	1
Celkem	32	17	7

4.4 Komisionální zkoušky žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1. AB	0	0
2. AB	0	0
3. AB	0	0
4. AB	0	0
5. AB	0	0
6. AB	0	1
7. AB	0	1
8. AB	0	0
9. AB	0	0
Celkem	0	2

5. Ročníkové práce a kroužky

5.1 Projekt Ročníková práce (9. ročník)

Ve školním roce 2022/2023 opět proběhl projekt, jehož cílem byla kontrola úrovně osvojení klíčových kompetencí získaných v základním vzdělávání. Žáci 9. ročníku měli za úkol zpracovat pod vedením učitelů krátkou odbornou práci dle zadaných kritérií. Informace měli čerpat z rozličných zdrojů, ne pouze z internetu. Dalším úkolem bylo zpracování počítačové prezentace v programu MS PowerPoint.

Každý žák svou práci obhajoval před komisí složenou z pedagogů školy, vždy za účasti vedoucího práce. Obhajoby proběhly v červnu 2023. Od starosty městského obvodu pak žáci při slavnostním setkání obdrželi certifikáty „Ročníkové práce“ s celkovým hodnocením práce.

Žáci byli hodnoceni podle těchto kritérií:

- obsahová úroveň (zdroje, úroveň zpracování tématu),
- písemné zpracování (jazyková úroveň textu, úroveň počítačového zpracování – formátování, členění práce),
- veřejná prezentace (vystupování, mluvní dovednosti, reakce na dotazy).

Projekt jsme vyhodnotili jako úspěšný. Mnozí žáci překvapili vysokou úrovní zpracování práce i sebevědomou obhajobou. Projektu se účastnilo celkem 35 žáků a žákyň z 9. tříd, z nichž 19 prospělo s vyznamenáním.

5.2 Seznam kroužků

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Pěvecký sbor Michálek	Mgr. Tereza Kempná
Pedagogická intervence	Mgr. Slaný Jiří
Školní TV	Mgr. Miroslava Ulmanová
Všetečka	Mgr. Šárka Vežranovská
Příprava k přijímacím zkouškám Čj	Mgr. Gabriela Davidová
Příprava k přijímacím zkouškám M	Ing. Katuše Fišerová
PSPP	Mgr. Jiří Slaný
Vědecká laboratoř pro koumáky	Kroužky Ostrava
Dance Flow (taneční kroužek)	Kroužky Ostrava

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování se uskutečňovala na naší škole na základě Minimálního preventivního programu, který byl vypracován školním metodikem prevence. Cílem tohoto programu bylo pozitivní působení na žáky, rodiče i pedagogy za účelem zajištění příznivého klimatu ve třídě. Na realizaci Minimálního preventivního programu se podíleli všichni pedagogové začleňováním prvků prevence rizikového chování do výukových plánů v jednotlivých ročnících. Během celého školního roku probíhala spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole. Ve škole působí také školní poradenské pracoviště, které pečuje o žáky se speciálními potřebami i ostatní žáky, kteří potřebují podporu v náročných životních situacích. V rámci preventivního programu spolupracovala naše škola zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě – Zábřehu (pobočka v Ostravě – Porubě).

Témata související s prevencí sociálně patologických jevů

1. Osobní a duševní hygiena
2. Výživa a pohybové aktivity
3. Účinek omamných látek
4. Problematika dospívání
5. Individualita, identita žáka, základní lidská práva a práva dítěte
6. Já a rodina, mezilidské vztahy
7. Kamarádství, přátelství, láska
8. „Znáš sám sebe? Umíš říci ne?“
9. Individuální odlišnosti dětí, úcta, sebeúcta, důvěra
10. Komunikativní dovednosti, umění řešit konflikty

Všechna témata byla začleněna jako výchovná složka do jednotlivých předmětů v návaznosti na probírané učivo: PRV, VL, VKZ, RV, OV, ČJ, M, VV, CH, TV, INF, D, cizí jazyky.

Akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

PČR prevence kriminality mládeže - 7. ročníky 5. 12. 2022

Centrum pro rodinu a sociální péči z.s. - Škola osobního života - 9.AB, 20.10., 21.10., 25.10.2022

MP dopravní výchova, BESIP - 3. ročníky 3.10.2022

MP dopravní výchova – 4. ročníky 16.10.2022

MP besedy se žáky – 1.-3. ročníky 27.2.2023

MP besedy se žáky – 4.-6. ročníky, 8. ročníky 28.2.2023

MP dopravní výchova – 4. ročníky – 13.-14.4.2023

HZS Ostrava – Hasík cz – 2. a 6. ročníky – 21.2., 17.3.2023

PČR – Pásmo negativních jevů – 6. ročníky – 22.3.2023

PČR – Pásmo negativních jevů – 8. ročníky – 17.5.2023

Centrum pro rodinu a sociální péči z.s. – Růst a zrání osobnosti, Chození a namlouvání, Láska a počtetí – 8. ročníky – 11.4., 13.4., 14.4.2023

MPedu, z.s. – 6. ročníky, chlapci - Na prahu mužnosti – 25. 5. 2023

MPedu, z.s. – 7. ročníky, dívky - Dospívám – 25. 5. 2023

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování u dětí

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto vzdělávacích programů:

Diagnostika a rozvoj vztahů ve třídě – Institut prevence – 30.8.2022

Bezpečnost (zbraň) – 16.3.2023

Nebezpečné výzvy – webinář – 16.3.2023

Školní metodička prevence se zúčastnila těchto vzdělávacích programů a seminářů:

Semináře pro školní metodiky prevence pořádaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava – 8.11.2022

Webinář pro žadatele o grant z programu O₂ Chytrá škola - 15. 11. 2022

Nebezpečné výzvy – E-Bezpečí – 16.3.2023

Metodický seminář k dotačnímu programu MSK – 20.3.2023

Setkání školních metodiků prevence – PPP Ostrava-Poruba – 21.3.2023

Metody a formy preventivní práce ve škole

Školní metodička prevence úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, školním pedagogickým pracovištěm, s OSPODEM, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava a PČR. Třídní učitelé začleňovali problematiku prevence rizikového chování do výuky, vedli třídnické hodiny zaměřené na prevenci rizikového chování žáků, spolupracovali s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní. Žáci se mohli svěřovat se svými problémy prostřednictvím třídních učitelů a schránky důvěry. Dále mohli využívat individuální podpory školního poradenského pracoviště během celého školního roku. Nejvíce byly řešeny špatné vztahy ve třídě, včetně několika případů vyloučení jedinců z kolektivu, tzv. ostrakizace. Rovněž jsme řešili závažné přestupky proti školnímu řádu, užívání elektronické cigarety, nošení nebezpečných předmětů do školy, ničení školního majetku, sebepoškození, neomluvené hodiny, nevhodné chování v prostorách školy a na školních akcích. V rámci řešení rizikového chování žáků proběhlo celkem 58 jednání se zákonnými zástupci (žák byl při jednání také přítomen), 196 jednání se žáky a 1 výchovná komise. V rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči i s žáky samotnými bylo dosaženo minimalizace jevů spojených s rizikovým chováním včetně nežádoucích důsledků.

Objevila se neomluvená absence 718 hodin. Byl udělen jeden 2. stupeň z chování a šest 3. stupňů z chování za obě pololetí školního roku.

Přehled výskytu rizikového chování

Výskyt rizikového chování	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Špatné vztahy mezi žáky		1	3	5	2	2	3	2	3	21
Ostrakizace						1		1		2
Nošení předmětů nesouvisejících s výukou		1			1				1	3
Záškoláctví		1	1			5		4	1	12
Poruchy příjmu potravy										
Sebepoškozování a autoagrese						1			1	2
Tabák a užívání elektronických cigaret						1	1	1		3
Nevhodné chování v prostorách školy a na školních akcích		1		1		1	1	1	5	9
Projevy šikany						1			1	2

Pokus o podvod		1				1			1	3
----------------	--	---	--	--	--	---	--	--	---	---

6.2 Poradenské pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2022/2023 ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož součástí byli – výchovná poradkyně Mgr. Hana Kajfošová, pověřená vedením pracoviště, školní metodik prevence Mgr. Marcela Šimanská, koordinátor nadání Mgr. Eva Masná, kariérový poradce Mgr. Andrea Konečná, sociální pedagožka Mgr. Libuše Pecková, DiS. a speciální pedagog Mgr. Jiří Slaný.

Péče o žáky s SPU

Speciální pedagog spolu s výchovnou poradkyní zajišťoval diagnostikování specifických poruch učení a chování, vady řeči apod. ve spolupráci s PPP Ostrava – Poruba, SPC Ostrava – Zábřeh a SPC Ostrava-Těšínská. Dále vedl předmět speciálně pedagogické péče. Školní poradenské pracoviště úspěšně plnilo náročné úkoly, které před školu postavila novela školského zákona počítající s inkluzivním vzděláváním žáků. Škola naplňovala podpůrná opatření 1., 2., 3. a 4. stupně. Na poskytování podpůrných opatření žákům se podílely také 4 asistentky pedagoga.

Problematiku práce se žáky se SVP ilustrují následující tabulky: (tyto tabulky jsou ryze orientační, počet žáků se během roku měnil na základě zpráv z PPP a SPC)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

PO1	PO2	PO3	PO4	IVP	PSPP
9	18	4	2	2	6 skupin, 14 žáků (jeden ž. 2 hod/týden)

Celkem žáků s PO 1, 2, 3, 4: 33

OMJ – 1 žák; 1 žák se sníženým nadáním

Žáci s PI: 3

Přehled druhů postižení u žáků s PO 2, 3, 4

Logopedické vady	Dysfázie	Snížené nadání	Pozornost, ADHD	Výukové obtíže, vývojové poruchy učení
10	0	7	8	9

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	/		
spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	KAP MSK		

Žákům byla věnována individuální péče dle dané poruchy a doporučení PPP, případně speciálně pedagogického centra (SPC). V běžných vyučovacích hodinách se realizoval u 2 žáků individuální vzdělávací plán - vyučující se dětem individuálně věnovali s ohledem na příslušná doporučení. Rovněž u 3 žáků probíhala pedagogická intervence.

Prevence rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování škola naplňovala MPP a spolupracovala i s dalšími organizacemi v oblasti prevence rizikového chování.

Realizované akce:

V rámci prevence rizikového chování škola naplňovala MPP a spolupracovala i s dalšími organizacemi v oblasti prevence rizikového chování.

Realizované akce:

HZS Ostrava-Hasík cz 2. a 6. ročníky

MP-besedy 1.– 3. ročníky

MP-besedy 4.– 6. ročníky, 8. ročníky

MP dopravní výchova 4. ročníky

PČR-Pásmo prevence negativních jevů 6. a 8. ročníky

Centrum pro rodinu a sociální péči z.s. – Růst a zrání osobnosti, Chození a namlouvání, Láska a počtí dítěte 8. ročníky

MPedu, z.s. 6. ročníky, Na prahu mužnosti, chlapci

MPedu, z.s. 7. ročníky, Dospívám, dívky

Projektový den:

Den bezpečnosti 1. a 2- stupeň

Akce pro pedagogické pracovníky:

Bezpečnost (zbraň)

Nebezpečné výzvy-webinář

Úzká spolupráce vyučujících a ŠPP vedla ke včasnému podchycení počínajícího rizikového chování (záškoláctví, šikana, agresivní chování, krádeže apod.). Prevence byla rovněž začleněna jako výchovná složka do jednotlivých předmětů v návaznosti na probírané učivo: PRV, VL, VKZ, RV, OV, ČJ, M, VV, Ch, TV, INF, D, cizí jazyky. Třídní učitelé vedli třídnické hodiny zaměřené na prevenci rizikového chování žáků, spolupracovali s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.

Žáci se mohli svěřovat se svými problémy prostřednictvím třídních učitelů a schránky důvěry.

Dále mohli využívat individuální podpory školního poradenského pracoviště během celého školního roku. Nejvíce byly řešeny špatné vztahy ve třídě. Rovněž jsme řešili závažné přestupky proti školnímu řádu, užívání elektronické cigarety, neomluvené hodiny, nošení předmětů nesouvisejících s výukou, ostrakizaci, ničení školního majetku. V rámci řešení rizikového chování žáků proběhlo celkem 33 jednání se zákonnými zástupci, 124 jednání se žáky a 1 výchovná komise.

Sociální pedagožka měla možnost navštěvovat rodiny v jejich přirozeném prostředí, což zlepšovalo komunikaci mezi rodinami a školou, dále pracovala přímo v třídních kolektivech, kde probíhaly pod jejich vedením komunitní kruhy. Probíhala krizová intervence s jednotlivými žáky a také jednání s rodiči. Mezi důležitou část práce patřila spolupráce s OSPODem, PČR, s neziskovými organizacemi v oblasti doučování dětí, se Střediskem výchovné péče v Ostravě – Koblově.

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství směřovalo k zodpovědné volbě dalšího vzdělávání žáků ve středních školách.

Kariérová poradkyně se účastnila pravidelných metodických setkání a školení ostravských kariérových poradců pořádaných MS PAKTem, absolvovala výjezdní workshop na téma Kariérové poradenství a aktuální výhlediska na trhu práce.

V rámci pracovních činností si žáci vyzkoušeli profesní diagnostické nástroje emiero.cz, mujzivotposkole.cz a salmondo.cz, kdy první a třetí nabízí možnosti povolání na základě sebepoznání a osobních hodnot, druhý na základě představ o budoucím povolání (s čím bych chtěl pracovat) v propojení s finanční gramotností. Společně s mladšími žáky si pomocí webové stránky 16personalities.com vyzkoušeli určení MBTI typologie.

V říjnu se žáci 9. ročníku zúčastnili akce Řemeslo má zlaté dno, která byla již tradičně pořádána ve spolupráci s KD K-Trio Ostrava-Jih. Zde se soutěží zaměřených na různé studijní i učební obory zúčastnila celkem 3 družstva, z nichž jedno bylo velmi úspěšné a získalo drobnou odměnu.

V listopadu proběhl dvoudenní projekt Zlaté michálkovické ručičky (organizované vedením školy), kdy si žáci měli sami možnost vyzkoušet řemesla a různé rukodělné techniky. Akce měla mezi žáky celé školy úspěch.

V březnu se žáci 8. ročníku zúčastnili soutěžního workshopu „Kdo zná a umí, ten si píská,“ který byl pořádán ve spolupráci s KD K-Trio Ostrava-Jih.

Vybrání žáci se zúčastnili exkurzí v:

Ředitelství silnic a dálnic

Heimstaden

Job Air

TIETO EVRY

V průběhu školního roku probíhaly individuální konzultace se žáky i jejich zákonnými zástupci.

Ročník	Počet žáků	Přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s maturitní zkouškou	Přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s výučním listem
5.	1	1	---
8.	1	---	1
9.	35	22	13

Na střední školy se celkem dostalo 37 žáků.

Všech 35 absolventů našich 9. tříd bylo úspěšných v přijímacím řízení na střední školy, přesto ne všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání dle svého výběru. Patnáct žáků přijatých do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou považujeme za úspěch.

Jedna žákyně 8. ročníku požádala o umožnění desátého roku školní docházky za účelem získání základního vzdělání, její žádosti bylo vyhověno.

Další žákyně 8. ročníku byla přijata na učební oborů dle svého původního přání.

Práce s nadanými žáky

Na naší škole nemáme diagnostikované nadané žáky. Máme jen žáky, kteří jsou šikovní a snaživí v některém oboru.

V rámci výuky byla zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáků. Pro nadané žáky učitelé připravovali školní a domácí práci, která odpovídala úrovni jejich dovedností a nadání. Nadaní žáci vypracovávali náročnější samostatné úkoly, pracovali na projektech, byli pověřováni vedením pracovních skupin.

Probíhala spolupráce s mimoškolními institucemi - OSU, Svět techniky, knihovnamí, matematickým spolkem Meridian, Krajským vojenským velitelstvím v Ostravě, Jednotou československé obce legionářské v Ostravě.

Ve škole se naplnily:

1. Individuální práce vyučujícího s nadaným žákem
2. Zapojení žáků do kulturních aktivit – pěvecký sbor a divadelní soubor, vánoční vystoupení u příležitosti rozsvícení vánočního stromu v Michálkovicích. Ve škole funguje školní TV (natáčí slavnostní zahájení školního roku, Den prevence, kulturní vystoupení...) a školní časopis.
3. Žák jako „asistent pedagoga“ pro ostatní žáky – užito ve výuce ve vybraných třídách.
4. Zapojení organizačně nadaných dětí v žákovském parlamentu. Děti se podílejí na organizaci školních akcí: focení, halloween, Mikulášská nadílka....
5. Olympiády - školní kola.
6. Díky jazykové školy Hello se mohli v angličtině zdokonalovat žáci i učitelé. Pro pedagogy byl určen vzdělávací kurz a za žáky pravidelně docházel rodilý mluvčí.

Poskytování jazykové přípravy žákům

Dva žáci ve školním roce 2022/2023 využili podporu výuky českého jazyka v podobě jazykového kurzu poskytovaného školou určenou pro výuku žáku s OMJ.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Doplňkové pedagogické studium	2

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

Měsíc konání	Název, zaměření
Září	Talent City - MMO
Říjen	MS PAKT – Kariérový poradce
	MMO – Porada ředitelů škol
	Spec. ped. – diferenciované učivo
	MMO – Školní stravování
Listopad	ŠMP – Setkání metodiků prevence
	Kariérový poradce – VET DAY, workshop
	Kariérový poradce – Pravda a lež v on-line světě
	Interaktivita
Prosinec	MS PAKT - Kariérový poradce
Leden	Aritmetika pro 21. století – seminář
	Čtenářská gramotnost - seminář
Únor	Novinky ve webové aplikaci Bakaláři
	Virtuální realita, seminář
Březen	Umělá inteligence ve školách, seminář
	MSK – Principy rozpočtu přímých výdajů
	Rozpočet školy, vnitřní platový systém - webinar
	ŠMP, seminář k dotačním titulům MSK
	ŠMP – setkání metodiků prevence
	Kariérový poradce – výjezdní workshop pro kariérové poradce - Soběšice
	Spec. ped. – diferenciované učivo
	Nebezpečné výzvy - seminář
	Učitel – výuka – inovace 2023 – seminář
	Jak se nebát matematiky – seminář
Duben	In Harmony with teacher
	Kariérový poradce – MS Pakt
	Aktivity do hodin matematiky - seminář

	Badatelsky orientovaná výuka - seminář
Květen	Matematika kolem nás – seminář
	Spec. ped. Diferenciované učivo
Červen	Kariérový poradce – MS Pakt

7.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Vánoční prázdniny	6	Samostudium Školského zákona, Zákona o pedagogických pracovnících, Zákoníku práce, samostudium pedagogické dokumentace, práce s IVP žáků
Pololetní prázdniny	1	
Jarní prázdniny	5	
Celkem	12	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Měsíc konání	Název, zaměření
ZÁŘÍ	Vybraní žáci 2. stupně – Chorvatsko
	Branný den (celá škola)
	6.A, 6.B – Divadlo loutek Ostrava
	2.A, 2.B – Divadlo loutek Ostrava
	4.A, 4.B – Divadlo loutek Ostrava
	7.A, 7.B – Divadlo loutek Ostrava
	8.A, 8.B – Divadlo loutek Ostrava
	Vybraní žáci 7.A, 7.B Pietní akt
Měsíc konání	Název, zaměření
ŘÍJEN	3.A, 3.B, 9.A, 9.B – Řemeslo má zlaté dno
	Vybraní žáci II. stupně přespolní běh
	4.A Dětský klub Michálkovice
	3.A, 3.B – Divadlo loutek Ostrava
	4.A, 4.B – OZO
	Školní družina – Knihovna Ostrava-Michálkovice
	1.A, 1.B – Divadlo loutek Ostrava
	Vybraní žáci osmých a devátých tříd Ředitelství silnic a dálnic - exkurze
	Školní družina – Dětský klub Michálkovice
	9.A, 9.B – Škola osobního života, MUDr. Friedrichová
	Vybraní žáci osmých a devátých tříd HEIMSTADEN – exkurze
	2.A, 2.B – Knihovna města Ostravy
	Celá škola – Halloween

Měsíc konání	Název, zaměření
LISTOPAD	Celá škola projektový den Řemesla
	1.stupeň Lampionový průvod Uspávání broučků
	2.A, 2.B – OZO
	Vybraní žáci osmých a devátých tříd AIR JOB Mošnov – exkurze
	Školní družina Dětský klub Michálkovice
	4.A Prevence vztahy
	Vybraní žáci 6.-9. tříd – Přírodovědná soutěž v Zoo
	Vybraní žáci 6.-8. tříd – Soutěž piškvorky
	Vybraní žáci 8. tříd soutěž Znáš svůj kraj?
	4. a 5. třídy Ozdravný pobyt - Komorní Lhotka
	2.A, 2.B – Knihovna Michálkovice
	Vybraní žáci osmých a devátých tříd – Olympiáda z českého jazyka
	Měsíc konání
PROSINEC	7. A, 7. B – Pásmo prevence negativních jevů - PČR
	Vybraní žáci školy, Slavnostní rozsvícení vánočního stromu Michálkovice
	1.stupeň – Mikuláš
	Vybraní žáci osmých a devátých tříd – Dějepisná olympiáda
	Celá škola – Vánoční jarmark
	2.A, 2.B – Knihovna Michálkovice
	Vybraní žáci 2. stupně – Krakow, Wieliczka
	2.A, 2.B – Tvořivé dílny, Dětský klub Michálkovice
	4.A, 4.B – Tvořivé dílny, Dětský klub Michálkovice
	5.A – Tvořivé Vánoce
	Vybraní žáci 8.B – Setkání žakovských parlamentů
	2.A – Knihovna Michálkovice
	5.B, 6.A, 9.B – Vánoční trhy Olomouc
	1.stupeň Vánoční besídka
	1.stupeň – Soutěž Malý gymnasta
Celá škola – Vánoční kino	

Měsíc konání	Název, zaměření
LEDEN	7.A, 7.B – Ozdravný pobyt Horský hotel Kozubová
	3.A, 3.B – Dopravní výchova, Městská policie
	2.B – Knihovna Michálkovice
	Vybraný žák 9.B třídy – Dějepisná olympiáda, okresní kolo
	Vybraní žáci – Zeměpisná olympiáda
	Školní družina – Knihovna Michálkovice
Měsíc konání	Název, zaměření
ÚNOR	6.A, 6.B – Finanční gramotnost
	Vybraní žáci 5. a 6. tříd – Pangea – matematická soutěž
	2. A, 2. B – Hasík.cz
	Celá škola – Valentýnská pošta
	Školní družina – Dětský klub Michálkovice
	1. A, 1. B – Knihovna Michálkovice
	Vybraní žáci – Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Měsíc konání	Název, zaměření
BŘEZEN	1. A, 1. B – Preventivní program Městské policie
	2. A, 2. B - Preventivní program Městské policie
	3. A, 3. B - Preventivní program Městské policie
	4. A, 4. B - Preventivní program Městské policie
	5. A, 5. B - Preventivní program Městské policie
	6. A - Preventivní program Městské policie
	8. B - Preventivní program Městské policie
	Vybraní žáci 8. tříd – Interaktivní soutěž – K-TRIO
	Vybraní žáci 2. stupně – Pangea, matematická soutěž
	9. A, 9. B – Divadlo loutek Ostrava
	Školní družina – Knihovna Michálkovice
	6. A, 8. A – PČR – preventivní program
	Celá škola – Up cycling day
	1.stupeň – Školní kolo recitační soutěže

Měsíc konání	Název, zaměření
DUBEN	2. A, 2. B – Dětský klub Michálkovice
	3. B – Dětský klub Michálkovice
	6. B – Svět techniky
	2. B – Knihovna Michálkovice
	8. A, 8. B – Škola osobního života – MUDr. Friedrichová
	4. A – Dopravní výchova
	2. A – Knihovna Michálkovice
	Vybraní žáci 8. A, 8. B – TIETO EVRY - exkurze
	8. A, 8. B – Dějepisná konference, Ostravská univerzita
	1. stupeň – Den Země – projektový den
	1. A, 1. B – Knihovna Michálkovice
	6. B – Svět techniky
	Celá škola – Čarodějnický rej
	Měsíc konání
KVĚTEN	2.stupeň – Filmové odpoledne
	3.B – OZO
	Celá škola – Den bezpečnosti – projektový den
	1.stupeň – Májové dílničky
	8.A, 8.B – PČR – preventivní program
	2.A – Knihovna Michálkovice
	Školní družina – Knihovna Michálkovice
	5.A, 5.B – Divadlo loutek Ostrava
	6.A, 6.B – Na startu mužnosti
	7.A, 7.B – Dospívání
	8.A, 8.B – Branný závod Wolfram
	4.B – Vlastivědná exkurze – Landek
Měsíc konání	Název, zaměření
ČERVEN	2.stupeň – Branný den
	1.stupeň – Den dětí
	6.B – Svět techniky
	4.A, 4.B – OZO
	6.A, 6.B – Knihovna města Ostravy
	7.A – Knihovna města Ostravy
	8.A, 8.B – Knihovna města Ostravy
	Vybraní žáci 1.stupně Chorvatsko
	8.A, 8.B – Divadlo loutek Ostrava
	3.A, 3.B – Knihovna Michálkovice
	3.A – OZO
	6.A, 6.B – Planeta 3000
	Vybraní žáci 9.tříd – turisticko-vodácký kurz

Celá škola – Fajne školní bistro
2. stupeň – Výšlap na Lysou horu

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 proběhla inspekční činnost ČŠI – praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků ZŠ.

10. Základní údaje o hospodaření školy (údaje zpracovány za účetní rok 2022)

Škola v roce 2022 hospodařila s prostředky, které jí formou příspěvku poskytl zřizovatel (Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice), dále pak s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání a taktéž se zdroji získanými vlastní činností.

10.1 Příspěvek od zřizovatele

Příspěvek od zřizovatele se využíval především na provoz organizace, např. na úhradu elektrické energie, plynu, vodného a stočného, na poskytované služby, opravy a údržbu majetku, prováděné revize, spoluúčast při PU, výuku plavání, nákup materiálu a majetku a další činnosti spojené s běžným chodem základní školy. Škola v roce 2022 hospodařila s rozpočtem zřizovatele výši 2 050 000 Kč na provoz, na odpisy ½ dle plánu 450.000 Kč.

V následující tabulce jsou pro názornost vyčísleny **některé** náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele v roce 2022:

Náklady	Částka (v tis.)
Opravy a údržba majetku	219,332
z toho např.:	
-výměny splachovačů WC, baterie vodovodní,	48,25
opravy bojlerů, alarmu a čidel pohybových,	38,20
servis oken...	15,80
Náklady na spotřebu el. energie	411,83
Náklady na spotřebu plynu	302,49
Poplatky banky	7,83
Revize	62,69
Hygienický, čisticí a ostatní materiál	82,50
Kancelářský a ostatní materiál	375,12
PHm sekačky, zdravotnický materiál	16,40
Náklady z DDM	732,37
Výuka plavání	72,30
Tel. popl.,internet,	89,56
Zpracování mezd	126,80
Odvoz odpadů	44,15
Praní prádla ŠJ	4,27
Ost. služby(lic., popl., IT.,BOZ..)	570,21

10.2 Dotace ze státního rozpočtu

Dotace ze státního rozpočtu jsou přidělovány na základě skutečného počtu žáků a krajských normativů. V této dotaci jsou stanoveny závazné a orientační ukazatele. Závazným ukazatelem je stanoven limit zaměstnanců, dále pak prostředky na platy a ostatní osobní náklady (na dohody o provedené práci a činnosti). Naopak orientačním ukazatelem dotace jsou zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Z ONIV je možné hradit učebnice, učební pomůcky a náklady spojené s pracovními vztahy, jako jsou ochranné pracovní oděvy a pomůcky (OOPP), zákonné pojištění zaměstnanců, cestovní náhrady, náklady na vzdělávání zaměstnanců, závodní stravování a další.

Škola obdržela a vyčerpala v roce 2022 dotaci ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání v celkové výši **25 841 180,-Kč**.

Náklady	Částka
Mzdové náklady ÚZ33353	25 841 180,00
Příděl FKSP	367 886,00
Zákonné odvody	6 315 605,00
OON zaměstnanců	187 500,00
ONIV celkem	478 504,00
Prevence DIGI propasti ÚZ 33088	113 000,00
Podpora výuky – Doučování ÚZ33086	81 825,00
DIGI Pomůcky – ÚZ 33087	300 000,00

10.3 Zdroje financování z vlastní činnosti školy

Výnosy z vlastní činnosti základní školy jsou tvořeny především tržbami ze stravného, poplatků za školní družinu, tržbami z doplňkové činnosti, z úroků, zúčtováním jednotlivých fondů a dalších.

Výnosy	Částka (v tis.)
Prodej obědů	1 105,63
Úroky	0,58
Zúčtování fondů	378,10
Použití IF – nekryté odpisy	427,93
Výnosy z pronájmu (tělocvičny)	55,12
Poplatky – školní družina	45,94
Výnosy (ze zájmových kroužků)	8,44
Režijní a mzdové náklady za cizí stravníky	275,67
Ostatní výnosy z vlastní činnosti	10,15

10.4 Výsledek hospodaření

Ve sledovaném účetním období roku 2022 dosáhla organizace celkového záporného výsledku hospodaření ve výši - **235.001,58 Kč**.

Z toho: hlavní činnost: ztráta 370.838,27 Kč
doplňková činnost: zisk 135.836,69 Kč

Záporný výsledek vznikl chybou, proúčtováním nekrytých odpisů 416/648, zjištěná chyba proúčtována opravným zápisem 416/408 v roce 2023.

10.5 Celkové výnosy organizace v roce 2022

Číslo účtu	NÁKLADOVÉ POLOŽKY	SKUTEČNOST K 31. 12. 2022		
		hlavní	doplňková	celkem
669	Výnosy ostatní	2,00	0,0	2,00
603	Výnosy z pronájmu	0,00	55,13	55,13
604	Tržby z prodaného zboží	0,00	0,00	0,00
609	Jiné výnosy z vl. výkonů	1 930,06	120,57	2050,63
643	Smluvní pokuty a úroky	0,00	0,00	0,00
648	Použití fondů (*)	528,10	0,00	528,10
649	Ostatní výnosy z činnosti (**)	0,44	0,00	0,44
662	Úroky	0,58	0,00	0,58
672	Výnosy územních rozpočtů	32 230,36	0,00	32 230,36
	- příspěvek od zřizovatele	2 603,03	0,00	2 603,03
	- dotace MSK	26 336,00	0,00	26 336,00
	- ostatní	3 291,33	0,00	3 291,33
	VÝNOSY CELKEM	32.678,91	129,01	32.807,92

Fond FKSP počáteční stav k 1. 1. 2022: 963.240,07 Kč; čerpání fondu: 624.798,08 Kč, konečný stav k 31. 12. 2022: 746. 974,07 Kč.

Fond odměn počáteční stav k 1. 1. 2022: 159.561 Kč; konečný stav k 31. 12. 2022: 159.561 Kč.

Rezervní fond k 31. 12. 2022: 19.123,07 Kč; konečný stav k 31. 12. 2022 je 46.128,66 Kč.

Investiční fond: přiděl roku 2022 je 450.000 Kč na odpisy.

Investiční fond: v rámci čerpání investičního fondu byla provedena oprava a údržba stávajícího majetku: použito na provozní účely 357.507,26 Kč.

10.6 Celkové náklady organizace v roce 2022:

Číslo účtu	NÁKLADOVÉ POLOŽKY	SKUTEČNOST K 31. 12. 2022		
		hlavní	doplňková	celkem
501	Spotřeba materiálu (bez potravin)	611,27	7,80	619,07
	- knihy, tisk	22,29	0,00	22,29
	- kancelářský materiál	163,02	0,00	163,02
	- čisticí potřeby	82,50	0,00	82,50
	- DHM (do 500 Kč)	72,35	0,00	72,35
	- Zdravotnický materiál	8,60	0,00	8,60
	- ostatní materiál	262,51	0,00	262,51
	- PHM	0,00	7,80	7,80
501	Potraviny	1329,22	226,15	1555,37
502	Spotřeba energie	715,90	12,72	728,62
	- el. energie	330,63	81,20	411,83
	- plyn, ost.	275,34	27,15	302,49
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	93,20	11,05	93,20
	- vodné, stočné	82,15	11,05	93,20
504	Prodané zboží	0,00	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	219,32	0,00	219,32
512	Cestovné	27,72	0,00	27,72
518	Ostatní služby	2221,51	4,27	2225,78
	- služby telekomunikací	61,53	0,00	61,53
	- internet	28,00	0,00	28,00
	- služby pošt	7,36	0,00	7,36
	- zpracování mezd	126,18	0,00	126,18
	- služby PO, BOZP, IT	641,15	0,00	641,15
	- revize	65,90	0,00	65,90
	- odvoz odpadů	44,14	0,00	44,14
	- praní prádla	0,00	4,27	4,27
	- licence a software	65,91	0,00	65,91
	- příspěvek na stravování zaměstnanců	37,64	0,00	37,64
	- bankovní poplatky	7,83	0,00	7,83
	- ostatní služby	1135,87	0,00	1135,87
521	Mzdové náklady	20785,51	20,21	20805,72
524–528	Ostatní sociální náklady	7315,11	7,67	7322,78
549	Ostatní náklady z činnosti	0,00	0,00	0,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	862,27	0,00	862,27
557	Náklady z vyřazených pohledávek	6,31	0,00	6,31
556	Opravné položky	0,00	0,00	0,00
558	Náklady z dlouhodobého majetku	732,37	0,0	732,37
	- pořízení DDHM	732,37	0	732,37
	- pořízení DDNM	0,00	0,00	0,00
563	Ostatní finanční náklady – kur. ztráty	6,53	0,00	6,53
	NÁKLADY CELKEM	32694,35	86,51	32780,86

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název dotace	Částka
Podpora výuky – Doučování z Národního plánu obnovy	32.100,00
Prevence DIGI propasti ÚZ 33088	113 000,00
Podpora výuky – Doučování ÚZ33086	81 825,00
DIGI Pomůcky – ÚZ 33087	300 000,00

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12.1 Účelové neinvestiční dotace z prostředků statutárního města Ostravy

Název dotace	Částka
Stromy	25.000,00
Jazyků se nebojíme	202.000,00
Zlaté michálkovické ručičky	40.000,00
Podpora kariérového poradenství	40.000,00
Podpora žáků ohrožených znečištěným ovzduším	660.000,00

12.2 Účelová neinvestiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice

Využití	Částka
Testování zaměstnanců	14.280,00
Výuka plavání	72.030,00
Humanitární transfer	20.000,00
Hřiště pro veřejnost v Michálkovicích (osobní náklady na správce hřiště – dohoda vč. zák. odvodů)	25. 000,00

12.3 Účelová investiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu

Michálkovice

Využití	Částka
Zachování pracovních pozic ½ mzdových nákladů speciální a sociální pedagog	62.500,00

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 ve škole nepůsobila žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatele.

Partner školy	Komentář
Školská rada	Jednání probíhala prezentačně i on-line
Zřizovatel	Konzultace (starosta, místostarosta, pracovníci úřadu)
Zákonní zástupci žáků	Probíhaly prezenční třídní schůzky, pravidelné konzultace s vyučujícími

Komentář ředitelky školy

Jednání školské rady probíhala ve věcném duchu. Školská rada schválila důležité dokumenty (výroční zpráva o činnosti školy, školní řád).

Spolupráce se zřizovatelem probíhala na velmi dobré úrovni.

14. Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb., O svobodném přístupu k informacím

- **Údaje za období od 1. ledna 2022 do 31. prosince 2022:**
- Počet podaných žádostí o informace: **0**
- Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: **Nejsou.**
- Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **Nebyly žádné výdaje.**
- Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **Nebyly poskytnuty žádné licence.**
- Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **Nebyly podány žádné stížnosti.**