

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Další cizí jazyk</i>			
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Ročník</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</b>
<b>Žák</b>				
<p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</li> <li>➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> <li>➤ rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> <li>➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</li> <li>➤ rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</li> <li>➤ rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</li> <li>➤ rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)</li> <li>➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele</li> </ul> <p><b>MLUVENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ se zapojí do jednoduchých</li> <li>➤ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zvuková a grafická podoba jazyka</b> – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>• <b>slovní zásoba</b> – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</li> <li>• <b>tematické okruhy</b> – škola, volný čas, jídlo, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), realie zemí příslušných jazykových oblastí</li> <li>• <b>mluvnice</b> – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> <li>• <b>otevřená komunikace</b> – úroveň komunikace, zásady verbální komunikace, komunikační chyby, dialog, komunikace ve ztížených podmínkách</li> </ul>	<p>7. SV</p>	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- komunikace</li> </ul> <p><b>VMEaGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa a svět nás zajímá</li> <li>- jsme Evropané</li> </ul> <p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> </ul>	<p>ČJ AJ M D VO Z HV</p>

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Další cizí jazyk</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</i></li> <li>➤ <i>pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</i></li> <li>➤ <i>sdělí své jméno a věk</i></li> </ul> <p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</i></li> <li>➤ <i>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</i></li> <li>➤ <i>rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</i></li> <li>➤ <i>rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i></li> <li>➤ <i>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</i></li> <li>➤ <i>rozvíjí, variuje a opakuje herní situace (samostatně, s partnerem, ve skupině), přijímá herní pravidla a tvořivě je rozvíjí</i></li> <li>➤ <i>přijímá po dohodě s ostatními členy týmu roli v tvůrčím týmu a aktivně ji naplňuje</i></li> <li>➤ <i>formuluje názor na vybrané filmové/audiovizuální dílo a porovnává ho s názorem ostatních</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>aktivní naslouchání</b> – cíle, výhody, zásady, způsob a nácvik aktivního naslouchání</li> <li>• <b>iniciativa a tvořivost</b> – renatalizace, nácvik tvořivosti, prosociální aspekt iniciativy a tvořivosti ve školním prostředí a v rodině, psychická a fyzická pomoc, ochota ke spolupráci, přátelství</li> <li>• <b>fair play</b> – zdravá soutěživost, dodržování pravidel hry, asertivita a prosociálnost v soutěživých situacích, prosociálnost a sport</li> </ul>	7. SV		