

## Učivo 6. Ročníky

### Anglický jazyk do 18.3.

Po upozornění některých rodičů, jsem zjistila, že zřejmě ne všichni rozklikli přiložený dokument ve wordu s úkoly do Aj.

Pokud se vám to povedlo, neberte na tento příspěvek zřetel. Pro ty z vás, kterých se to týká vkládám znovu, tentokrát přímo:

Anglický jazyk 12. – 18.3.2020, 6. ročník

-Učebnice str. **44, cv 1** – naučit slovíčka podle obrázků. Do sešitů napsat:

*I like* + jídla která mám rád. (anglicky)

*I don't like* + jídla, která nemám rád.

-**44/3** – přečíst a přeložit rozhovor

-Vypsat slovíčka 4A

– shlédnout video: <https://www.youtube.com/watch?v=aqQ17mbz6K0> ( stačí po 4:52 minut)

Zápis do sešitů:

#### Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména

##### Počítatelná = countable:

- dají se spočítat, tvoří množné číslo: one dog X two dogs, a man X three men
- v jednotném čísle se před nimi může použít neurčitý člen a/an: a dog, an apple, a man

##### Nepočítatelná = (uncountable)

- nedají se spočítat, netvoří množné číslo: např. lemonade, water, tea (tekutiny), flour, sugar... ( sypké věci )/ meat, beef, pork, chicken (hmoty)
- některá podstatná jména se dají v češtině spočítat, ale v angličtině jsou nepočítatelná: fish (ryba), sheep (ovce)

Cv.4b / str.45 – do sešitů rozdělit slova na počítatelné a nepočítatelné

Pracovní sešit str. 34/ cv. 1,2,3, 5,6

### AJ – registrace do on-line pracovního sešitu

Všechny vás zdravím, doufám, že jste v pořádku.

Posílám vám instrukce k registraci do on-line pracovního sešitu z Aj. Nejprve tabulka s přístupovými údaji, ve které si najdete svůj kód (ten použijete pouze při první registraci, pak už budete používat své heslo. Pod tabulkou najdete přesné

pokyny, jak postupovat. Možná bude lepší, když poprosíte rodiče, aby vám s registrací pomohli. V případě, že budete mít problém, dejte mi vědět na e-mail: ulmanova@zsmichalkovice.cz

Postup při registraci do on-line pracovního sešitu:

(V menu vybereš lekci 4 Food, část Vocabulary a uděláš cvičení 1,2,3 – budeš potřebovat sluchátka nebo bedničky. Další úkoly sleduj na webu školy. přidám ještě dnes...)

---

### Aj na týden 25.3. – 31.3.2020

Zdravím všechny,

nejprve chci upozornit, že od nikoho z vás nemám zpětnou vazbu, zda jste splnili úkoly za 1. týden.

V minulém týdnu jste se měli zaregistrovat do online pracovních sešitů. Učinila tak asi jen **polovina** z vás! Prosím všechny, aby se zaregistrovali co nejdříve. Pokud jste zaregistrováni, vidím to u sebe, také vidím, jak jste pracovali a s jakým úspěchem. Někteří se zaregistrovali, ale nesplnili zadané úkoly.

#### Práce pro další týden:

Učebnice str.46 – cv 1b : do sešitu opiš tabulku a do příslušných sloupečků dej slovíčka u obrázků 1-18

Vypiš si slovíčka str.83: Food and drink + 4B Stone soup

Učebnice str. 46 – přečti si text a přelož si ho.

On line pracovní sešit – přihlaš se a udělej: Menu: 3 Food-Grammar – cvičení1 – rozděl slůvka na countable (počítatelná) a uncountable (nepočítatelná), cvičení 3 – doplň some/any. V části skills, cvičení 1,2.

Zápis do sešitu:

**Some, any = nějaký**

– používáme před podstatnými jmény v množném čísle nebo před nepočítatelnými podstatnými jmény

**Some** – používáme v **kladných oznamovacích větách**. Např. *I can find some vegetables.* = *Mohu najít nějakou zeleninu.*

**Any** – používáme v **otázkách a v záporných větách** (pak překládáme jako *žádný*):

*Have you got any water?* – *Máte nějakou vodu?*

*I haven't got any food for you.* – *Nemám pro tebe žádné jídlo.*

V případě dotazů, pište mi na e-mail: ulmanova@zsmichalkovice.cz.

Pokusím se spustit i nějaký online chat, pokud se povede, dám vám vědět na vaše nové školní e-maily, tak je sledujte.

---

### Učivo 1. -7. 4. 2020

Dobrý den, někteří žáci stále nejsou zaregistrováni do online pracovních sešitů. Prosím ty, kterých se to týká, ať mi napíšou e-mail a já jim pošlu přesné instrukce.

Práce do Aj na tento týden:

**Pracovní sešit:** str. 36/cv.1-křížovka,  
cv. 2 zakroužkuj správnou verzi (pozor: some používáme s množným číslem nebo s nepočítatelnými podstatnými jmény, a/an použijeme před jednotným číslem u počítatelných podstatných jmen!)  
str.37/cv.6 –doplň a/an/some/any – pokud tomu nerozumíš, nastuduj si na str.76 část 4.3

### Učebnice

Str.48 – přečíst komiks+ cv 2 str.49 – na folii

Zápis do sešitu: (zapsat a naučit)

How many..?

How much...?

- Obě tyto otázky znamenají Kolik...?
- How many..? použijeme, když se ptáme na počítatelné věci, např.:  
*How many brothers have you got? – Kolik máš bratrů?*  
*How many eggs do you need? – Kolik potřebuješ vajíček?*
- How much..? použijeme, když se ptáme na nepočítatelné věci:  
*How much cheese do we need? – Kolik potřebujeme sýru?*  
*How much water do you drink a day? – Kolik vody vypiješ za den?*

- Vypsát slovíčka 4C Mut goes shopping (v PS na str.83)

**Učebnice** str. 49/cv. 4a – přiřaď slova k obrázkům, pak si do sešitu napiš do sešitu celá slovní spojení a k tomu český překlad

Např. *1.A loaf of bread – bochník chleba* (pokračuj dál sám)

**Online pracovní sešit:**

**V menu rozbal 4 Food – Grammar a udělej cv. 2, 4. Potom v sekci Vocabulary cv. 4**

V případě nejasností, dotazů, pište na můj e-mail.

### Učivo do 14. 4.

Tento týden si udělejte cvičení v pracovních sešitech: str. 38/cv1,2,3 str. 39/cv.4,5

Koukněte se na video : <https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4>

Výzva: Vzhledem k tomu, že nemůžeme oslavit velikonoce podle českých tradic, poproste rodiče a zkuste si tradici anglickou: rodiče schovají na zahradě (mohou i doma) čokoládová vajíčka (nebo jiné sladkosti) a děti je hledají.

I wish you Happy Easter.

#### Učivo do 21. 4.

Učebnice str. 50 – přečíst recept (přeložit) a seřadit obrázky tak, jak jdou po sobě (stačí na fólii)

50/cv. 2b – najdi slova z rámečků na obrázcích a ukaž si je

Vypsat slovíčka 4D

Zápis do sešitu:

#### Členy

Členy používáme před podstatnými jmény. V češtině žádné členy nejsou.

Rozlišujeme 2 členy:

- **Člen neurčitý a/an** : používáme, když mluvíme o něčem poprvé: **I have got a cat.**  
Člen neurčitý mohou použít pouze s podstatnými jmény počítatelnými v jednotném čísle, u nepočítatelných a **v množném čísle místo něj používáme slůvko some: a cat / some cats, some water**
- **Člen určitý the**: používáme když už jsme o té věci dříve mluvili, nebo když už posluchač ví, o které věci (zvířeti) mluvíme: **The cat is black.** (ta moje kočka)

Pravidla si nastuduj také v PS str.76/bod 4.5

Potom zkus udělat cv.3b na str. 51 v učebnici – na fólii

Dále zápis:

#### Určení množství:

##### A few = několik, pár

- Používáme s počítatelnými podstatnými jmény
- Např.: **We need a few carrots. = Potřebujeme několik mrkví.**

##### A little = trochu

- Používáme s nepočítatelnými podstatnými jmény
- Např.: **You need a little water. = Potřebuješ trochu vody.**

Online PS: 4 Food – Grammar cv.5 / Vocabulary cv. 5 / skills cv. 3,4 / Test Yourself cv. 1,2

#### Učivo od 22. 4. Do 29. 4. 2020, 7. týden

V tomto týdnu vás čeká opakování. V pátek budeme mít opět online hodinu – sledujte e-maily, pošlu vám pozvánky.

Učivo:

Zopakujte si slovíčka 4D

**Pracovní sešit** str. 40/ cv. 1 – napište slovesa, která představují obrázky. Cv. 2 – křížovka

Str. 41/cv. 4 – doplňte a/an/some/the

Str. 41/cv. 5 doplňte a little nebo a few

Cv. 6 – zakroužkujte správné slovo ze dvou tučně vytištěných.

Cv. 7 – Napište anglicky nějaký recept – nejprve vypište Ingredients (suroviny) a potom pište postup. Toto udělejte do sešitu, vyfoťte a pošlete mi na mail.

**Učebnice: Všechna cvičení udělejte na folii.**

Str. 54/cv.1 – doplňte some nebo any. Cv. 2 – doplňte a nebo an nebo nic.

Cv. 3 – doplňte a/an/some/the

Cv. 4 – napište, co je na obrázku – pište slovíčka včetně počtu balení, např. u 1 - *three tins of tomatoes = tři konzervy rajčat*

#### **29. 4. – 5. 5. – 8. Týden**

Kdo ještě neposlal předchozí práci – prosím o nápravu nebo mi napište, pokud to nemůžete poslat.

Začínáme novou látku, zítra, tj. 30. 4. bude zase online hodina – připojte se. Ulehčíte si tím práci – některá cvičení uděláme společně.:

Učivo nedělejte najednou – rozdělte si ho.

**\*Učebnice str. 56/cv. 1** – za použití slovníku nebo překladače dejte slova z rámečku do obrázku – na folii.

**\* Zápís do sešitu:**

Otázky s How...

- tvoří se též stejně jako v češtině:

How + přídavné jméno + sloveso + podmět:

*How high is the mountain.? = Jak vysoká je ta hora?*

*How deep is the lake? = Jak hluboké je to jezero?*

*How long is the tunnel? = Jak dlouhý je ten tunel?*

Odpovídáme:

It's (podmět + is)+ číslo + jednotka +přídavné jméno:

*It's 6,000 metres high. – Je 6000 metrů vysoká.*

**\* Vypsat a naučit slovíčka 5A.**

**\* Přečíst text na str. 57 – doplňte tam tato slova:**

**England / mountains / forests / lake / city/ skyscrapers / river / bridges / islands/ beaches/ sea/ Cliffs**

**57/6 – oprav věty podle textu – stačí na folii**

**57/7 – odpověz si ústně na otázky- podle textu**

**Online PS: V menu: 5The world/grammar:cv.1 vocabulary: cv.1,2**

## Učivo 6. 5. – 12. 5. 9. týden

Dobrý den, tentokrát si udělejte cvičení v pracovních sešitech:

Str. 44/cv. 1 – doplňte do vět slova poskládaná z písmen v závorkách.

Cv2. Přiřaďte místa ze cv. 1 k místům na mapě.

Cv. 3 – Podle mapy tvořte otázky s How (probráno v minulé hodině)

Cv.5 – tvořte otázky ze zadaných slov

Cv. 6 a– Přečti si údaje o London Eye a pak doplň vhodná slova do textu. Cv. 6b – přečti si údaje o Eiffel Tower a pak sestav podobný odstavec jako ve cv. 6a

## Učivo 13. – 19. 5. 10. týden

Dobrý den, opět mi přišlo velmi málo e-mailů s vypracovanými cvičeními!!!!

Ve čtvrtek 14.5. proběhne online výuka, pozvánky byly zaslány na e-mail.

Učivo:

Do sešitů opakování:

Přelož tyto otázky do angličtiny a zjisti na internetu správné odpovědi.

1. Jak vysoká je Lysá hora?
2. Jak dlouhá je řeka Vltava?
3. Jak hluboká je přehrada (=dam) Lipno?
4. Jak široký je Suezský průplav (Suez Canal)?

Nová látka:

Slovíčka 5B – vypsát a naučit

Učebnice: str. 58/cv.1 – Počasí – napiš věty do sešitů (nadpis Počasí – the weather) a přelož je do češtiny – obrázky ti pomohou.

Učebnice str.58/cv. 3 – přečti si a přelož (ústně) oba texty, pak udělej do sešitu cv- 3b – stačí psát, jestli se ty věty týkají jihu (south) nebo severu (north)

Stupňování přídavných jmen, zápis:

### 2. stupeň přídavných jmen – Comparative adjectives:

- přídavná jména dělíme na krátká (jednoslabičná, dvouslabičná, která končí na -y) a dlouhá (víceslabičná).

Podle toho tvoříme 2. stupeň:

#### **Krátká přídavná jména:**

Např. short , big, long, dry, nice

- K těmto přídavným jménům přidáme koncovku -er:

long – **longer** (delší)

hot – **hotter** (teplejší)

big – **bigger** (větší)

slow – **slower** (pomalejší)

Pozor na pravopisné změny:

- přídavné jméno, které končí na jednoduchou souhlásku a před ní je jednoduchá samohláska – koncová souhláska se dvojí: big – **bigger** / hot – **hotter**

- pokud končí přídavné jméno na – e – přidáme jen –r: nice – nicer
- pokud končí na souhlásku + y – y se změní na i: dry – drier / happy – happier

Dlouhá přídavná jména:

- před ně přidáme slovo more (=více):  
difficult – more difficult (náročnější)  
famous – more famous (slavnější)

Koukněte na video: <https://www.youtube.com/watch?v=t24H9gVXYPM>

Učebnice str. 59/5 – utvoř 2. stupeň přídavných jmen v rámečku.

PS – str. 46/cv.1,2,3

Online PS: 5 The world –grammar cv.2

## 11. týden 20. -26. 5.

Dobrý den, děkuji všem, kteří mi posílají vypracované úkoly. Přesto je vás stále velmi málo.

**Ve čtvrtek se přihlaste na online výuku – pozvánku máte v e-mailu.**

Tento týden pokračujeme v procvičování 2. stupně přídavných jmen.

**Zápis:**

Srovnávání – věty

Ve srovnávacích větách používáme zájmeno **than** = než:

I am older than you. = Jsem starší než ty.

Peter is taller than me. = Petr je vyšší než já.

Ferrari is faster than Skoda. = Ferrari je rychlejší než Škoda.

The north of the Czech republic is hillier than the south. = Sever České republiky je hornatější než jih.

**Pracovní sešit** str. 47/ cv 5 – dopňte věty pomocí 2. stupně přídavných jmen v závorkách.

Cv. 6 – použijte přídavná jména nad obrázky a utvořte srovnávací věty. Všimněte si příkladu – věta 1.

**Učebnice** str. 59 – cv. 6b – použijte slova v rámečku pro vytvoření srovnávacích vět o naší zemi. (Např. The south is sunnier than the north. ) Můžete srovnávat i města. Do sešitu.

Učebnice str. 59/cv. 7 – srovnávej zadané věci. Např. věta 1: dvě roční období: Summer is hotter than winter.

**Online PS:** 5 The world / vocabulary cv.3,4

## 12. týden 27. 5. – 2. 6.

Ve čtvrtek opět proběhne online hodina.

Nezapomeňte do pátku vyplnit testík (formulář), který vám přišel mailem.

Zápis:

### **3. stupeň přídavných jmen – Superlatives:**

#### **Krátká přídavná jména:**

- přidáme **koncovku – est** a před přídavné jméno dáváme **určitý člen the**:

Pozor na pravopis:

long – the longest (nejdelší)

big – the biggest (největší) : koncovou souhlásku zdvojíme, pokud je před ní jednoduchá samohláska

dry – the driest (nejsušší) : -y se změní na -i, pokud je před ním souhláska.

old – the oldest (nejstarší)

nice – the nicest (nejpěknější)

#### **Dlouhá přídavná jména:**

- přidáme před ně **the most**:

difficult – the most difficult (nejnáročnější)

beautiful – the most beautiful (nejkrásnější)

Učivo bude vysvětleno na online hodině. Koukněte také na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rH0mFt45xtA>

**Učebnice** str. 60 – přečíst a zkusit doplnit kvíz( – toto udělejte ještě před online hodinou)

**Učebnice** str. 61 cv. 2c – tabulku přepsat do sešitu – do 2. sloupečku píšete 2. stupeň, do 3. sloupečku 3. stupeň.

**Pracovní sešit:** str. 49/cv.5 – přídavná jména v závorkách dejte do 3. stupně

**str. 49/cv.7** – Tvořte otázky o své zemi ( přídavná jména v závorkách dejte do 3. stupně) a pak na ně podle pravdy odpovězte.

**Online pracovní sešit:** 5 the world/grammar cv.3, vocabulary cv.5 ( tady musíte nejprve kliknout na read – přečtete text a potom doplníte 3. stupně přídavných jmen do mezer

## 13. týden 3. 6. – 9.6.

Učebnice str. 62 – přečíst komiks + odpovědi na otázky ve cv. 1 – do sešitu.

Vypsat a naučit slovíčka 5D

Zápis do sešitu + naučit

### Nepravidelné stupňování přídavných jmen

Některá přídavná jména se stupňují nepravidelně:

česky	anglicky	2. stupeň (comparative)	3. stupeň (superlative)
dobry	good	better (lepší)	the best (nejlepší)
špatný	bad	worse (horší)	the worst (nejhorší)



Učebnice str. 63/cv. 2c – doplň slova z tabulky v zápise.

Zápis do sešitu :

Přirovnání:

- v angličtině také existují ustálená spojení – přirovnání, tak jako v češtině. Tato nemusí vždy odpovídat přesnému překladu do češtiny.
- přirovnáváme pomocí slov:  
as + přídavné jméno+as + podstatné jméno..... = tak.....jako....
- Např. :  
**as dry as a bone = suchý jako kost - Ale pozor: v češtině říkáme: suchý jako troudu**  
**as heavy as lead = těžký jako olovo, ale v češtině říkáme: těžký jako trám**

Učebnice str.63/cv 5b – utvořte přirovnání pomocí vazby as...as, např. as heavy as lead

Pracovní sešit str50/cv1,2

Online PS : 5 the world/grammar cv.4

14. týden 10. – 16. 6.

Dobrý den, tentokrát nás čeká opakování a shrnutí probrané látky.

Toto shrnutí je něco jako závěrečný test – kdo půjde do školy, tak mi to přinese vypracované. Kdo nepůjde do školy – pošle mi fotku vypracovaných cvičení na e-mail!

**V učebnici na str. 66** si uděláte tato cvičení: 1 – doplňte do tabulky 2. a 3. stupeň přídavných jmen – do sešitů.

Cv. 2 – Podívejte se na tabulku pod větami, přečtěte si ji a pak podle ní doplňte věty nad ní – vyberete správné přídavné jméno ze závorky a dáte ho do 3. stupně.

Cv. 4 – seřadte daná slova tak, ať utvoříte 2 krátké rozhovory.

Cv. 5 – Popište počasí na jednotlivých obrázcích.

Cv. 5 – k číslům u obrázku napiš správná slovíčka.

Posílám také celkové shrnutí zadaných úkolů v době uzavření škol, zkontrolujte si, zda máte splněno.

Dále posílám odkaz na sitcom, který je vhodný pro začátečníky v aj:

[https://www.youtube.com/watch?v=a339H\\_aqXx0](https://www.youtube.com/watch?v=a339H_aqXx0)