

6 Doplň chybějící části textu.

Polsko a Rusko vytvořily unii. V roce vypuklo v Polsku povstání a car byl sesazen. Po potlačení povstání byla zavřena ve Varšavě a střední školy.

7 Vysvětli pojem rusifikace.

.....

8 Urči, která z následujících tvrzení jsou pravdivá.

| | |
|--|----------|
| V roce 1830 vzniklo Řecké království. | ANO – NE |
| Turci uznali v roce 1829 srbskou samostatnost. | ANO – NE |
| V rusko-turecké válce zvítězili v roce 1829 Turci. | ANO – NE |
| Černomořské úžiny byly otevřeny pro všechny obchodní lodě | ANO – NE |
| Řeky v boji za samostatnost podporovaly Rusko, Británie a Francie. | ANO – NE |

9 Seřaď chronologicky uvedené události.

drinopolský mír – protiruské povstání v Polsku – samostatnost Řecka – povstání děkabristů

DĚJINY ČESKÝCH ZEMÍ A HABSBUŘSKÉ MONARCHIE

METTERNICHOVSKÝ ABSOLUTISMUS

1 Seřaď chronologicky české panovníky:

Josef II. – Ferdinand I. (V.) – František II. (I.) – Leopold II.

2 S pomocí učebnice a encyklopedie vysvětli, proč se u jmen některých panovníků objevují různá čísla:

- a) František II. a I.
- b) Ferdinand I. Dobrotivý a Ferdinand V. Dobrotivý

3 Urči, která z uvedených tvrzení jsou pravdivá.

| | |
|--|----------|
| Habsburská monarchie byla součástí Svaté aliance | ANO – NE |
| Občanský zákoník z roku 1812 zrušil poddanství. | ANO – NE |
| Školství bylo za vlády Františka I. podrobena státnímu dozoru. | ANO – NE |
| V metternichovském období byla posílena svoboda projevu. | ANO – NE |

NÁRODNÍ OBROZENÍ

4 Jak se jmenovalo a jak se dnes jmenuje pražské náměstí, na němž stálo divadlo zvané Bouda?

.....

5 O jednom významném herci a autorovi divadelních her pojednává román *F. L. Věk*. Zjisti:

- a) jméno tohoto herce a dramatika
- b) jméno autora uvedeného rozsáhlého literárního díla
- c) která další období naší historie tento spisovatel zpracoval

- 6 V roce 1818 bylo založeno dnešní Národní muzeum v Praze. Zjisti, kdy byla založena muzea v Brně a v Opavě, a pokus se vysvětlit, proč právě v těchto městech.

Brno

Opava

- 7 K národnímu obrození neodmyslitelně patří následující osobnosti. Přiřaď k nim díla, která vytvořili:

Josef Jungmann

František Palacký

Ján Kollár

Josef Dobrovský

Slávy dcera, Slovník česko-německý, Zevrubná mluvnice jazyka českého, Slovesnost, Dějiny národu českého v Čechách i v Moravě

- 8 V učebnici najdeš podobizny předních českých učenců a spisovatelů. Vyber si jednoho z těchto představitelů národního obrození a zjisti o něm co nejvíce informací. (Využij naučné slovníky, internet, knihovny apod.)

- 9 V roce 1831 byla založena instituce, jejímž úkolem bylo vydávání významných děl české obrozené vědy. Zjisti název této instituce a jména jejích zakladatelů.

- 10 V době národního obrození vznikly dva významné literární padělky. Jejich cílem bylo ukázat velikost naší minulosti. Zjisti názvy obou padělků a jména údajných autorů.

KULTURA PRVNÍ POLOVINY 19. STOLETÍ

- 1 Následující text oprav tak, aby odpovídal pravdě.

Pro romantismus je typický chladný rozum a odmítání citů a vášní. V architektuře vznikaly stavby napodobující antickou architekturu. Oblíbenými byly symetricky přesné francouzské parky.

- 2 Znáš ve svém okolí nějakou romantickou stavbu? Popiš ji.

- 3 Z uvedených jmen a děl utvoř správné dvojice:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. G. Verdi | A. Máj |
| 2. K. J. Erben | B. Fidlovačka |
| 3. K. H. Mácha | C. Aida |
| 4. J. K. Tyl | D. Kytice |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|