

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Vypracovala: Mgr. Hana Bayerová, ředitelka školy  
Podklady dodaly: Mgr. Lenka Wollná  
Bc. Romana Horáková  
Ing. Šárka Kočí  
Mgr. Zuzana Piščíková  
Mgr. Ludmila Ševčíková  
Mgr. Andrea Konečná

4. října 2018

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	4
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
3.1 Členění zaměstnanců podle věku.....	7
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání .....	7
3.3 Členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace .....	7
3.4 Přehled pedagogických pracovníků.....	8
3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd .....	9
3.6 Trvání pracovního poměru .....	9
3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců .....	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	11
5.1 Počty žáků školy.....	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) 16	
<b>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</b> .....	19
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	21
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů .....	21
7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání.....	21
7.3 Samostudium.....	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	25
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	29
10. Základní údaje o hospodaření školy (údaje zpracovány za účetní rok 2017) .....	30
10.1 Příspěvek od zřizovatele .....	30
10.2 Dotace ze státního rozpočtu .....	31
10.3 Zdroje financování z vlastní činnosti školy .....	32
<b>Výsledek hospodaření</b> .....	33
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	36
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	36
12.1 Účelové neinvestiční dotace z prostředků Statutárního města Ostravy .....	36
12.2 Účelová neinvestiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice ....	37
12.3 Účelová investiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice .....	37
12.4 Zahraniční granty – poskytnuté prostřednictvím Národní agentury.....	37

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... 38
14. Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb., O svobodném přístupu k informacím .. 38

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace
Sídlo školy	U Kříže 28, Ostrava-Michálkovice, PSČ 715 00
Identifikátor právnické osoby	600 145 328
IČO	64 626 679
Bankovní spojení	číslo účtu: 39035761/0100 u Komerční banky Ostrava
Zřizovatel	statutární město Ostrava, městský obvod Michálkovice; právní forma: obec, IČO: 00 845 451 16
	ředitel školy: Mgr. Jiří Slepíčka (do 31. 1. 2018)
	ředitelka školy: Mgr. Hana Bayerová (od 1.2.2018)
	statutární zástupce ředitele: Mgr. Lenka Wollná
	ekonomka školy: Bc. Romana Horáková
	vedoucí vychovatelka: Zdena Kisořová
	vedoucí školní jídelny: Karin Fajkusová
Telefon/fax	Tel.: 596 231 614, 731 152 578
	Fax: 596 231 700
Adresa elektronické pošty	sekretariat@zsmichalkovice.cz
Internetové stránky	www.zsmichalkovice.cz
Charakteristika školy	příspěvková organizace sdružovala základní školu (kapacita 550 žáků), školní družinu (kapacita 80 žáků) a školní jídelnu (kapacita 400 stravovaných); základní škola poskytovala základní vzdělávání dle platných učebních dokumentů („Škola spolu – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“)
Údaje o školské radě	Složení: Mgr. Jana Svačinová – předsedkyně rady, Petr Pěkník, Bc. Zdeňka Ivanská, Mgr. Jana Hrtusová, Mgr. Andrea Konečná, Mgr. Jana Muchová, Mgr. Petra Jurošková, Dagmar Illichmannová, Mgr. Anna Palarčíková,

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2017/2018 základní škola realizovala obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Vzdělávání probíhalo podle dokumentu „Škola spolu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Ve všech ročnících došlo k úpravě ŠVP, lze vyučovat metodou CLILL.

### Učební plán „ŠKOLA SPOLU - Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2014

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	7+2	5+2	5+2	6	41
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2+1	2+1	0	0	2	8
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
<b>CELKEM</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>		<b>118</b>
<b>DISPONIBILNÍ HODINY</b>		0	2	4	4	4	14	

Učební plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro druhý stupeň platný od 1. 9. 2014

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4+1	3+1	3	18
	Anglický jazyk	3+1	3	3	3	1	13
	Další cizí jazyk	0	0	3	3	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	3+2	4+1	4	19
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0	0+1	2	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	1	8
	Chemie	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodopis	1+1	2	1	1	1	6
	Zeměpis	2	1+1	2	1	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0+1	1	3
	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	1	4
	Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů	0	0+1	0	0	1	1
<b>CELKEM</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>122</b>
<b>DISPONIBILNÍ HODINY</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	7,3
31 - 40 let	1	5	6	14,6
41 - 50 let	1	12	13	31,7
51 - 60 let	0	14	14	34,2
61 a více let	0	14	14	34,2
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>100</b>
%	4,9	95,1		100

#### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	3	3	7,3
vyučen	1	4	5	12,2
střední odborné	0	1	1	2,4
úplné střední	0	4	4	9,8
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	1	27	28	68,3
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

Stav k 31/8/2018

#### 3.3 Členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	34,5
učitel druhého stupně základní školy	13	0	13	44,8
vychovatel (školní družina)	3	0	3	10,3
logopedka	1	0	1	3,4
asistent pedagoga	2	0	2	7
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

### 3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Vyučovali
Bayerová Hana, Mgr.	D
Fialková Barbora, Mgr.	D, Z
Fišerová Katuše, Ing.	M, INF
Hillová Silvie, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Hmilanská Romana, Mgr.	1. stupeň
Hochmanová Petra, Mgr.	mateřská dovolená
Holubová Jindřiška, Mgr.	NJ
Hrtusová Jana, Mgr.	ČJ, VV, PČ, reedukace
Kissová Zdena	školní družina
Konečná Andrea, Mgr.	M, INF, PČ
Kopková Miroslava, Mgr.	PČ, D
Košmidrová Ivana, Mgr.	Př, SPPř, VvZ
Košťálová Kateřina, Bc.	ČJ
Laštuvková Lucie, Mgr.	Z, VL, OV; mateřská dovolená
Hiblerová Martina, Mgr.	Př, VvZ, SPPř ; mateřská dovolená
Macková Božena, Mgr.	M
Maláč Lumír, Mgr.	1. stupeň
Mietlová Veronika, Mgr.	mateřská dovolená
Mikesková Jana, Mgr.	Z, VL
Mikulská Taťána, Mgr.	ČJ, HV, PČ, reedukace
Muchová Jana, Mgr.	1. stupeň
Navrátilová Lucie, Mgr.	1. stupeň
Oršulíková Věra, PaedDr.	logopedická péče, reedukace
Ovšáková Lenka	školní družina
Piščáková Zuzana, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Pospíšilová Kateřina, Mgr.	AJ
Slepička Jiří, Mgr.	D
Sobociková Milada	školní družina
Spandelová Eva, Mgr.	F, CH
Stalmachová Jana, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Ševčíková Ludmila, Mgr.	M, VV, PČ
Šigutová Svatava, Mgr.	1. stupeň; AJ (2. stupeň)
Štorková Zdeňka, Mgr.	Fy
Truhlík David, Mgr.	TV, PČ
Ulmanová Miroslava, Mgr.	AJ
Vežranovská Šárka, Mgr.	1. stupeň
Wollná Lenka, Mgr.	M, Z



### 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	2
4	0
5	2
6	1
7	0
8	4
9	3
10	1
11	0
12	24
13	0

### 3.6 Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	6	14,6
do 10 let	7	17,1
do 15 let	0	0
do 20 let	5	12,2
nad 20 let	23	51,1
<b>Celkem</b>	41	100

### 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
Nástupy	6
Odchody	9

V průběhu školního roku 2017/2018 nastoupilo celkem 6 nových zaměstnanců školy (nová ředitelka školy, zástup za mateřskou dovolenou- většinou zkrácené úvazky) a odešlo celkem 9 zaměstnanců (bývalý ředitel školy, zástupy za mateřské dovolené – dvě zaměstnankyně již mateřskou dovolenou ukončily, jedna z nich navíc ukončila pracovní poměr)

### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2017/2018

Předpokládaný počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů povinné školní docházky
2	32	5

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### 5.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců
1. A	37	23
1. B		
2. A	39	19
2. B		
3. A	36	10
3. B		
4. A	35	15
4. B		
5. A	41	17
5. B		
6. A	36	21
6. B		
7. A	47	23
7. B		
8.	22	13
9. A	35	16
9. B		
<b>Celkem</b>	<b>328</b>	<b>157</b>

\* plnění školní docházky v zahraničí – § 38 školského zákona – 5. roč. - 1. žák, 1. roč. – 2 . žáci

**Celkové hodnocení žáků – prospěch  
(2. pololetí školního roku, k 31. 8. 2018)**

<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Nehodnoceni</b>
1. AB	29	6	2	0
2. AB	31	6	2	0
3. AB	24	12	0	0
4. AB	15	19	1	0
5. AB	16	25	0	0
6. AB	11	23	2	0
7. AB	19	27	1	0
8.	3	17	2	0
9. AB	11	23	1	0
<b>Celkem</b>	<b>159</b>	<b>158</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

**Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování  
(2. pololetí školního roku, k 31. 8.)**

<b>Třída</b>	<b>Uspokojivé chování</b>	<b>Neuspokojivé chování</b>
1. AB	0	0
2. AB	0	0
3. AB	0	1
4. AB	4	0
5. AB	0	0
6. AB	1	0
7. AB	0	0
8.	5	1
9. AB	1	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

### Výchovná opatření – pochvaly

(1. a 2. pololetí školního roku)

(2.

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1. AB	0	5
2. AB	0	28
3. AB	0	30
4. AB	0	15
5. AB	0	21
6. AB	2	12
7. AB	7	17
8.	4	22
9.AB	7	12
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>162</b>

### Výchovná opatření – napomenutí a důtky

(1. a 2. pololetí školního roku)

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. AB	3	1	1
2. AB	10	0	0
3. AB	4	1	0
4. AB	19	8	1
5. AB	30	10	13
6. AB	21	27	8
7. AB	22	15	5
8.	25	24	12
9.AB	8	4	13
<b>Celkem</b>	<b>142</b>	<b>90</b>	<b>53</b>

## Komisionální zkoušky žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1. AB	0	0
2. AB	0	2
3. AB	0	0
4. AB	0	1
5. AB	0	0
6. AB	0	1
7. AB	0	0
8.	0	0
9. AB	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Výsledky testování žáků ČŠI – ve školním roce 2017/2018 neproběhlo žádné testování**

### Projekt Malá maturita

Ve školním roce 2017/2018 opět proběhl projekt, jehož cílem byla kontrola úrovně osvojení klíčových kompetencí získaných v základním vzdělávání. Žáci 9. ročníku měli za úkol zpracovat pod vedením učitelů krátkou odbornou práci dle zadaných kritérií. Informace měli čerpat z rozličných zdrojů, ne pouze z internetu. Dalším úkolem bylo zpracování počítačové prezentace v programu MS PowerPoint.

Každý žák svou práci obhajoval před komisí složenou z pedagogů školy, vždy za účasti vedoucího práce. Obhajoby proběhly v červnu 2018. Od starosty městského obvodu pak žáci při slavnostním setkání obdrželi certifikát „Malé maturity“ s celkovým hodnocením práce.

Žáci byli hodnoceni podle těchto kritérií:

- obsahová úroveň (zdroje, úroveň zpracování tématu),
- písemné zpracování (jazyková úroveň textu, úroveň počítačového zpracování – formátování, členění práce),
- veřejná prezentace (vystupování, mluvní dovednosti, reakce na dotazy).

Hodnoticí stupnice byla třístupňová: práce vynikající – velmi dobrý – dobrý - neuspokojivý.

Projekt jsme vyhodnotili jako úspěšný, mnozí žáci překvapili úrovní zpracování práce i sebevědomou obhajobou. Malé maturity se účastnilo celkem 30 žáků a žákyň z 9. A a 9. B.

### Výsledky žáků

Hodnotící stupnice	Počet
Vynikající	26
Velmi dobrý	2
Dobrý	1
Neuspokojivý	1

### Seznam kroužků

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Sbor I. st.	Mgr. Taťána Mikulská
Sbor II. st.	Mgr. Taťána Mikulská
VV I. st.	Mgr. Romana Hmilanská
English Club	Mgr. Mir. Ulmanová
Funny English	Mgr. Silvie Hillová
Příprava na SŠ M	Ing. Katuše Fišerová
Sportovní hry 2. - 4. roč,	Mgr. Svatava Šigutová
Vybíjená 4. a 5. roč.	Mgr. Lumír Maláč
Rybářský kroužek 1. – 9. roč.	Mgr. Lumír Maláč
Dramatický kroužek 5. – 9. roč.	Mgr. Šárka Vežranovská
Korfbal	Mgr. David Truhlík
Deskové hry	Mgr. David Truhlík
Reedukace I. sk.	Phdr. Věra Oršulíková
Reedukace II. sk.	Mgr. Jana Stalmachová
Reedukace III. sk.	Mgr. Jana Stalmachová
Reedukace IV. sk.	Mgr. Jana Hrtusová
Reedukace V. sk.	Mgr. Jana Hrtusová
Reedukace VI. sk.	Mgr. Petra Hautová
Reedukace VII. sk.	Mgr. Petra Hautová
Reedukace VIII. sk.	Mgr. Kateřina Nikelová
Reedukace IX. sk.	Mgr. Kateřina Nikelová
Reedukace X. sk.	Mgr. Kateřina Nikelová
Reedukace XI. sk.	Mgr. Kateřina Nikelová
Reedukace XII. sk.	Anna Jalůvková
Logo I. sk.	Phdr. Věra Oršulíková
Logol I. sk.	Phdr. Věra Oršulíková

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)

**Školní preventivní program** je zaměřený na prevenci všech sociálně patologických jevů, které se ve škole vyskytují nebo mohou vyskytnout. Vychází především z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21291/2010-28 včetně příloh a příloh č. j. MŠMT – 1999/2015 (netolismus, sebepoškozování, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám) a č. j. MŠMT -44400/2014 (domácí násilí), přílohy č. 21 (hazardní hraní) a dále z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení č. j. MŠMT – 21149/2016.

**Prevence rizikových projevů** chování probíhala v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy – Školní preventivní strategií i s krátkodobým Minimálním preventivním programem, jehož přílohou je Program proti šikanování i krizový plán školy. Zároveň se daří velmi dobře spolupracovat se školním poradenským pracovištěm, které je na naší škole od školního roku 2016/2017.

V rámci preventivního programu spolupracovala naše škola zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě – Zábřehu (pobočka v Ostravě – Porubě). Koordinátorem prevence je Mgr. Kateřina Ciklová, která několikrát ročně svolává schůzky metodiků prevence a předává aktuální informace z oblasti prevence a příbuzných oblastí.

### Základní kompetence prevence

- zvyšování sociální kompetence (rozvoj sociálních dovedností k efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomování si důsledků svého jednání)
- posilování komunikačních dovedností, schopnost řešit problémy, konflikty, neúspěchy, kritiku, adekvátní reakce na stres
- vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole, podpora zdravého životního stylu a vytváření pohodových podmínek školního prostředí, ochrana zdraví (relaxační aktivity, přátelská atmosféra, vzájemná důvěra a tolerance apod.)
- formování společensky žádoucích hodnot a postojů u žáků, pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje)

### Základní cíle

**Cílem prevence je formovat postoje žáků ke všem druhům rizikového chování, předcházet takovému chování i jeho možnému opakování.**

Základem prevence je zejména výchova žáků základní školy ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování.

Úkolem preventivní práce je především snížit počet vyskytujících se negativních jevů, posilovat u žáků školy odpovědnost za svůj život a zdraví, účinně bránit vzniku šikany a potírat všechny projevy šikany mezi žáky, minimalizovat riziko závislosti na drogách atd.



### **Hlavní oblasti zaměření prevence**

- a) předcházení rizikovým jevům v chování žáků, jako je zejména
  - záškoláctví
  - násilí a agresivita, šikana, vandalismus
  - projevy rasismu, xenofobie, antisemitismu, politického a náboženského extremismu a sektářství
- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence, zejména v případech
  - domácího násilí
  - týrání a zneužívání dětí včetně komerčního zneužívání
  - ohrožování mravní výchovy mládeže, sexuální zneužívání dětí
  - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

### **Metody a formy preventivní práce ve škole**

- spolupráce vedení školy a pedagogického sboru (informační schůzky, porady, předmětové komise, metodická sdružení)
- spolupráce rodiny a školy (třídní schůzky, besedy pro rodiče, konzultační hodiny, třídnické hodiny a besedy, schránka důvěry)
- spolupráce školy s orgány sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR, soudy, PPP, SPC, SVP)
- vzdělávání a proškolení pedagogů v oblasti prevence, nabídka pro rodiče
- pravidelné sledování školní docházky, kontrola omluvenek
- sledování psychického i fyzického stavu žáků (agresivita, smutek, vyčlenění z kolektivu, původ zranění apod.)
- včasné řešení vandalismu, agresivity a šikany, potírání symboliky extrémistických organizací
- boj proti kouření
- podpora školních aktivit (školní parlament, školní soutěže, sportovní turnaje apod.)
- podpora volnočasových aktivit žáků školy (kroužky, olympiády, soutěže, besídky, projektové dny, dílny, Škola v přírodě, výlety, lyžařský kurz atd.)
- prezentace výsledků a úspěchů žáků i školy (nástěnky, webové stránky, Michálkovický zpravodaj, vývěsky, výstavy na veřejnosti)
- zpětnovazebné výstupy prevence (výstupy z pedagogických rad – výsledky hodnocení prospěchu a chování žáků, využití sociometrických metod ve třídách, dotazníky)
- reflexe závěrů a výstupů ze školní praxe do tvorby a úpravy školního plánu preventivních aktivit

V rámci preventivních aktivit naše škola spolupracovala s Centrem primární prevence RENARKON, o. p. s.

Na 1. stupni byly uskutečněny dvě lekce po dvou vyučovacích hodinách ve třídách naší školy, kde se pracovníci organizace snažili s dětmi zaměřit na utváření zdravých vztahů ve třídě, rozvoj sebekognitivní, sebekonceptu, dodržování pravidel, vzájemnou spolupráci či na posílení zdravého způsobu života a také se zmínili o negativním dopadu drogové problematiky.

Na 2. stupni se pomocí dlouhodobého preventivního programu „Bud' OK“ lektori snažili ve třech dvouhodinových lekcích podpořit zdravý životní styl, zaměřili se na snižování atraktivnosti drog u žáků, pokoušeli se objasnit, jak oddálit jejich první kontakt s drogou a také pozitivně ovlivňovali klima třídy a formovali vhodné postoje žáků.

Dlouhodobě rovněž spolupracujeme se společností SANANIM z. Ú., kde lektorka s žáky 7. tříd v projektu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ diskutuje o této naprosto legálně dostupné droze.

Dobrá spolupráce je rovněž s Městskou policií i Policií ČR, kde využíváme každoročně jejich besedy zaměřené dle věku žáků na různou problematiku (bezpečnost při cestě do školy, základy kriminalistiky, dodržování zákonů, krizové situace, šikana, protiprávní jednání, právní povědomí, trestní zákon).

Ve školním roce 2017/2018 jsme zaznamenali opět rozvoj záškoláctví a skrytého záškoláctví v celé řadě příčin od systematického omlouvání záškoláctví, omlouvání vycházejících žáků končících docházku na základní škole, až po neschopnost rodičů (zákonných zástupců) zajistit řádnou docházku dítěte do školy nebo nedostatečnou kontrolu dětí a ponechání rozhodnutí jít do školy na dětech samotných (záškoláctví 7 žáků, skryté záškoláctví 19 žáků).

Nejčastěji řešeným jevem rizikových forem chování obecně zůstávají nejrůznější formy agresivity. Konkrétně se jedná o opakující se konflikty mezi spolužáky, zesměšňování, provokace, verbální útoky, urážky žáků nebo osob jim blízkým – 14 žáků. Řešili jsme jeden případ vyloučení jedince z kolektivu, narostl počet případů opakovaného fyzického či psychického ubližování – 7 případů. Jen v menším počtu případů se objevily útoky realizované prostřednictvím sociálních sítí (2 případy). U žáků 5. ,7. a 8. ročníku bylo řešeno užívání tabákových výrobků – elektronická cigareta (7 žáků). Závažné přestupky proti školnímu řádu byly řešeny u 4 žáků, sebepoškozování řešeno u 3 žáků a trestný čin u 1 žáka. Také jsme řešili zanedbání či týrání dítěte a to ve 4 případech. Nově jsme rovněž zaznamenali slovní i fyzické útoky na pracovníky školy u 3 žáků.

Neomluvené hodiny se v průběhu školního roku vyskytly celkem u 19 žáků, za školní rok 2017/2018 byl 9x udělen druhý stupeň z chování a 2x třetí stupeň z chování.

Ve školním roce 2017/2018 ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož součástí byli jednak pracovníci školy – výchovná poradkyně Mgr. Ludmila Ševčíková pověřená vedením pracoviště a školní metodička prevence Mgr. Zuzana Piščáková, jednak odborníci působící v rámci evropského projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“, jehož garantem je statutární město Ostrava. Mezi ně patřily sociální pedagožka Mgr. Libuše Pecková DiS., speciální pedagožka Mgr. Kateřina Nikelová. V září provozovala svou praxi také PhDr. Ivana Seberová, která na konci tohoto měsíce svou práci na naší škole ukončila.

Byla zahájena systematická práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i s těmi, kteří měli ve vzdělávání jiné problémy. Bylo možno se jim věnovat intenzivně pod vedením speciální pedagožky. Ta zajišťovala i lepší diagnostikování specifických poruch učení. Sociální pedagožka měla možnost navštěvovat rodiny v jejich přirozeném prostředí, což zlepšovalo komunikaci mezi rodinami a školou, dále pracovala přímo v třídních kolektivech, kde probíhaly pod jejím vedením komunitní kruhy. Probíhala krizová intervence s jednotlivými žáky a také jednání s rodiči. Úzká spolupráce vyučujících a ŠPP vedla ke včasnému podchycení počínajícího rizikového chování (záškoláctví, šikana, agresivní chování).

Školní poradenské pracoviště úspěšně plnilo náročné úkoly, které před školu postavila novela školského zákona počítající s inkluzivním vzděláváním žáků.

Problematiku práce se žáky se SVP ilustrují následující tabulky:

(tyto tabulky jsou ryze orientační, počet žáků se během roku měnil na základě zpráv z PPP a SPC)

#### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby- druh postižení	počet žáků	Individuální integrace	individuální vzdělávací plán
vývojové poruchy učení	18	ano	ano
vady řeči	4	ano	ano
porucha dorozumívání	9	ano	ano
porucha chování	9	ano	ano

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		

působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		/	
spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		/	

Kariérové poradenství směřovalo k zodpovědné volbě dalšího vzdělávání žáků ve středních školách. Informace k uplatnění absolventů školy poskytuje tabulka:

ročník	počet žáků	přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s maturitní zkouškou	přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s výučním listem
5.	4	víceleté gymnázium	---
7.	3	víceleté gymnázium	---
8.	1	---	1
9.	35	25	10

#### Komentář ředitele školy k výchovnému poradenství:

Ve školním roce 2016/2017 jsme měli diagnostikovaných 28 žáků se zdravotním postižením; tito byli postupně zařazeni do sedmi skupin reedukační péče, které vedlo pět vyučujících. Žákům byla věnována individuální péče dle dané poruchy a doporučení PPP, případně speciálně pedagogického centra (SPC). V běžných vyučovacích hodinách se realizoval u jednotlivých žáků individuální vzdělávací plán - vyučující se jim individuálně věnovali s ohledem na příslušná doporučení, zohledňovali rovněž žáky se zdravotním znevýhodněním (49 ž.).

Všech 35 absolventů našich 9. tříd bylo úspěšných v přijímacím řízení na střední školy. Téměř všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání dle svého výběru. Pětadvacet žáků přijatých do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou považujeme za úspěch.

Naše škola se úspěšně zapojila do projektů „Vzdělání – základ života“ a „Společně ke změně“, jejichž zpracovatelem byla obecně prospěšná společnost Vzájemné soužití. Díky projektům působila ve třídách 1. – 4. ročníku paní Anna Jalůvková jako asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Studium výchovného poradce
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Studium školního metodika prevence

### 7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

Měsíc konání	Název, zaměření
Září	2x PLPP a práce s žákem v rámci podp. opatř. 1. st.
Září	Jak na syndrom vyhoření v praxi
Září	výchovné poradenství, OU

Měsíc konání	Název, zaměření
Říjen	komunikace s žákem/ šablony
Říjen	krajská konference metodiků
Říjen	konverzační kurz AJ
Říjen	reedukace výv. poruch učení
Říjen	BOZ a právní problematika ZŠ a SŠ
Říjen	syndrom CAN s týr. dítětem
Říjen	poruchy chování u dětí I.
Říjen	platové předpisy ve školství
Říjen	žák s odlišného kulturního prostředí
Říjen	2x reedukace vých. poruch učení
Říjen	2x beseda metodiků doprav. výchovy
Říjen	školení + prezentace talent management
Říjen	3x podzimní škola pro angličtináře
Říjen	jak vést dospívající, aby uměli řešit.....
Říjen	výchovné poradenství, OU
Říjen	komunikace se žákem/ šablony
Říjen	jak zvládnout obtížné rozhovory I., II. - rodič
Říjen	expert pro práci s metodou SOCIOKLIMA

<b>Měsíc konání</b>	<b>Název, zaměření</b>
Listopad	vzdělávání šikana, kyberšikana, PP
Listopad	právní poradna, školení
Listopad	konzul. seminář uprchlické krize
Listopad	školení, podporujeme nadané děti
Listopad	ochrana os. údajů, školení
Listopad	poruchy chování u dětí, MMO
Listopad	speciální poruchy učení, školení
Listopad	expert pro práci s metodou SOCIOKLIMA
Listopad	myšlenkové mapy pro učitelé - DVPP
Listopad	co by měl znát správce bakalářů, školení
Listopad	2x výchovné poradenství, OU
Listopad	reedukace vých. poruch učení, školení
Listopad	2x inkluzivní vzdělávání - konference
Listopad	kurz angl. jazyka B1, druhá část vč.
Listopad	účetnictví PO zřízených ÚSC - školství
Listopad	konverzační kurz AJ
Listopad	proč zrovna já
Listopad	inspirace pro zkvalitňování výuky M a PŘ, školení
Listopad	jak překonat hlasovou krizi, školení
Listopad	školení e-twinning
Listopad	recyklohraní, školení
Listopad	seminář cestovní náhrady ve školství

<b>Měsíc konání</b>	<b>Název, zaměření</b>
Prosinec	školení ADHD
Prosinec	kurz AJ, B1 - 2. část
Prosinec	výchovné poradenství, OU
Prosinec	souhrnně od PLPP k IVP, školení
Prosinec	pracovní skupina vzdělávání obvod 1 a 2
Prosinec	EDULARP - vybraní učitelé

<b>Měsíc konání</b>	<b>Název, zaměření</b>
Leden	vytvoření sítě inkl. vzděl. škol v MSK - projekt
Leden	jak se bavit s malými dětmi - školení
Leden	přezkoušení ZZA, seminář
Leden	beseda o kyberšikaně - rodičům
Leden	výchovné poradenství

Měsíc konání	Název, zaměření
Únor	2x výchovné poradenství, OU
Únor	2x čtení a psaní v hodinách ciz. jazyků, ped. pr.
Únor	tvorba IVP, na MMO
Únor	2x nadaný žák v ZŠ, beseda
Únor	GDPR - školení
Únor	2x studium ŠMP/ŘŠ/
Únor	asertivní komunikace I., II. Školení
Únor	školení POKOS
Únor	kurz II. část - pokračování z 28/8 2017
Únor	aktivizační metody v praxi

Měsíc konání	Název, zaměření
Březen	výchovné poradenství
Březen	2x školení GDPR
Březen	burza nápadů - školení
Březen	inkluz. vzdělávání - seminář
Březen	2x konference+workshop talentmanagement
Březen	2x studium ŠMP
Březen	agrese a šikana na školách, školení
Březen	geogebra ve výuce, školení2.st.
Březen	jak vyučovat přír. předměty jinak, seminář
Březen	2x řešení rizikových projevů chování
Březen	GDPR školení
Březen	2x dny prevence, školení
Březen	školení k dotacím

Měsíc konání	Název, zaměření
Duben	4x geogebra, seminář
Duben	vytvoření sítě inkluz. škol
Duben	školení kaučing
Duben	čtenářská gramotnost a její využití, seminář
Duben	CDV
Duben	konference STaN úspěšná praxe ve vzdělávání nadaných
Duben	2x školení GDPR

Měsíc konání	Název, zaměření
Květen	inkluzivní síť škol
Květen	geogebra
Květen	školení - výchovné problémy
Květen	porucha pozornosti a chování
Květen	výchovné problémy, seminář
Květen	školení GDPR
Květen	pracovní skupina MAP
Květen	žák s rizikovým chováním
Květen	školení Bakaláři

Měsíc konání	Název, zaměření
Červen	metodická poradna pro ředitele škol
Červen	vytvoření sítě inkluz. školství, seminář
Červen	strategie zvládnání obtížných situací, školení
Červen	zdravá školní jídelna, jak na to
Červen	Pyramida, OSU
Červen	3x studium ŠMP
Červen	5x školení - zdravotník zotavovacích akcí
Červen	metodické setkání ředitelů

### 7.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	Práce s IVP žáků, úpravy TP, GDPR, příprava školního řádu pro šk. rok 2018/2019
Vánoční prázdniny	4	
Pololetní prázdniny	1	
Velikonoční prázdniny + jarní prázdniny	6	
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	



## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Měsíc konání	Název, zaměření
ZÁŘÍ	3x plavání 3. A, 3. B
	DLO 6. A, 6. B - Nastupovat děják z rychlíku
	tvoříme DNA, 4. B

Měsíc konání	Název, zaměření
ŘÍJEN	5x plavání 3. A, 3. B
	přespolní běh
	konverzační kurz AJ
	Den s DNA, 4. B
	VV od A-Z/chlapci, 9. tř.
	ÚP, 9. B
	divadlo, Černá louka 9. A, 9. B
	divadlo Ententýky, ŠD 12,3 odděl.
	od A do Z, 9. A, 9. B dívky

Měsíc konání	Název, zaměření
LISTOPAD	4x plavání 3. A, 3. B
	knihovnická lekce, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B
	jak se staví město 3. A, 3. B
	prezentace SPŠS, 9. A, 9. B
	vyhlášení " pod pirátskou vlajkou" - Tajemný svět barev
	5x třída vynálezců 9. B, 9. B + 9. A, 9. B
	police 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A, 9. B
	soutěž mladých ZOOLOGŮ - 7., 8., 9. třídy
	exkurze IZS 1. A, 1. B
	bazén CH, D - 9. A, 9. B
	DLO - Kocourek Modroočko - 1. A, 1. B
	dopravní hřiště - 4. A, 4. B
	RENARKON - 1/BLOK - 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
	ZAHÁJENÍ - Ostrava fandí kontinentům
	témata malé maturity
	DLO - 2. A, 2. B
	nedělej si velkou hlavu, chlapci 9. A, 9. B + dívky

exkurze na Vítkovickou SŠP - 9. A, 9. B
vánoční dílna ve škole
knihovnická lekce 5. A, 5. B

Měsíc konání	Název, zaměření
PROSINEC	knihovna MO 4. A, 4. B
	prentace Moravskoslezs. obch. akademie - 9. A, 9. B
	3x plavání 3. A, 3. B
	koncert p. Zenkla - všichni
	vánoční koncert - pěv. sbor
	Mikuláš 9. A, 9. B - návštěva MŠ
	OA - prezentace ŘŠ pro 9. A, 9. B
	vánoční koncert - pěv. sbor v MŠ
	vánoční tradice 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B
	prezentace EDUCANET 9. A, 9. B
	Archery game vybraní žáci 9. A, 9. B
	bruslení na ledě 5. B, 7. A
	vánoční koncerty I., II. Stupeň

Měsíc konání	Název, zaměření
LEDEN	4x plavání - 3. A, 3. B
	2 x RENARKON 2. blok, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B
	renarkon zdravý živ. styl, šikana, drogy, poruchy příjmu potravy - 7. A, 6. A, 6. B, 7. B, 8. A, 9. A, 9. B
	prezentace OU pro 9. roč. - 9. A, 9. B
	korfbal ve škole - 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B
	čas proměn - 7. A, 7. B
	DLO - Oskar a růžová paní - 8. A, 9.A, 9. B
	RENARKON - 5. A, 5. B
	konverzační soutěž NJ - 9. A, 9. B
	dopravní výchova - 3. A, 3. B
živá knihovna povolání 9. B - DOV	

Měsíc konání	Název, zaměření
ÚNOR	4x plavání 2. A, 2. B
	lasergame 9. A, 9. B, 8. A
	DLO - 7. A, 7. B
	okresní kolo konver. soutěže NJ - žák 9. B
	5 x projekt EDISON, každý den
	rozchodník EKOSTOPA - 8. A
	KMO - 3. A, 3. B, 4. A, 7. A, 5. B
	3x -lyž. výcvik

AZ Help intervenční program - 6. A
------------------------------------

Měsíc konání	Název, zaměření
BŘEZEN	4x plavání 2. A, 2. B
	2x lyž. výcvik
	KMO 4. A, 4. B, 8. A
	recitační soutěž školní kolo I. st.
	Renarkon 1.A, 1.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A
	hravá autoškola 4. B
	jarní dílny I. st.
	POKOS 2. st.
	DLO 4. A, 5. A, 5. B, 1. A, 1. B
	Vel. veselí 1. A, 1. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B
	hody hody doprovody, 3. A, 3.B, 4. B
	velká cena ZOO, vybraní žáci
	AZ Help, intervenční program 6. A
	Svět techniky, 7. A
	2 dny, soutěž s p. Popelou

Měsíc konání	Název, zaměření
DUBEN	Ozdravné pobyty žáků 4. a 5. tříd
	4x plavání
	KMO 2.A, 2. B, 5. A, 5. B, 7. B,
	2x zápis do 1. tříd
	vybíjená - okresní kolo, 5. A, 5. B
	3 x AZ Help, intervenční program 6. A
	proměny hmyzu 3. A, 3. B
	Divadélko Ententyky ŠD - I., II., III. odděl.
	KMO 7. A, 4. B
	náhradní sport. Dny
	sběr soutěže s p. Popelou
	Svět techniky 7. A
	Den Země 1. a 2. st.

Měsíc konání	Název, zaměření
KVĚTEN	theatr Luden Putování s Karlem IV., 4. A, 4. B
	5x plavání
	KMO 4. A, 4. B
	dopravní soutěž
	Svět techniky, 6. A
	Dopravní výchova

školní kolo - " Michálkovický skřivan"
pohár rozhlasu 8. a 9. roč.
vyhlášení vítězů " LAMA" 7. B
2x zdravotní pro 9. roč., vč. praxe
zdatný páťák vybraní žáci, 5. roč.
Aerobic marathon 7.- 8. roč.
šk. výlet Praha, 9. A
anglický slavík celoměst. Soutěž, 3 žákyně 7. A
jarní koncert pěv. sboru Včeličky
pořad Slunce, 9. A, 9. B, 8. A
koloběžky do škol
exkurze HZS
školní výlet Tazanie - 7. A, Štramberk, Kopřivnice 3. A, 3. B, ZOO Olomouc
koloběžky do škol, soutěž

Měsíc konání	Název, zaměření
ČERVEN	Den dětí 1. st.
	Laser game, 7. B, 7. A, 5. B
	Hobby park Bohumín 7. A
	JAKO 2. A, 2. B, 4. B Malá mořská víla, balet x pohádka
	školní výlet 5. B - ZOO Lešná, ZOO Olomouc 5. A, 7. B Frenštát p./R., 2. A, 2. B Medvědí skály - Ostravice, 1. A ZOO Ostrava, 1. B Ostravice, 8. B Trojanovice, 9. B Praha - 2dny
	Zkus to zdravě 3. A, 3. B
	Ostrava fandí kontinentům- štafeta
	malá maturita- 9. ročníky dle rozpisu
	3x plavání
	beach korfbal, vybraní žáci 3., 5., 7. ročník
	Očima dětí . vyhodnocení a předání cen, cent. stanice HS
	2x Hasík, 2. A, 2. B,
	slavnostní předání Malé maturity 9. A, 9. B
	5x školení - zdravotník zotavovacích akcí
	Svět techniky 7. B, 7. A
	závěrečný koncert pěveckého sboru
	DLO 3. A, 3. B
	workshop parkour 5. A, 5. B, 6. A, 6. B
	zahraniční exkurze- Polsko - Auschwitz
	slavnostní ukončení šk. roku - tělocvična, s p. starostou

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017/2018 proběhla inspekční činnost ČŠI ve dnech 10. – 11. 4. 2018. Výstupem inspekční činnosti byl protokol o kontrole čj. ČŠIT-877/18-T. Kontrolováno bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání. Nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy (údaje zpracovány za účetní rok 2017)

Škola v roce 2017 hospodařila s prostředky, které jí formou příspěvku poskytl zřizovatel (Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice), dále pak s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání a taktéž se zdroji získanými vlastní činností.

### 10.1 Příspěvek od zřizovatele

Příspěvek od zřizovatele se využíval především na provoz organizace, např. na úhradu elektrické energie, plynu, vodného a stočného, na poskytované služby, opravy a údržbu majetku, prováděné revize, spoluúčast při PU, výuku plavání, nákup materiálu a majetku a další činnosti spojené s běžným chodem základní školy. Škola v roce 2017 hospodařila s rozpočtem zřizovatele v celkové výši **1 740 000,- Kč**.

V následující tabulce jsou pro názornost vyčísleny **některé** náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele v roce 2017:

Náklady	Částka (v tis.)
Opravy a údržba majetku	273,18
z toho např.:	
- oprava el. rozvodů osvětlení v tělocvičně	21,05
- oprava el. Rozvodů (domácího telefonu, kotelny, svítidel, nouzového osvětlení aj.)	27,12
- výměna za původní rolety (interiérové roletky do devíti tříd)	108,35
- oprava kuchyňského zařízení (kotel, el. pánev)	18,34
- oprava ICT zařízení (server, PC, dataprojektor)	7,34
- malování tříd na II. stupni	78,80
Náklady na spotřebu el. energie	311,87
Náklady na spotřebu plynu	460,95
Náklady vodné a stočné	125,91
Revize	90,61
Čistící prostředky	79,33
Kancelářský a ostatní materiál	117,47
Nákup DDHM, DHM	212,13
Výuka plavání	73,50
Telefonní poplatky	28,57
Zpracování mezd	87,20
Odvoz odpadků	25,46
Praní prádla ŠJ	16,62
Ostatní služby	202,94
Odškodnění PU	1,80
Bankovní poplatky	16,20
Programové vybavení (upgrady aj.)	42,38

## 10.2 Dotace ze státního rozpočtu

Dotace ze státního rozpočtu jsou přidělovány na základě skutečného počtu žáků a krajských normativů. V této dotaci jsou stanoveny závazné a orientační ukazatele. Závazným ukazatelem je stanoven limit zaměstnanců, dále pak prostředky na platy a ostatní osobní náklady (na dohody o provedené práci a činnosti). Naopak orientačním ukazatelem dotace jsou zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Z ONIV je možné hradit učebnice, učební pomůcky a náklady spojené s pracovními vztahy, jako jsou ochranné pracovní oděvy a pomůcky (OOPP), zákonné pojištění zaměstnanců, cestovní náhrady, náklady na vzdělávání zaměstnanců, závodní stravování a další.

Škola obdržela v roce 2017 dotaci ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání v celkové výši **15.938.179,- Kč**.

Náklady	Částka
Mzdové náklady	11 412 781,00
Dohody o prov. práce, činnosti	6 000,00
Zákonné odvody	3 879 124,00
Příděl do FKSP	229 701,68
ONIV celkem	410 572,32
<b>ONIV z toho:</b>	
učebnice a učební pomůcky	195 987,21
další vzdělávání pedagogických pracovníků	40 100,00
cestovné	26 334,00
zákonné pojištění zaměstnanců	48 231,00
ochranné pracovní oděvy	16 373,11
náhrada za prvních 14 dnů nemoci	72 547,00
soc. a zdrav. poj. z odměn FKSP	3 400,00
prev. a vstupní prohlídky zam.	7 600,00

### 10.3 Zdroje financování z vlastní činnosti školy

Výnosy z vlastní činnosti základní školy jsou tvořeny především tržbami ze stravného, poplatků za školní družinu, tržbami z doplňkové činnosti, z úroků, zúčtováním jednotlivých fondů a dalších

Výnosy	Částka (v tis.)
Prodej obědů	1 307,16
Tržba za stravovací karty	7,92
Úroky	2,25
Zúčtování fondů	421,22
Použití IF – nekryté odpisy (povinný odvod zřizovateli)	471,00
Výnosy z pronájmu (tělocvičny)	97,25
Poplatky – školní družina	66,90
Výnosy ze zájmových kroužků	65,31
Výnosy z nápojového automatu	8,00
Náhrady za ztracené, poškozené učebnice	7,88
Režijní a mzdové náklady za cizí strážníky	161,32
Režijní náklady žáků MŠ	105,00
Ostatní výnosy z vlastní činnosti *	-130,25

\*záporná částka (-130,25 tis.) na účtu ostatních výnosů z vlastní činnosti vyjadřuje zaúčtování storna dohadného účtu aktivního, na kterém byly v roce 2014 zaúčtovány výnosy ze stravného za období 11,12/2014. Doklady k těmto výnosům nebyly bývalou vedoucí ŠJ doloženy a dle rozsudku soudu nejsou již dohledatelné.



## Výsledek hospodaření

Ve sledovaném účetním období roku 2017 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření ve výši **51,78 tis. Kč.**

Z toho: hlavní činnost: 50,54 tis. Kč  
doplňková činnost: 1,24 tis. Kč

### Celkové výnosy organizace v roce 2017:

Číslo účtu	NÁKLADOVÉ POLOŽKY	SKUTEČNOST K 31. 12. 2017		
		hlavní	doplňková	celkem
<b>602</b>	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>1 388,85</b>	<b>265,82</b>	<b>1 654,67</b>
	stravné	1 214,38	92,78	1 307,16
	ostatní	174,47	173,04	347,51
<b>603</b>	<b>Výnosy z pronájmu</b>	<b>0,00</b>	<b>97,25</b>	<b>97,25</b>
<b>604</b>	<b>Tržby z prodaného zboží</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>609</b>	<b>Jiné výnosy z vl. výkonů</b>	<b>67,10</b>	<b>0,00</b>	<b>67,10</b>
<b>641</b>	<b>Smluvní pokuty a úroky</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>648</b>	<b>Použití fondů (*)</b>	<b>892,22</b>	<b>0,00</b>	<b>892,22</b>
<b>649</b>	<b>Ostatní výnosy z činnosti (**)</b>	<b>-122,37</b>	<b>0,00</b>	<b>-122,37</b>
<b>662</b>	<b>Úroky</b>	<b>2,25</b>	<b>0,00</b>	<b>2,25</b>
<b>672</b>	<b>Výnosy územních rozpočtů</b>	<b>18 991,46</b>	<b>0,00</b>	<b>18 991,46</b>
	příspěvek od zřizovatele	2 167,53	0,00	2 167,53
	dotace MSK	16 386,99	0,00	16 386,99
	ostatní	436,94	0,00	436,94
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>21 219,51</b>	<b>363,07</b>	<b>21 582,58</b>

(\*\*) ú. 649 - ve výši - 122,37 tis. Kč - zaúčtováno storno dohadného účtu aktivního, na kterém byly zaúčtovány v roce 2014 výnosy ze stravného za období 11,12/2014. Doklady k těmto nákladům nebyly býv. ved. ŠJ doloženy a dle rozsudku soudu nejsou již dohledatelné.

(\*) ú. 648 - použití fondů

Fond rezervní z ost. titulů:

v rámci čerpání rezervního fondu byla čerpána nevyčerpaná účelová dotace SMO z roku 2016 na ubytování a stravování žáků ve škole v přírodě konané od 27. 3. - 9. 4. 2017 ve výši 204.000,- Kč.

V rámci rezervního fondu byl proučtován příspěvek vybraný od žáků na školu v přírodě.

Byl použit na OPPP (dohody) pro vychovatelky a zdravotníka a na dofinancování zvýšených prostředků na platy pedagogů.

Bylo proinvestováno 32.400 Kč a zdravotníka a na dofinancování zvýšených prostředků na platy pedagogů.

V rámci účtu 648 byly proučtovány nekryté odpisy HDM dle ČÚS č. 708 ve výši 471.000 Kč.

#### **Investiční fond:**

v rámci čerpání investičního fondu byla provedena oprava a údržba stávajícího majetku tzn. malířské a natěračské práce ve třídách II. stupně, chodbách a prostorách šaten ŠD ve výši 76.467 Kč. Dále pak byly vyměněny nefunkční rolety za interiérové okenní roletky v 9 třídách v celkové výši 108.355,50 Kč

#### **Celkové náklady organizace v roce 2017:**

Číslo účtu	NÁKLADOVÉ POLOŽKY	SKUTEČNOST K 31. 12. 2017		
		hlavní	doplňková	celkem
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu (bez potravin)</b>	<b>518,66</b>	<b>4,05</b>	<b>522,71</b>
	knihy, tisk	317,13	0,00	317,13
	kancelářský materiál	40,45	0,10	40,55
	čistící potřeby	76,06	3,27	79,33
	DHM (do 500 Kč)	6,52	0,06	6,58
	prádlo	0,00	0,00	0,00
	ostatní materiál	76,30	0,62	76,92
	PHM	2,20	0,00	2,20
<b>501</b>	<b>potraviny</b>	<b>1 224,04</b>	<b>76,10</b>	<b>1 300,14</b>
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>735,48</b>	<b>37,33</b>	<b>772,81</b>
	el. energie	293,47	18,39	311,86
	plyn	442,01	18,94	460,95
<b>503</b>	<b>Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek</b>	<b>116,43</b>	<b>9,48</b>	<b>125,91</b>
	vodné,stočné	116,43	9,48	125,91
	ÚT + TUV	0,00	0,00	0,00
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>267,15</b>	<b>6,03</b>	<b>273,18</b>
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>431,92</b>	<b>0,00</b>	<b>431,92</b>
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>768,61</b>	<b>4,53</b>	<b>773,14</b>
	služby telekomunikací	28,34	0,23	28,57
	internet	8,53	0,55	9,08
	služby pošt	6,06	0,00	6,06
	zpracování mezd	87,20	0,00	87,20
	zpracování účetnictví	0,00	0,00	0,00

	revize	89,25	1,35	90,60
	odvoz odpadů	25,08	0,38	25,46
	praní prádla	15,71	0,91	16,62
	věcné náklady na stravování	0,00	0,00	0,00
	příspěvek na stravování zaměstnanců	0,00	0,00	0,00
	doprava stravy	0,00	0,00	0,00
	bankovní poplatky	16,20	0,00	16,20
	ostatní služby	492,24	1,11	493,35
<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>	<b>11 972,84</b>	<b>180,77</b>	<b>12 153,61</b>
	mzdy	11 761,27	119,35	11 880,62
	náhrada za nemoc	72,55	0,00	72,55
	dohody o provedení práce	139,02	61,42	200,44
<b>524 -528</b>	<b>Ost.sociální náklady</b>	<b>4 327,60</b>	<b>42,97</b>	<b>4 370,57</b>
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>-200,44</b>	<b>0,00</b>	<b>-200,44</b>
<b>551</b>	<b>Odписы dlouhod. majetku</b>	<b>796,03</b>	<b>0,00</b>	<b>796,03</b>
	budovy a stavby	639,60	0,00	639,60
	ostatní	156,43	0,00	156,43
<b>558</b>	<b>Náklady z dlouhod.maj.</b>	<b>204,98</b>	<b>0,56</b>	<b>205,54</b>
	pořízení DDHM	204,98	0,56	205,54
	pořízení DDNM	0,00	0,00	0,00
<b>563</b>	<b>Kurzové rozdíly</b>	<b>3,87</b>	<b>0,00</b>	<b>3,87</b>
<b>569</b>	<b>Ostatní finanční náklady</b>	<b>1,80</b>	<b>0,00</b>	<b>1,80</b>
	pojištění	1,80	0,00	1,80
	<b>Náklady celkem</b>	<b>21 092,55</b>	<b>361,82</b>	<b>21 530,79</b>

vysvětlivky k jednotlivým účtům:

ú. 549 - ve výši - 200,44 tis. Kč - zaúčtováno storno dohadného účtu pasivního, na kterém byly zaúčtovány v roce 2014 náklady na materiál (potravin) za období 11,12/2014. Doklady k těmto nákladům nebyly býv. ved. ŠJ doloženy a dle rozsudku soudu nejsou již dohledatelné.

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název dotace	Částka
Rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických pracovníků RgŠ v roce 2017“ – na zvýšení platových tarifů od 1. 7. 2017	103.985,00
Rozvojový program „Zvýšení platů nepedag. a pedagog. zaměstnanců RgŠ v roce 2017“ – na zvýšení platových tarifů od 1. 11. 2017	337.479,00
Rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017“	7.350,00
Neinv. dotace OP pro výzkum, vývoj a vzdělávání na projekt reg.č. CZ.02.3.X/0.0/16_022/0002750 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání – 1. část	141.099,60
Projekt rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava, reg.č. CZ.02.3.61/0.0/15_007/0000212 (spolupracující škola se Vzájemným soužitím)	70.259,00

## 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 12.1 Účelové neinvestiční dotace z prostředků Statutárního města Ostravy

Název dotace	Využití	Částka
„Podporujeme talenty III“	výtvarný materiál, kancel. materiál, odborné cizojazyčné publikace, věcné ceny, odměny pro soutěžící, spotřební materiál zdravotnický	40 000,00
„Realizace 14 denního organizovaného pobytu dětí ZŠ v oblasti, která není postižena smogovou situací“	Ubytování, celodenní strava, doprava 47 žáků na ŠvP	378 000,00

## 12.2 Účelová neinvestiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice

Využití	Částka
Výuka anglického jazyka rodilým mluvčím	29 000,00
Výuka plavání	73 500,00
Hřiště pro veřejnost v Michálkovicích (osobní náklady na správce hřiště – dohoda vč. zák. odvodů, čisticí prostředky)	55 000,00

## 12.3 Účelová investiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice

Využití	Částka
----	0,00

## 12.4 Zahraniční granty – poskytnuté prostřednictvím Národní agentury

Využití	Částka (obdržená)	Částka (vyčerpaná)	Využití
Program Erasmus+, Klíčová akce I: Vzdělávací mobilita jednotlivců	3.001,20 EUR, tj. 81.092,42 Kč	81.092,42 Kč	Cestovní náhrady 6 pedagogů (Malta, Edinburgh, Německo), bankovní popl., kurzové rozdíly

### 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 ve škole nepůsobila žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatele.

Partner školy	Komentář
Školská rada	Účast ředitele/ředitelky školy na jednáních
Zřizovatel	Konzultace (starosta, tajemník, pracovníci úřadu)
Zákonní zástupci žáků	Pravidelné třídní schůzky se konaly čtyřikrát ročně. PO dohodě s vyučujícími průběžně probíhaly individuální konzultace. Vybrané akce pro rodiče <ul style="list-style-type: none"><li>• Koncerty pěveckého sboru</li><li>• Vánoční workshop pro rodiče – den otevřených dveří</li><li>• Otevřené víceúčelové hřiště – financováno z grantu statutárního města Ostravy</li></ul>

Komentář ředitelky školy
Jednání školské rady probíhala ve věcném duchu. Školská rada schválila důležité dokumenty (výroční zpráva o činnosti školy, školní řád). Spolupráce se zřizovatelem probíhala na dobré úrovni.

### 14. Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb., O svobodném přístupu k informacím

#### Údaje za období od 1. ledna 2017 do 31. prosince 2017:

Počet podaných žádostí o informace: **0**

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: **Nejsou.**

Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **Nebyly žádné výdaje.**

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **Nebyly poskytnuty žádné licence.**

Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **Nebyly podány žádné stížnosti.**