

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a svět práce</i>	<i>Pracovní činnosti</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<p>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i> ➤ <i>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</i> ➤ <i>organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i> ➤ <i>užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</i> ➤ <i>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</i> ➤ <i>získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i> ➤ <i>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</i> ➤ <i>organizuje svoji pracovní činnost</i> ➤ <i>pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</i> ➤ <i>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) • pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování • jednoduché pracovní operace a postupy • organizace práce, důležité technologické postupy • technické náčrty a výkresy, technické informace, návody • úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla 	<p>7. SV</p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - seberegulace a sebeorganizace - psychohygiena - kreativita - komunikace - kooperace a kompetice - řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské aktivity a problémy životního prostředí - vztah člověka k prostředí 	<p>ČJ AJ dCJ M F VV VkZ</p>

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a svět práce</i>	<i>Pracovní činnosti</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti</i> ➤ <i>zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</i> ➤ <i>správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</i> ➤ <i>dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</i> ➤ <i>dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</i> 		7. SV		

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a svět práce</i>	<i>Pracovní činnosti</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<p>DESIG A KONSTRUOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model</i> ➤ <i>navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.</i> ➤ <i>provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</i> ➤ <i>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</i> ➤ <i>sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model</i> ➤ <i>ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</i> ➤ <i>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž • návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program 	<p>7. SV</p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání <p>MeV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality 	<p>AJ VkZ</p>

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a svět práce</i>	<i>Pracovní činnosti</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<p>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</i> ➤ <i>ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</i> ➤ <i>správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu</i> ➤ <i>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</i> ➤ <i>provádí jednoduché operace platebního styku</i> ➤ <i>ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</i> ➤ <i>správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</i> ➤ <i>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • finance, provoz a údržba domácnosti – rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory; hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti; údržba oděvů a textilií, úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace; spotřebiče v domácnosti • elektrotechnika v domácnosti – elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem 	7. SV	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - mezilidské vztahy <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - občan, občanská společnost a stát <p>MkV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference <p>MeV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality - fungování a vliv médií ve společnosti 	<p>AJ</p> <p>M</p> <p>INF</p> <p>VO</p> <p>F</p> <p>CH</p> <p>PŘ</p> <p>VkZ</p>

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a svět práce</i>	<i>Pracovní činnosti</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</i> ➤ <i>připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</i> ➤ <i>dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</i> ➤ <i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</i> ➤ <i>používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</i> ➤ <i>připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</i> ➤ <i>dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</i> ➤ <i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu • potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku • příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů • úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole 	<p>7. SV</p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - kreativita <p>VMEaGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - objevujeme Evropu a svět <p>MkV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života - vztah člověka k prostředí 	<p>ČJ M INF CH VkZ</p>

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a svět práce</i>	<i>Pracovní činnosti</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<p>VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky ➤ propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení ➤ pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava ➤ ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením ➤ dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu ➤ ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu ➤ propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení ➤ pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb ➤ ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením ➤ dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> • digitální technika – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávače, e-kniha, mobilní telefony • digitální technologie – bezdrátové technologie (USB, Bluetooth, wi-fi, GPRS, GMS, norma IEEE 802.11b), navigační technologie, konvergence technologií, multiplexování • počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací – úpravy, archivace, střih; operační systémy, vzájemná komunikace zařízení (synchronizace PDA s PC) • mobilní služby – operátoři, tarify • otevřená komunikace – úroveň komunikace, zásady verbální komunikace, komunikační chyby, dialog, komunikace ve ztížených podmínkách • úcta k lidské osobě – lidská práva, zdroje lidských práv, svoboda, rovnost, potenciality člověka, pozitivní hodnocení 	<p>7. SV</p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - občanská společnost a škola <p>VMEaGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - jsme Evropané <p>MkV</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské vztahy - princip sociálního smíru a solidarity <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí <p>MeV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality 	<p>AJ dCJ M INF VkO Z VkZ TV</p>

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a svět práce</i>	<i>Pracovní činnosti</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</i> ➤ <i>nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním chováním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</i> ➤ <i>rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</i> ➤ <i>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</i> ➤ <i>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</i> ➤ <i>pracuje se základními prvky filmového záběru (velikost, úhel, obsah) a tvořivě je užívá v jednoduchých praktických cvičeních a námětech</i> ➤ <i>uplatňuje jednoduché skladebné postupy a jednoduchý střihový program pro jednoduché filmové vyprávění, využívá při tom materiál vlastní i zprostředkovaný</i> ➤ <i>rozeznává základní výrazové druhy filmové tvorby (dokument, fabulace, animace) a chápe podstatu jejich výrazových prostředků</i> ➤ <i>přijímá po dohodě s ostatními členy týmu roli v tvůrčím týmu a aktivně ji naplňuje</i> 	<p>druhých v obtížných situacích, občanská zralost</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedinečnost a identita člověka – rozvoj sebevědomí, hodnotová orientace, rozvoj sebeovládání a morálního úsudku, selfmanagement, úvahy nad mravními zásadami, radost a optimismus v životě • ovládání základních funkcí snímací techniky • vytvoření série záběrů se záměrem vazby 	7. SV	- práce v realizačním týmu	

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a svět práce</i>	<i>Pracovní činnosti</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>slovně i písemně se vyjadřuje k vlastnímu záměru a především k jeho obsahové struktuře</i> ➤ <i>v diskusi zaujímá postoj k zobrazovaným etickým hodnotám a estetickým kvalitám sledovaného filmu nebo televizního programu</i> 		7. SV		