

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a příroda</i>	<i>Předmět-</i> <i>Přírodopis</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<p>BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ porovná základní vnitřní a vnější stavbu živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů ➤ rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin ➤ odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí ➤ zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka; uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy ➤ porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů ➤ rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce ➤ odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí ➤ ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy ➤ využívá zkušenosti s chovem vybraných domácích živočichů k zajišťování jejich životních potřeb 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla • vývoj, vývin a systém živočichů – zástupci skupin strunatců a obratlovců (paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci) • projevy chování živočichů • rozšíření, význam a ochrana živočichů – hospodářsky a epidemiologicky významné druhy, péče o vybrané domácí živočichy, chov domestikovaných živočichů, živočišná společenstva 	<p>7. SV</p>	<p>VMEaGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - objevujeme Evropu a svět <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekosystémy - základní podmínky života - lidské aktivity a problémy životního prostředí - vztah člověka k prostředí 	<p>Z ČSP</p>

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a příroda</i>	<i>Předmět-</i> <i>Přírodopis</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<p>BIOLOGIE ROSTLIN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům</i> ➤ <i>porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku</i> ➤ <i>porovná vnější a vnitřní stavbu rostlinného těla a zná funkce jednotlivých částí těla rostlin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • anatomie a morfologie rostlin - stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin (kořen, stonek, list, květ, semeno, plod) 	<p>7. SV</p>	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekosystémy - základní podmínky života - lidské aktivity a problémy životního prostředí - vztah člověka k prostředí 	VkZ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin</i> ➤ <i>rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití</i> ➤ <i>uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • fyziologie rostlin - základní principy fotosyntézy, dýchání, růstu, rozmnožování 			CH
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů</i> ➤ <i>odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí</i> ➤ <i>rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce</i> ➤ <i>popíše přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • systém rostlin - poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů řas, mechorostů, kaprad'orostů (plavuně, přesličky, kapradiny), nahosemenných a krytosemenných rostlin (jednoděložných a dvouděložných); jejich vývoj a využití hospodářsky významných zástupců • význam rostlin a jejich ochrana 			<p>CH Z VkZ</p>

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a příroda</i>	<i>Přírodopis</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<p>PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>aplikuje praktické metody poznávání přírody</i> ➤ <i>dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé přírody</i> ➤ <i>využívá metody poznávání přírody osvojované v přírodopisu</i> ➤ <i>dodržuje základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou a mikroskopem (případně dalekohledem), zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení herbáře a sbírek, ukázky odchytné některých živočichů, jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů • významní biologové a jejich objevy 	7. SV		