

<i>Vzdělávací oblast-</i> Člověk a příroda	<i>Předmět-</i> Přírodopis			
<i>Očekávané výstupy</i>  <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<p><b>BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</i></li> <li>➤ <i>porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</i></li> <li>➤ <i>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla</b> - živočišná buňka, tkáň, orgány, orgánové soustavy</li> <li>• <b>jedinečnost a identita člověka</b> – rozvoj sebevědomí, hodnotová orientace, rozvoj sebeovládání a morálního úsudku, selfmanagement, úvahy nad mravními zásadami, radost a optimizmus v životě</li> </ul>		<p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekosystémy</li> <li>- lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> </ul>	<b>Z</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin</i></li> <li>➤ <i>rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vývoj, vývin a systém živočichů</b> – významní zástupci jednotlivých skupin živočichů – prvoci, bezobratlí (žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci), strunatci (savci)</li> </ul>	8. SV	<p><b>VMEaGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objevujeme Evropu a svět</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka; uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</i></li> <li>➤ <i>odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</i></li> <li>➤ <i>odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozšíření, význam a ochrana živočichů</b> - hospodářsky a epidemiologicky významné druhy, péče o vybrané domácí živočichy, chov domestikovaných živočichů, živočišná společenstva</li> <li>• <b>projevy chování živočichů</b></li> </ul>		<p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah člověka k prostředí</li> </ul>	<b>Z</b>

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a příroda</i>	<i>Předmět-</i> <i>Přírodopis</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>  <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</i></li> <li>➤ <i>využívá zkušenosti s chovem vybraných domácích živočichů k zajišťování jejich životních potřeb</i></li> </ul>				
<p><b>BIOLOGIE ČLOVĚKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy</i></li> <li>➤ <i>popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>anatomie a fyziologie</b> – stavba a funkce jednotlivých částí lidského těla, orgány, orgánové soustavy (opěrná, pohybová, oběhová, dýchací, trávicí, vylučovací a rozmnožovací, řídicí), vyšší nervová činnost, hygiena duševní činnosti</li> </ul>	8. SV	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- psychohygiena</li> </ul>	<b>VkZ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka</i></li> <li>➤ <i>objasní vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří</i></li> <li>➤ <i>charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka</i></li> <li>➤ <i>popíše vznik a vývin jedince</i></li> <li>➤ <i>se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>fylogeneze a ontogeneze člověka</b> – rozmnožování člověka</li> <li>• <b>sexuální zdraví</b> – zodpovědný vztah k sexualitě, mládí – příprava na lásku, sexuální identita, nezralé rodičovství</li> </ul>		<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání lidí</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- hodnoty, postoje, praktická etika</li> </ul>	<b>D Z VkZ</b>

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověk a příroda</i>	<i>Přírodopis</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>			
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby, objasní význam zdravého způsobu života</li> <li>➤ aplikuje první pomoc při poranění a jiném poškození těla</li> <li>➤ rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby</li> <li>➤ zná zásady poskytování první pomoci při poranění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nemoci, úrazy a prevence</b> – příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí; závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie</li> <li>• <b>životní styl</b> – pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka</li> </ul>		<b>MkV</b> - lidské vztahy  <b>VMEaGS</b> - objevujeme Evropu a svět  <b>EV</b> - vztah člověka k prostředí	<b>VkZ</b> <b>TV</b>
<b>OBEČNÁ BIOLOGIE A GENETIKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka</li> <li>➤ vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti</li> <li>➤ uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů</li> <li>➤ uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka</li> <li>➤ má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích</li> <li>➤ pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i pro člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dědičnost a proměnlivost organismů</b> – podstata dědičnosti a přenos dědičných informací, gen, křížení</li> </ul>	8. SV	<b>MkV</b> - lidské vztahy - etnický původ  <b>EV</b> - vztah člověka k prostředí	