

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a příroda</i>	<i>Předmět-</i> <i>Přírodopis</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<p>OBECNÁ BIOLOGIE A GENETIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů ➤ popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel ➤ rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin i živočichů ➤ třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek ➤ vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti ➤ orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života ➤ zná základní funkce hlavních orgánů a orgánových soustav rostlin i živočichů ➤ rozpozná rozdíl mezi jednobuněčnými a mnohobuněčnými organismy ➤ aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> • vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam – výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty; názory na vznik života • základní struktura života – buňky, pletiva, tkáně, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné • význam a zásady třídění organismů • dědičnost a proměnlivost organismů – podstata dědičnosti a přenos dědičných informací, gen, křížení • duchovní rozměr člověka – obrana proti sektám, tolerance k lidem s jiným světovým názorem, informace o různých světonázorech 	<p>6. SV</p>	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekosystémy - základní podmínky života - lidské aktivity a problémy životního prostředí - vztah člověka k prostředí 	<p>F Z VkZ</p>

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>					
<i>Člověk a příroda</i>	<i>Přírodopis</i>	<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
		<i>Žák</i>				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka</i> ➤ <i>uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka</i> ➤ <i>má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích</i> ➤ <i>pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i pro člověka</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • viry a bakterie – výskyt, význam a praktické využití 		EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí	VkZ D
		BIOLOGIE HUB <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků</i> ➤ <i>vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích</i> ➤ <i>objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků</i> ➤ <i>rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků</i> ➤ <i>pozná lišejníky</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • houby bez plodnic – základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy • houby s plodnicemi – stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami • lišejníky – stavba, symbióza, výskyt a význam 	6. SV	EV - ekosystémy - lidské aktivity a problémy životního prostředí	VkZ

<i>Vzdělávací oblast-</i> Člověk a příroda	<i>Předmět-</i> Přírodopis			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<p>BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>porovná základní vnější a vnitřní stavbu živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</i> ➤ <i>porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla – živočišná buňka, tkáň, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné, rozmnožování 		<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekosystémy - lidské aktivity a problémy životního prostředí 	Z
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin</i> ➤ <i>zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka; uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</i> ➤ <i>odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přízpůsobení danému prostředí</i> ➤ <i>rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce</i> ➤ <i>odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přízpůsobení danému prostředí</i> ➤ <i>ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • vývoj, vývin a systém živočichů – významní zástupci jednotlivých skupin živočichů – prvoci, bezobratlí (žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci), strunatci (paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci) • rozšíření, význam a ochrana živočichů – hospodářsky a epidemiologicky významné druhy, péče o vybrané domácí živočichy, chov domestikovaných živočichů, živočišná společenstva • projevy chování živočichů • ochrana přírody a životního prostředí – úcta k životu ve všech jeho formách, citový vztah člověka k přírodě, vnímání krásy a mnohotvárnosti přírody, zodpovědnost za životní prostředí 	<p>6.</p> <p><i>SV</i></p>		

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>					
<i>Člověk a příroda</i>	<i>Přírodopis</i>	<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
		<i>Žák</i>				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ využívá zkušenosti s chovem vybraných domácích živočichů k zajišťování jejich životních potřeb ➤ respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí 				
		<p>PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ aplikuje praktické metody poznávání přírody ➤ dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody ➤ využívá metody poznávání přírody osvojené v přírodopisu ➤ dodržuje základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody 	<ul style="list-style-type: none"> • praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou a mikroskopem (případně dalekohledem), zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení herbáře a sbírek, ukázky odchytu některých živočichů, jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů • významní biologové a jejich objevy 	6. SV		