

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a příroda</i>	<i>Předmět-</i> <i>Chemie</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<p><b>ORGANICKÉ SLOUČENINY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozliší nejjednodušší uhlovodíky, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití</li> <li>➤ zhodnotí užívání fosilních paliv a vyráběných paliv jako zdrojů energie a uvede příklady produktů průmyslového zpracování ropy</li> <li>➤ rozliší vybrané deriváty uhlovodíků, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití</li> <li>➤ orientuje se ve výchozích látkách a produktech fotosyntézy a koncových produktech biochemického zpracování, především bílkovinách, tucích, sacharidech</li> <li>➤ určí podmínky postačující pro aktivní fotosyntézu</li> <li>➤ uvede příklady zdrojů bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů</li> <li>➤ zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie</li> <li>➤ vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy</li> <li>➤ uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů v potravě z hlediska obecně uznávaných zásad správné výživy</li> <li>➤ <b>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</b></li> <li>➤ <b>nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>uhlovodíky</b> – příklady v praxi významných alkanů, uhlovodíků s vícenásobnými vazbami a aromatických uhlovodíků</li> <li>• <b>paliva</b> – ropa, uhlí, zemní plyn, průmyslově vyráběná paliva</li> <li>• <b>deriváty uhlovodíků</b> – příklady v praxi významných alkoholů a karboxylových kyselin</li> <li>• <b>přírodní látky</b> – zdroje, vlastnosti a příklady funkcí bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů v lidském těle</li> <li>• <b>asertivní chování</b> – přijatelný kompromis, konstruktivní kritika, přijetí pochvaly, požádání o laskavost, stížnost, otázka po důvodu, realizace svých práv, řešení konfliktu</li> </ul>	<p><b>9.</b></p> <p><b>SV</b></p>	<p><b>VMEaGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objevujeme Evropu a svět</li> </ul> <p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní podmínky života</li> <li>- lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> <li>- vztah člověka k prostředí</li> </ul>	<p><b>F</b></p> <p><b>PŘ</b></p> <p><b>Z</b></p>

<i>Vzdělávací oblast-</i> <i>Člověk a příroda</i>	<i>Předmět-</i> <i>Chemie</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>  <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<p><b>CHEMIE A SPOLEČNOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin z hlediska trvale udržitelného rozvoje na Zemi</i></li> <li>➤ <i>aplikuje znalosti o principech hašení požárů na řešení modelových situací z praxe</i></li> <li>➤ <i>orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivech na životní prostředí a zdraví člověka</i></li> <li>➤ <i>uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin</i></li> <li>➤ <i>zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>chemický průmysl v ČR</b> – výrobky, rizika v souvislosti se životním prostředím, recyklace surovin, koroze</li> <li>• <b>průmyslová hnojiva</b></li> <li>• <b>tepelně zpracovávané materiály</b> – cement, vápno, sádra, keramika</li> <li>• <b>plasty a syntetická vlákna</b> – vlastnosti, použití, likvidace</li> <li>• <b>detergenty, pesticidy a insekticidy</b></li> <li>• <b>hořlaviny</b> – význam tříd nebezpečnosti</li> <li>• <b>léčiva a návykové látky</b></li> </ul>	<p><b>9.</b> <i>SV</i></p>	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychohygiena</li> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> <li>- hodnoty, postoje, praktická etika</li> </ul> <p><b>VDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občan, občanská společnost a stát</li> </ul> <p><b>VMEaGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jsme Evropané</li> </ul> <p><b>MkV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy</li> </ul> <p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekosystémy</li> <li>- základní podmínky života</li> <li>- lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> <li>- vztah člověka k prostředí</li> </ul>	<p><b>D</b> <b>VO</b> <b>F</b> <b>PŘ</b> <b>Z</b> <b>VkZ</b></p>