

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>			
<i>Člověka příroda</i>	<i>Fyzika</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<p>LÁTKY A TĚLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>změří vhodně zvolenými měřidly některé důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa</i> ➤ <i>uvede konkrétní příklady jevů dokazujících, že se částice látek neustále pohybují a vzájemně na sebe působí</i> ➤ <i>předpoví, jak se změní délka či objem tělesa při dané změně jeho teploty</i> ➤ <i>využívá s porozuměním vztah mezi hustotou, hmotností a objemem při řešení praktických problémů</i> ➤ <i>změří v jednoduchých konkrétních případech vhodně zvolenými měřidly důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa – délku, hmotnost, čas</i> ➤ <i>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</i> ➤ <i>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</i> ➤ <i>uplatňuje kultivovaný mluvený a pohybový projev, dodržuje základy hlasové hygieny a správného držení těla</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • měřené veličiny – délka, objem, hmotnost, teplota a její změna, čas • skupenství látek – souvislost skupenství látek s jejich částicovou stavbou; difuze • asertivní chování – přijatelný kompromis, konstruktivní kritika, přijetí pochvaly, požádání o laskavost, stížnost, otázka po důvodu, realizace svých práv, řešení konfliktu • psychosomatické dovednosti – práce s dechem, správné tvoření hlasu, držení těla, verbální a neverbální komunikace 	6.	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života 	<p>M CH PŘ</p>

<i>Vzdělávací oblast-</i>	<i>Předmět-</i>					
<i>Člověk a příroda</i>	<i>Fyzika</i>	<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
		<i>Žák</i>				
		POHYB TĚLES; SÍLY	<ul style="list-style-type: none"> gravitační pole a gravitační síla – přímá úměrnost mezi gravitační silou a hmotností tělesa 		VMEaGS <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - jsme Evropané EV <ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života 	M Z
		ELEKTROMAGNETICKÉ A SVĚTELNÉ DĚJE <ul style="list-style-type: none"> ➤ sestaví správně podle schématu elektrický obvod a analyzuje správně schéma reálného obvodu ➤ využívá prakticky poznatky o působení magnetického pole na magnet a cívku s proudem a o vlivu změny magnetického pole v okolí cívky na vznik indukovaného napětí v ní ➤ sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod 	<ul style="list-style-type: none"> elektrický obvod – zdroj napětí, spotřebič, spínač elektrické a magnetické pole – elektrická a magnetická síla; elektrický náboj; tepelné účinky elektrického proudu; bezpečné chování při práci s elektrickými přístroji a zařízeními 	6. SV	MeV <ul style="list-style-type: none"> - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - fungování a vliv médií ve společnosti 	M Z