

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Člověk a zdraví</i>	<i>Tělesná výchova</i>			
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy
Žák				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>dodržuje řád tělocvičny a školního hřiště</i> ➤ <i>sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí</i> ➤ <i>dodržuje uvědomělou kázeň</i> ➤ <i>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</i> ➤ <i>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • pořadová cvičení • otevřená komunikace – úroveň komunikace, zásady verbální komunikace, komunikační chyby, dialog, komunikace ve ztížených podmínkách • úcta k lidské osobě – lidská práva, zdroje lidských práv, svoboda, rovnost, potenciality člověka, pozitivní hodnocení druhých v obtížných situacích, občanská zralost 		OSV - sebeorganizace	PNJ 1, 2, 8, 10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>aktivně chrání ŽP a oceňuje krásy přírody</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • cvičení v přírodě 	6.	EV - vztah člověka k prostředí	mapa, buzola PNJ 5, 6

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>					
<i>Člověk a zdraví</i>	<i>Tělesná výchova</i>	<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
		<i>Žák</i>				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech</i> ➤ <i>uplatňuje návyky správného držení těla a dovednosti přirozeného pohybu nejen při výuce, ale i v běžném životě</i> ➤ <i>vnímá měnící se prostorové vztahy a aktivně vytváří partnerství mezi svým tělem a prostorem</i> ➤ <i>navazuje vzájemné vztahy a aktivně spoluvytváří společenství</i> ➤ <i>používá své tělo jako nástroj sebevyjádření</i> ➤ <i>v improvizaci i tvorbě uplatňuje své vlastní zkušenosti a zážitky</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • kondiční cvičení ,cvičení s hudbou • přístup k vlastnímu tělu v měnících se podmínkách dospívání • cvičení zvyšující fyzickou sílu a obratnost • cvičení zvyšující kloubní pohyblivost • cvičení pohybové paměti • dialog hudba - tanec 	6.	OSV <ul style="list-style-type: none"> - mezilidské vztahy - kooperace a kompetice - kreativita 	švihadla, lano, lavičky, žebřiny, tyče na šplh, hrazda, kruhy, koza, bedna, žíněnky, odrazový můstek, stopky CD přehrávač PNJ 3, 4, 7, 8
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí</i> ➤ <i>zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci</i> ➤ <i>posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • atletika 		OSV <ul style="list-style-type: none"> - kooperace a kompetice 	štafetové kolíky, stopky, pásma, startovní bloky, píšťalka, koule, kriketový míček

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Člověk a zdraví</i>	<i>Tělesná výchova</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu</i> ➤ <i>naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu</i> ➤ <i>dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji</i> ➤ <i>rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora</i> ➤ <i>zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • sportovní hry • volná seskupení • vzájemné vztahy uskutečňované bez přímého tělesného kontaktu • souhra s předmětem podmíněná soustředěností • pohyb předmětu jako prostředek pro porozumění pohybu vlastního těla 	6.	OSV <ul style="list-style-type: none"> - morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti 	míče na košíkovou, házenou, kopanou, odbíjenou, branky, koše, volejbalová síť, ukazatel skóre M, Z, Př, VV, Čj, Hv