

5.2.1 Charakteristika předmětů druhého stupně

Charakteristika předmětu ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - 2. stupeň

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět český jazyk a literatura je vyučován ve všech ročnících. Je neoddělitelnou součástí všeobecného vzdělávání a základem klíčových schopností a dovedností, kterými by žák měl být vybaven pro zvládnutí všech vyučovacích předmětů.

Obecným cílem jazykového vzdělávání v češtině je rozvíjet komunikační schopnosti žáků, kultivovat jejich jazykový projev, vést k interpretaci zážitků, pocitů, ovlivňovat utváření hodnotové orientace a postojů v oblasti kulturní, společenské, mezilidské.

Výuka probíhá v kmenových třídách. Učivo je tvořeno dvěma základními složkami předmětu – jazykovou a literární, které se vzájemně prolínají. Některá témata, zejména literární, jsou realizována formou krátkodobých projektů. K naplnění cílů předmětu slouží také návštěvy knihoven, divadelních a filmových představení, práce s knihou, časopisy a texty na internetu.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- ~ rozvíjet dovednosti potřebné k osvojování učiva a jejich používání v jiných oblastech
- ~ vést žáky k aplikaci pravopisných pravidel a jejich propojování, k systematickému ukládání informací
- ~ seznamovat žáky s termíny souvisejícími s učivem (mluvnické i literární)

Kompetence k řešení problému

- ~ vést žáky k samostatnému nalézání mluvnických pravidel, chyb v textu a jejich odůvodňování

Kompetence komunikační

- ~ rozšiřovat slovní zásobu žáků
- ~ vést žáky ke správné formulaci obsahu sdělení, ke srozumitelné stavbě větných celků
- ~ vést k naslouchání a porozumění promluv druhých lidí
- ~ u literárních textů dát žákům dostatek příležitostí k jejich porozumění

Kompetence sociální a personální

- ~ rozvíjet schopnost žáků vést diskusi, spolupracovat ve skupině při řešení problému
- ~ podporovat sebedůvěru

Kompetence občanské

- ~ vést žáky k respektování názoru druhých lidí, kulturních tradic
- ~ zapojovat žáky do kulturního dění