

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Umění a kultura</i>	<i>Výtvarná výchova</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>učí se rozpoznávat a pojmenovávat prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); učí se je porovnávat a třídit na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ</i> ➤ <i>využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • podnícení zájmu dětí o výtvarnou práci, zjišťování celkové výtvarné úrovně • cvičení jednotažných rovnoběžek svislých a vodorovných • otisky štětce a kratší tahy štětcem, pokládání barevných skvrn plochým štětcem • prvky vyjádření viděného (linie, tvary, objemy, barevné kvality, kontrast, rytmus) • tvořivost v mezilidských vztazích – vytváření prožitků radosti pro druhé, společné plnění úkolů, zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování • schopnost spolupráce – radost ze společné činnosti a výsledku 	1.	OSV - rozvoj schopností poznávání	PČ - uspořádání pracovního místa, držení štětce, správná manipulace AJ - Kulihrášek - barvy M - základní geometrické tvary
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmístění jednotlivin v ploše výkresu, vyjádření zážitků, výcvik v kresbě kružnicové linie, vystihnout konturami velké tvary přímo štětcem, kolorování větších ploch pravidelných tvarů, dekorativní tvarový a barevný rytmus v pásech, rozfukávání skvrn, kresba do mokrého podkladu 		OSV - kreativita	M - základní geometrické tvary HV, ČJ - práce s dechem

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Umění a kultura</i>	<i>Výtvarná výchova</i>			
<i>Očekávané výstupy</i> <i>Žák</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • uspořádání objektů do celků (uspořádání na základě jejich výraznosti, velikosti a barevnosti) 	1.		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>vyjadřuje rozdíly při vnímání události různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • výtvarné vyjádření hmatových, sluchových, pohybových, čichových a chuťových podnětů • představa a pojem geom. tvarů - vystižení podstatných znaků jednoduchých souměrných předmětů • otisky dlaní 		OSV <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - sebepoznání a sebepojetí 	TV - vyjádření pohybu HV - vyjádření hudby M - geometrie PRV - části těla - dopravní výchova BOZP - bezpečnost při práci s nástroji PNJ 6, 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností</i> ➤ <i>na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</i> ➤ <i>si osvojí základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • učí se hodnotit svou práci i práci ostatních • pozitivní hodnocení druhých – v běžných podmínkách projevování pozornosti a laskavosti, vyjádření uznání, účinnost pochvaly, správná reakce na pochvalu 		MeV <ul style="list-style-type: none"> - tvorba mediálního sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality OSV <ul style="list-style-type: none"> - poznávání lidí - komunikace 	ČJ - vlastní vyprávění - slovní hodnocení - bodové hodnocení