

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Prvouka</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<p>MÍSTO KDE ŽIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</i> ➤ <i>vnímá a prožívá základní prostorové pojmy a půdorysné dráhy pohybu</i> 	<p>DOMOV</p> <ul style="list-style-type: none"> • prostředí domova, orientace v místě bydliště <p>ŠKOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace <p>OBEC (MĚSTO), MÍSTNÍ KRAJINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy, dopravní síť • naše vlast, domov, státní symboly, armáda ČR • <i>základní prostorové vztahy (výška – hloubka, vpřed – vzad, vpravo – vlevo, daleko – blízko)</i> • <i>půdorysné dráhy pohybu (přímka, úsečka, oblá linka, kruh)</i> • <i>prostorové dráhy pohybu</i> • <i>prostorové citění jako zážitek</i> 	2.	<p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - jsme Evropané 	<p>Práce s mapou Fotografie, obrázky VV, PČ BOZP - Integrovaný záchranný systém, důležitá telefonní čísla</p>
<p>LIDÉ A ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</i> 	<p>ORIENTACE V ČASE A ČASOVÝ ŘÁD</p> <ul style="list-style-type: none"> • určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, denní režim, roční období 			<p>Práce s hodinami Kalendář přírody M</p>

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Prvouka</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</i> 	<p>SOUČASNOST A MINULOST V NAŠEM ŽIVOTĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny 	2.		Práce s knihou Encyklopedie ČJ
<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</i> ➤ <i>využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů</i> ➤ <i>na příkladu ukáže, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje</i> ➤ <i>vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátet dluhy</i> 	<p>VLASTNICTVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • soukromé, veřejné, osobní, společné, hmotný a nehmotný majetek <p>PRÁVO A SPRÁVEDLNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání, právní ochrana občanů a majetku, soukromého vlastnictví, duševních hodnot <ul style="list-style-type: none"> • nárok na reklamaci • banka jako správce peněz • úspory • půjčky • rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení 			Dramatizace, pantomima Práce ve skupinách ČJ, VV PNJ 5

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Prvouka</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</i> ➤ <i>si osvojí oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci</i> ➤ <i>se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel</i> ➤ <i>zvládá prosociální chování: pomoc v běžných situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky</i> 	<p>RODINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání <p>SOUŽITÍ LIDÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • mezilidské vztahy, komunikace, obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, církve, pomoc nemocným, sociálně slabým, společný „evropský dům“, principy demokracie <p>CHOVÁNÍ LIDÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům 	2.		Rodinné fotografie Scénky, dialogy ČJ

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Prvouka</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>si osvojí základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých</i> ➤ <i>zvládá základní prvky obratnosti</i> 	<p>KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura • hra jako základ umělecké činnosti • hry kladoucí požadavky na různé psychické procesy, vlastnosti a stavy • hry učící senzomotorické koordinaci • hry přispívající k formování charakteru a mravní výchově <p>ZÁKLADNÍ GLOBÁLNÍ PROBLÉMY</p> <ul style="list-style-type: none"> • významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí 	2.		Filmová a divadelní tvorba HV, VV, ČJ

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
Člověk a jeho svět	Prvouka	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>			
<i>Žák</i>				
<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> ➤ <i>využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů</i> 	<p>ROČNÍ OBDOBÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvořivost v mezilidských vztazích –společné plnění úkolů, zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování • schopnost spolupráce – radost ze společné činnosti a výsledku, základní pravidla spolupráce 	2.	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života 	Práce ve skupinách, Pokusy Vycházky TV, VV PNJ 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</i> 	<p>VODA A VZDUCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život <p>ROSTLINY, HOUBY, ŽIVOČICHOVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka 			<p>Pokusy Obrazový materiál, ukázky Encyklopedie Osobní prožitek (chut', hmat, čich, zrak, sluch) VV, PČ, ČJ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>provádí jednoduché pokusy</i> 	<p>ŽIVOTNÍ PODMÍNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí 			<p>Pokusy</p>

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Člověk a jeho svět</i>	<i>Prvouka</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>			
<i>Žák</i>				
<p>➤ <i>u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</i></p>	<p>ROVNOVÁHA V PŘÍRODĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva hry s náčiním, motivované hudbou, hry prostorové, s rozpočítáváním, se zpěvem, na honěnou, hádanky, hry s napodobováním <p>OHLEDUPLNÉ CHOVÁNÍ K PŘÍRODĚ A OCHRANA PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy 	2.	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> vztah člověka k prostředí 	<p>Vycházka Skládačky Sběr přírodnin Třídění odpadu PČ, M BOZP - živelná pohroma</p>
<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p>➤ <i>učí se uplatňovat základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevovat vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</i></p>	<p>NÁVYKOVÉ LÁTKY A ZDRAVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače lidské tělo – stavba těla a základní funkce asertivní chování – rozlišování mezi nabídkami druhých, schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálnímu zneužívání 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> psychohygiena 	<p>Práce s chybou PNJ 3</p>

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
Člověk a jeho svět	Prvouka			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</i> 	OSOBNÍ BEZPEČÍ <ul style="list-style-type: none"> • bezpečné chování v rizikovém prostředí 	2.		Dramatizace ČJ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>učí se rozeznat nebezpečí různého charakteru, využívat bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňovat základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</i> ➤ <i>zvládá základní druhy kroků pro pohyb z místa a dokáže je správně používat</i> 	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ V SILNIČNÍM PROVOZU, DOPRAVNÍ ZNAČKY, PŘEDCHÁZENÍ RIZIKOVÝM SITUACÍM V DOPRAVĚ A V DOPRAVNÍCH PROSTŘEDCÍCH (BEZPEČNOSTNÍ PRVKY) <p>šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích</p> <p>krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>improvizace v rámci průpravných cvičení</i> • <i>improvizace s námětem</i> 			Dopravní soutěž Beseda s Policií ČR TV, VV
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</i> 	SITUACE HROMADNÉHO OHROŽENÍ ČÍSLA TÍŠŇOVÉHO VOLÁNÍ, SPRÁVNÝ ZPŮSOB VOLÁNÍ NA TÍŠŇOVOU LINKU, INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM <ul style="list-style-type: none"> • <i>improvizace v rámci průpravných cvičení</i> 			MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení