

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Český jazyk a literatura</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</i></li> <li>➤ <i>porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</i></li> </ul>	<b>ČTENÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu); věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací)</li> </ul>		<b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychohygiena</li> <li>- komunikace</li> </ul>	Práce jednotlivců, ve skupině, čtení celé třídy
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</i></li> <li>➤ <i>pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</i></li> </ul>	<b>NASLOUCHÁNÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem); věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní - zaznamenat slyšené, reagovat otázkami)</li> </ul>		<b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mezilidské vztahy</li> </ul>	Diktáty Otázka a odpověď
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>v krátkých mluvených projevech učí se správně dýchat a volí vhodné tempo řeči</i></li> <li>➤ <i>volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</i></li> <li>➤ <i>na základě vlastních zážitků, obrázkové osnovy tvoří krátký mluvený projev – s pomocí učitele</i></li> <li>➤ <i>si osvojí oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci</i></li> </ul>	<b>MLUVENÝ PROJEV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost), vyjadřování závislé na komunikační situaci; komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog na základě obrazového materiálu; základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování), mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta, hry, pantomima)</li> </ul>	2.	<b>MV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungování a vliv medií ve společnosti</li> </ul>	Audio poslech

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Český jazyk a literatura</i>			
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</i></li> <li>➤ <i>píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</i></li> <li>➤ <i>píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</i></li> <li>➤ <i>seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</i></li> </ul>	<p><b>PÍSEMNÝ PROJEV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem); technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu); žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, dopis, popis-s pomocí učitele; vypravování</li> </ul>	2.	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativita</li> </ul>	Práce s chybou
<p><b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</i></li> </ul>	<p><b>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk), abeceda</li> </ul>			HV - písň, rytmizace
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost</i></li> </ul>	<p><b>SLOVNÍ ZÁSoba A TVOŘENÍ SLOV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slova a pojmy, význam slov, slova jednovýznamová a mnohovýznamová, antonyma, synonyma, homonyma</li> </ul>			Soutěže, hry Práce ve skupině <b>PRV</b>

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Český jazyk a literatura</i>			
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Ročník</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</b>
<b>Žák</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</li> <li>➤ užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</li> </ul>	<b>TVAROSLOVÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvary slov</li> <li>• podstatná jména, slovesa, předložky, spojky</li> </ul>	2.		Nástěnné obrazy <b>M</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učí se spojovat věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy</li> <li>➤ rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</li> </ul>	<b>SKLADBA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• věta jednoduchá a souvětí</li> </ul>			Grafické znázornění Geometrie
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odůvodňuje a píše správně: <i>i/y po tvrdých a měkkých souhláskách ; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</i></li> </ul>	<b>PRAVOPIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lexikální, základy morfologického (koncovky podstatných jmen), psaní -i, -y po tvrdých a měkkých souhláskách, velká písmena</li> </ul>			Opisy, přepisy, diktáty <b>M, PRV</b>

<i>Vzdělávací oblast</i>	<i>Předmět</i>			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<i>Český jazyk a literatura</i>	<i>Ročník</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Metody a formy práce, projekty, pomůcky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Učivo</i>			
<i>Žák</i>				
<p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</i></li> <li>➤ <i>učí se vyjadřovat své pocity z přečteného textu</i></li> <li>➤ <i>rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění, pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</i></li> </ul>	<p><b>BÁSNĚ, ŘÍKADLA, POSLECH LITERÁRNÍCH TEXTŮ</b></p> <p><b>ZÁŽITKOVÉ ČTENÍ A NASLOUCHÁNÍ</b></p> <p><b>TVOŘIVÉ ČINNOSTI S LITERÁRNÍM TEXTEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod</li> </ul> <p><b>ZÁKLADNÍ LITERÁRNÍ POJMY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• literární druhy a žánry: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka; spisovatel, básník, kniha, čtenář; divadelní představení, herec, režisér; verš, rým, přirovnání</li> </ul>	2.	<p><b>MuV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy</li> <li>- kulturní diference</li> </ul>	<p>Dětská kniha Beseda Návštěva knihovny <b>VV, PČ, HV</b></p>