

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace
Sídlo školy	U Kříže 28, Ostrava-Michálkovice, PSČ 715 00
Identifikátor právnické osoby	600 145 328
IČO	64 626 679
Bankovní spojení	číslo účtu: 39035761/0100 u Komerční banky Ostrava
Zřizovatel	statutární město Ostrava, městský obvod Michálkovice; právní forma: obec, IČO: 00 845 451 16
Vedení školy - vedoucí a hospodářští pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> • ředitel školy: Mgr. Jiří Slepíčka • statutární zástupce ředitele: Mgr. Lenka Wollná • ekonomka školy: Bc. Romana Horáková • vedoucí vychovatelka: Zdena Kissová • vedoucí školní jídelny: Karin Fajkusová
Telefon/fax	Tel.: 596 231 614, 731 152 578 Fax: 596 231 700
Adresa elektronické pošty	sekretariat@zsmichalkovice.cz
Internetové stránky	www.zsmichalkovice.cz
Charakteristika školy	příspěvková organizace sdružovala základní školu (kapacita 550 žáků), školní družinu (kapacita 80 žáků) a školní jídelnu (kapacita 400 stravovaných); základní škola poskytovala základní vzdělávání dle platných učebních dokumentů („Škola spolu – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“)
Údaje o školské radě	<p>Složení: Ing. Vladimír Martásek, Mgr. Jana Svačinová, Bc. Zdeňka Ivanská, paní Dagmar Illichmannová, Mgr. Petra Jurošková, Mgr. Anna Palarčíková, Mgr. Jana Hrtusová, Mgr. Jana Muchová, Mgr. Andrea Konečná.</p> <p>Ing. Vladimír Martásek vykonával funkci předsedy rady.</p>

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2016/2017 základní škola realizovala obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Vzdělávání probíhalo podle dokumentu „Škola spolu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. První, druhý, třetí, šestý, sedmý a osmý ročník se vyučoval podle upraveného vzdělávacího plánu.

Učební plán „ŠKOLA SPOLU - Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2014

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	7+2	5+2	5+2	6	41
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2+1	2+1	0	0	2	8
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
CELKEM		20	22	25	25	26		118
DISPONIBILNÍ HODINY		0	2	4	4	4	14	

Učební plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro druhý stupeň platný od 1. 9. 2014

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4+1	3+1	3	18
	Anglický jazyk	3+1	3	3	3	1	13
	Další cizí jazyk	0	0	3	3	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	3+2	4+1	4	19
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0	0+1	2	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	1	8
	Chemie	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodopis	1+1	2	1	1	1	6
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0+1	1	3
	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	1	4
	Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů	0	0+1	0	0	1	1
CELKEM		29	29	32	32		122
DISPONIBILNÍ		4	4	3	7	18	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	7,3
31 - 40 let	0	4	4	9,8
41 - 50 let	2	13	15	36,6
51 - 60 let	1	12	13	31,7
61 a více let	0	6	6	14,6
celkem	4	37	41	100,0
%	10	90	100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	10
vyučen	0	2	2	5
střední odborné	1	1	2	5
úplné střední	0	6	6	14
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	24	27	66
celkem	4	37	41	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	34,5
učitel druhého stupně základní školy	13	0	13	44,8
vychovatel (školní družina)	3	0	3	10,3
logopedka	1	0	1	3,4
asistent pedagoga	2	0	2	7,0
celkem	29	0	29	100,0

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Vyučovali
Fišerová Katuše, Ing.	M, INF
Gaurová Jana, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Hillová Silvie, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Hmilanská Romana, Mgr.	1. stupeň
Hochmanová Petra, Mgr.	mateřská dovolená
Holubová Jindřiška, Mgr.	NJ
Hrtusová Jana, Mgr.	ČJ, VV, PČ, reedukace
Kissová Zdena	školní družina
Konečná Andrea, Mgr.	M, INF, PČ
Kopková Miroslava, Mgr.	PČ, D
Košmidrová Ivana, Mgr.	Př, SPPř
Laštuvková Lucie, Mgr.	Z, VL, OV; mateřská dovolená

Hiblerová Martina, Mgr.	Př, VkZ, SPPř ; mateřská dovolená
Maláč Lumír, Mgr.	1. stupeň
Mietlová Veronika, Mgr.	mateřská dovolená
Mikesková Jana, Mgr.	Z, VL
Mikulská Taťána, Mgr.	ČJ, HV, PČ, reedukace
Muchová Jana, Mgr.	1. stupeň
Navrátilová Lucie, Mgr.	1. stupeň
Oršulíková Věra, PaedDr.	logopedická péče, reedukace
Ovšáková Lenka	školní družina
Piščáková Zuzana, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Pospíšilová Kateřina, Mgr.	AJ
Slepička Jiří, Mgr.	D
Sobociková Milada	školní družina
Spandelová Eva, Mgr.	F, CH
Stráníková Marie, Mgr.	ČJ, PČ (dlouhodobá pracovní neschopnost)
Ševčíková Ludmila, Mgr.	M, VV, PČ
Šigutová Svatava, Mgr.	1. stupeň; AJ (2. stupeň)
Truhlík David, Mgr.	TV, PČ
Ulmanová Miroslava, Mgr.	AJ
Vežranovská Šárka, Mgr.	1. stupeň
Wollná Lenka, Mgr.	M, Z

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	2
4	0
5	2
6	1
7	0
8	4
9	3
10	1
11	0
12	24
13	0

3.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	Počet	%
do 5 let	19	46
do 10 let	4	10
do 15 let	9	22
do 20 let	2	5
nad 20 let	7	17
celkem	41	100,0

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	8
odchody	4

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2016/2017 splňovali všichni pedagogičtí pracovníci stanovené předpoklady odborné kvalifikace. Došlo k několika personálním změnám. Do řad vyučujících přibyli Mgr. Lumír Maláč (1. stupeň), Mgr. Jindřiška Holubová (NJ) a Mgr. Kateřina Pospíšilová (AJ). Mgr. Martina Hiblerová a Mgr. Lucie Laštuvková nastoupily v průběhu roku na mateřskou dovolenou, jejich místa zaujaly Mgr. Ivana Košmidrová a Mgr. Jana Mikesková. V souvislosti se změnou školského zákona zavádějícího inkluzivní vzdělávání žáků začaly ve škole působit dvě asistentky pedagoga – Mgr. Elena Ivánková a Mgr. Petra Hautová.

Zastoupení žen v pedagogickém sboru dosahovalo téměř 100 procent.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2017/2018

předpokládaný počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů povinné školní docházky
2	42	5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců
1. A	39	17
1. B		
2. A	35	9
2. B		
3. A	41	20
3. B		
4. A	41	16
4. B		
5. A	41	24
5. B		
6. A	45	23
6. B		
7. A	28	15
8. A	36	17
8. B		
9. A	36	20
9. B		
celkem	342	161

* plnění školní docházky v zahraničí – § 38 školského zákona – 4. roč. - 1. žák

Celkové hodnocení žáků – prospěch
(2. pololetí školního roku, k 31. 8. 2017)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. AB	39	0	0
2. AB	32	2	1
3. AB	20	21	0
4. AB	21	20	0
5. AB	14	27	0
6. AB	22	23	0
7. A	7	20	1
8. AB	10	26	0
9. AB	12	24	0
celkem	177	163	2

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
(2. pololetí školního roku, k 31. 8.)

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. AB	0	0
2. AB	0	0
3. AB	1	0
4. AB	0	0
5. AB	1	0
6. AB	1	0
7. A	3	0
8. AB	0	0
9. AB	1	0
celkem	7	0

Výchovná opatření – pochvaly (1. a 2. pololetí školního roku)

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. AB	0	19
2. AB	0	28
3. AB	0	13
4. AB	0	4
5. AB	2	0
6. AB	2	12
7. A	4	5
8. AB	3	22
9. AB	7	43
celkem	18	146

Výchovná opatření – napomenutí a důtky (1. a 2. pololetí školního roku)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. AB	0	0	0
2. AB	1	0	0
3. AB	31	13	10
4. AB	5	0	0
5. AB	33	14	6
6. AB	12	6	0
7. A	34	22	17
8. AB	9	9	3
9. AB	19	4	4
celkem	144	68	40

Komisionální zkoušky žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. AB	0	0
2. AB	0	2 (1 ž.)
3. AB	0	0
4. AB	0	0
5. AB	0	0
6. AB	0	0
7. AB	0	0
8. AB	0	3 (2 ž.)
9. AB	0	0
celkem	0	5 (3 ž.)

Výsledky testování žáků ČŠI

V květnu 2017 proběhlo elektronické testování žáků 9. ročníků, do něhož jsme byli zařazeni Českou školní inspekcí v rámci zjišťování výsledků vzdělávání. Žáci byli testováni z českého jazyka, anglického jazyka a informační gramotnosti.

VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ		škola	žáci v ČR
9. roč.	ČJL	63 %	65 %
	AJ	74 %	72 %
	INF	66 %	63 %

Výsledky byly ovlivněny studijními předpoklady žáků i mírou jejich soustředěnosti při testování. Roli hrála i konkrétní podoba testu. Testování se neúčastnili někteří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Celkové výsledky jsou pouze orientační. Ukázaly, že naši žáci dosahují výsledků srovnatelných se žáky v celé České republice. Smysl testování je v objektivnějším

posouzení výsledků jednotlivých žáků, např. ve srovnání s učitelskou klasifikací. Testy také mohly ukázat na slabá místa v probíraném učivu.

Projekt Malá maturita

Ve školním roce 2016/2017 opět proběhl projekt, jehož cílem byla kontrola úrovně osvojení klíčových kompetencí získaných v základním vzdělávání. Žáci 9. ročníku měli za úkol zpracovat pod vedením učitelů krátkou odbornou práci dle zadaných kritérií. Informace měli čerpat z rozličných zdrojů, ne pouze z internetu. Dalším úkolem bylo zpracování počítačové prezentace v programu MS PowerPoint.

Každý žák svou práci obhajoval před komisí složenou z pedagogů školy, vždy za účasti vedoucího práce. Obhajoby proběhly v červnu 2017. Od starosty městského obvodu pak žáci při slavnostním setkání obdrželi certifikát „Malé maturity“ s celkovým hodnocením práce.

Žáci byli hodnoceni podle těchto kritérií:

- obsahová úroveň
(zdroje, úroveň zpracování tématu),
- písemné zpracování
(jazyková úroveň textu, úroveň počítačového zpracování – formátování, členění práce),
- veřejná prezentace
(vystupování, mluvní dovednosti, reakce na dotazy).

Hodnoticí stupnice byla třístupňová: práce vynikající – úspěšná – neúspěšná.

Projekt jsme vyhodnotili jako úspěšný, mnozí žáci překvapili úrovní zpracování práce i sebevědomou obhajobou.

Výsledky žáků v tabulce:

Abendroth	Jan	IX. A	vynikající
Galařová	Natálie	IX. A	úspěšná
Kroček	Jakub	IX. A	úspěšný
Liberda	Tomáš	IX. A	vynikající
Martásek	Jakub	IX. A	vynikající
Pavelková	Lucie	IX. A	vynikající
Pernicová	Vendula	IX. A	vynikající
Příborská	Natálie	IX. A	vynikající
Robenek	Ondřej	IX. A	vynikající
Stramová	Sára	IX. A	vynikající
Šeligová	Barbora	IX. A	vynikající
Ševít	Jakub	IX. A	vynikající
Talácková	Anna	IX. A	úspěšná

Vrana	Marek	IX. A	úspěšný
Watorová	Barbora	IX. A	vynikající
Badura	Marek	IX. B	úspěšný
Badurová	Tereza	IX. B	úspěšná
Hetto	Jakub	IX. B	úspěšný
Hlaváč	Daniel	IX. B	vynikající
Horák	Vojtěch	IX. B	vynikající
Chalupová	Agáta	IX. B	vynikající
Ivanská	Zdeňka	IX. B	vynikající
Kleinová	Nikol	IX. B	úspěšná
Košňovský	Daniel	IX. B	vynikající
Koziorek	Jakub	IX. B	úspěšný
Michalák	Tomáš	IX. B	úspěšný
Pletka	Jan	IX. B	vynikající
Ptáček	Martin	IX. B	úspěšný
Šimčík	Dominik	IX. B	úspěšný
Ujházy	Dominik	IX. B	vynikající
VIček	Roman	IX. B	úspěšný
Wartalská	Sandra	IX. B	vynikající
Žitníková	Gabriela	IX. B	vynikající

Komentář ředitele školy:

Žáci se vzdělávali podle „Škola spolu – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“.

Výsledky vzdělávání vykazují oproti loňskému školnímu roku menší zhoršení – s vyznamenáním prospělo 177 žáků oproti loňským 198. K 31. 8. 2017, tj. po konání opravných zkoušek, neprospěli pouze dva žáci. Počet žáků s uspokojivým a neuspokojivým chováním zůstal stejný jako v loňském školním roce.

Vzdělávací nabídku školy obohatila logopedická péče a zájmové kroužky provozované za úplaty v rámci doplňkové činnosti školy:

- sportovní hry (2.–4. ročník, paní uč. Šigutová),
- výtvarná výchova (1. stupeň, paní uč. Hmilanská),
- anglická konverzace „Funny English“ (5. roč., paní uč. Hillová),
- anglická konverzace (paní uč. Ulmanová),
- dramatický kroužek (5.–9. roč., paní uč. Vežranovská),

- příprava na přijetí na SŠ – matematika (paní uč. Konečná),
- příprava na přijetí na SŠ – český jazyk (paní uč. Mikulská),
- vybíjená (4. a 5. ročník, pan uč. Maláč),
- rybářský kroužek (1.–9. roč., pan uč. Maláč),
- sborový zpěv (dvě skupiny, I. a II. stupeň, paní uč. Mikulská).

Nabídka zájmových kroužků zahrnovala kroužky připravující k přijímacím zkouškám na střední školy (český jazyk, matematika). Novinkou se staly kroužky pana uč. Maláče (vybíjená, rybářský kroužek) a anglická konverzace vedená paní uč. Uрманovou. Sborový zpěv (paní uč. Mikulská) navštěvovali žáci ve dvou skupinách (I., II. stupeň). V budově školy také působily subjekty, jejichž aktivit se účastnili i žáci školy (např. základní umělecká škola Edvarda Runda).

Škola opět využila nabídky jazykové školy Hello a zajistila po celý školní rok výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím. Lektor Emmanuel Aisu přispěl k výuce procvičováním konverzačních témat. Jeho působení umožnila finanční podpora ze strany zřizovatele, městského obvodu Michálkovice.

Vzdělávání ve školní družině probíhalo ve třech odděleních pro žáky 1. až 5. ročníku, navýšená kapacita (80 žáků) nebyla zcela naplněna. Žáci měli zajištěn přechod z družiny do dalších zájmových aktivit (ZUŠ, kroužky).

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Prevence rizikových projevů chování probíhala důsledně v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy.

V oblasti prevence lze cíle rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2014–2018), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program, jehož přílohou je Program proti šikanování. Součástí je rovněž krizový plán školy. Tento program je každoročně zpracováván školní metodičkou prevence na daný školní rok, od školního roku 2016/2017 ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, je schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku vyhodnocen. V rámci preventivního programu spolupracuje naše škola zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Zábřehu (pobočka v Ostravě-Porubě). Koordinátorem prevence je Mgr. Kateřina Ciklová. Několikrát ročně probíhá v Ostravě-Porubě schůzka školních metodiků prevence.

Získáváme tak informace o novinkách z krajského úřadu, ministerstva školství a z legislativy. Na schůzky jsou také zváni zástupci různých organizací, které se zabývají prevencí (Policie ČR, orgány sociálně právní ochrany dětí – OSPOD, kurátoři apod.).

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, především vedení žáků ke správným postojům vůči zátěžím a problémům. Ve spolupráci s rodiči chceme formovat takovou osobnost žáka, která bude s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se; dělat rozhodnutí, ve kterých si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. To vše je podpořeno důsledným dodržováním školního řádu v každodenním životě školy. MPP je výsledkem upravování, zkoušení a nedá se považovat za ukončený a definitivní. Každý školní rok přináší nové podněty a nápady. Za realizaci na jednotlivých stupních naší školy je zodpovědný třídní učitel koordinovaný školním metodikem prevence. MPP je otevřený dokument, který je možné upravovat podle aktuální situace.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovala naše škola ve školním roce 2016/2017 se dvěma hlavními organizacemi, které se zabývají touto problematikou. V 1. – 4. ročníku prevenci realizoval FAUST, z. s.; pracovník této organizace se snažil zvýšit informovanost žáků, ovlivnit jejich postoje, nacvičovat sociální dovednosti v případě rizikových situací; nabízel také možnost konzultace a spolupráce s návaznými odbornými pracovišti v případě neznámých situací pro frekventanty, rodinu a další sociální okolí. V každém ročníku proběhly tři lekce po dvou vyučovacích hodinách ve třídách naší školy. Lekce bylo možno operativně přizpůsobit vzniklé situaci či řešení problému, který se v průběhu školního roku vyskytl ve třídě.

V 5. – 9. ročníku již dlouhodobě spolupracujeme s Centrem primární prevence RENARKON, o. p. s., kde se nám dařilo pomocí „Dlouhodobého preventivního programu Buď OK“ podpořit zdravý životní styl, snižovat atraktivitu drog u žáků či oddálit jejich první kontakt s drogou a také pozitivně ovlivňovat klima tříd a formovat vhodné postoje žáků. Dobrá spolupráce je rovněž s městskou policií a s Policií ČR, kde využíváme jejich besedy.

V loňském školním roce jsme řešili jeden případ zneužití návykových látek, jednalo se o elektronickou cigaretu. Větší nárůst oproti loňskému roku jsme zaznamenali v případě agresivního chování žáků, a to 13 případů, do kterých bylo zapojeno 16 žáků. Prošetřen byl jeden případ kyberšikany a jeden případ sebepoškozování. Záškoláctví bylo řešeno u 15 žáků. Podezření máme také na skryté záškoláctví. Po třech letech nám klesla neomluvená absence, a to nejen hodinově, ale i počtem žáků.

V případech, kdy selže prevence a vyskytnou se žáci, kteří budou podezřelí ze zneužívání návykových látek, dealerství apod., přistupujeme k těmto opatřením: individuální pohovor se žákem, spolupráce s rodinou, řešení ve spolupráci s PPP, uvědomění OSPOD a policie.

Počet omluvených / neomluvených hodin (obě pololetí školního roku)

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1. AB	4139	106	0
2. AB	3893	111	0
3. AB	4068	99	20
4. AB	5528	135	0
5. AB	4662	114	0
6. AB	5073	113	9
7. A	3231	115	14
8. AB	3598	100	41
9. AB	7910	220	14
celkem	42102	123	98

Ve školním roce 2016/2017 ve škole fungovalo **školní poradenské pracoviště** (ŠPP), jehož součástí byli jednak pracovníci školy – výchovná poradkyně Mgr. Ludmila Ševčíková pověřená vedením pracoviště a školní metodička prevence Mgr. Zuzana Piščíková, jednak odborníci působící v rámci evropského projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“, jehož garantem je statutární město Ostrava. Mezi ně patřily sociální pedagožka Jaroslava Šidlovská, DiS., speciální pedagožka Mgr. Kateřina Nikelová a školní psycholožka PhDr. Ivana Seberová. Speciální pedagožka Mgr. Kateřina Trefilová svou činnost ve škole po kratším působení ukončila.

Byla zahájena systematičtější práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i s těmi, kteří měli ve vzdělávání jiné problémy. Bylo možno se jim věnovat intenzivně, často pod vedením školní psycholožky. Lepší diagnostikování specifických poruch učení zaštiťovala speciální pedagožka. Sociální pedagožka měla možnost navštěvovat rodiny v jejich přirozeném prostředí, což zlepšovalo komunikaci mezi rodinami a školou. Úzká spolupráce vyučujících a ŠPP vedla ke včasnému podchycení počínajícího rizikového chování (záškoláctví, šikana, agresivní chování).

Školní poradenské pracoviště úspěšně plnilo náročné úkoly, které před školu postavila novela školského zákona počítající s inkluzivním vzděláváním žáků.

Problematiku práce se žáky se SVP ilustrují následující tabulky:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby-druh postižení	počet žáků	Individuální integrace	individuální vzdělávací plán
vývojové poruchy učení	16	ano	ano
vady řeči	1	ano	ano
porucha dorozumívání	6	ano	ano
porucha chování	10	ano	ano

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		/	
spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		/	

Kariérové poradenství směřovalo k zodpovědné volbě dalšího vzdělávání žáků ve středních školách. Informace k uplatnění absolventů školy poskytuje tabulka:

ročník	počet žáků	přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s maturitní zkouškou	přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s výučním listem
5.	1	víceleté gymnázium	0
7.	6	víceleté gymnázium	0
8.	1	0	1
9.	36	21	15

Komentář ředitele školy k výchovnému poradenství:

Ve školním roce 2016/2017 vstoupila v platnost novela školského zákona, která kodifikovala inkluzivní vzdělávání žáků. Škola využila nabídky statutárního města Ostravy a zapojila se do projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“. Díky projektu vzniklo školní poradenské pracoviště s potřebnými odborníky, jimiž škola do té doby nedisponovala. Žákům byla věnována individuální péče dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra, realizovaly se jejich individuální vzdělávací plány.

Všech 36 absolventů našich 9. tříd bylo úspěšných v přijímacím řízení na střední školy. Téměř všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání dle svého výběru. Jednadvacet žáků přijatých do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou považujeme za úspěch.

Naše škola se úspěšně zapojila do projektu „Vzdělání – základ života“, jehož zpracovatelem je obecně prospěšná společnost Vzájemné soužití. Díky projektu úspěšně působila ve třídách 1. – 4. ročníku paní Anna Jalůvková jako asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
studium k rozšíření odborné kvalifikace	nebylo realizováno

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií (realizováno)
specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	školní metodik prevence (realizováno)

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

Zaměření, předmět	Počet akcí, kurzů	Zaměření kurzů
žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	6	Specifika integrace žáků s Aspergerovým syndromem, Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření, Primární logopedická prevence ve školství
řízení školy	3	Odpovědnost ved. pracovníků školy za BOZP, Pracovně lékařské služby ve školství, Právní předpisy ve školství, Metodická poradna
inkluzivní vzdělávání a osobnostní rozvoj	2 akce, dlouhodobý kurz (8 účastníků, 2017–2019)	Osobnostní a profesní připravenost, Projekt „Začít spolu“
inkluzivní vzdělávání, rozvoj pedagogických	všichni vyučující	kompetence učitele v oblasti vzdělávání žáků se SVP; osobnostní a profesní rozvoj učitele

kompetencí		(projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“)
cizí jazyky	celoroční kurz (8 účastníků)	Anglický jazyk pro učitele s úrovní B1.1 (projekt „Šablony pro ZŠ I“)
cizí jazyky	6 účastníků	Projekt Erasmus +
prevence rizikového chování	3	Řešení šikany s pohledu právních předpisů, Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky, Vrstevnický program jako způsob řešení raných stádií ...
kyberšikana	všichni vyučující	Kyberšikana
matematika	3	Základy finanční gramotnosti, Hry na rozvoj pozornosti a paměti
dopravní výchova	1	Seminář dopravní výchovy

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
podzimní prázdniny	0	práce s IVP žáků, úpravy tem. plánů učiva, kariérní systém, novelizace školského zákona - § 21, 22
vánoční prázdniny	6	
pololetní prázdniny	0	
velikonoční prázdniny	1	
jarní prázdniny	5	
Celkem	12	

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se řídilo potřebami školy a zájmem pedagogů.

V rámci projektu EU „Šablony pro ZŠ I“ absolvovalo osm učitelek celoroční kurz anglického jazyka – lektory zajistila partnerská jazyková škola Hello.

Osm vyučujících se zapojilo do DVPP zaměřeného na osobnostní rozvoj a inkluzivní vzdělávání. Toto vzdělávání je dlouhodobé: léta 2017–2019. Je součástí realizace projektu „Vzdělání základ života“, na němž škola spolupracuje s o.p.s. Vzájemné soužití. Lektorsky ho zabezpečují vysokoškolští pedagogové z Ostravské univerzity.

Většina učitelů absolvovala řadu vzdělávací akce, které škola uskutečňovala v rámci evropského projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě

Ostrava“, jehož garantem je statutární město Ostrava. Vzdělávání bylo zaměřeno na problematiku inkluze a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci projektu **Erasmus+** (Klíčová akce 1), což je vzdělávací program, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání a je financován z fondů EU, vycestovalo během hlavních školních prázdnin na zahraniční studium šest vyučujících.

Na čtrnáctidenní studijní pobyt odjela do německého Münsteru paní učitelka Fišerová, aby zde zdokonalila svou němčinu a seznámila se s novými trendy ve výuce. Do hodin matematiky na 2. stupni může vkládat tzv. jazykové sprchy či vést hodinu v němčině, což může obohatit jazykové dovednosti žáků. Studijního pobytu na Maltě se účastnily paní učitelky Ševčíková a Šigutová, aby si vylepšily svou angličtinu obohacenou o metodiku zábavného učení. Poslední mobility se zúčastnily v srpnu paní učitelky Ulmanová, Hillová a Muchová. Odjely do Edinburghu ve Skotsku, kde vylepšovaly svou angličtinu, porovnávaly své výukové formy a metody s učiteli jiných zemí, předávaly si své zkušenosti, získávaly nové kontakty.

V rámci celoživotního vzdělávání pedagogů šlo o příklad dobrého využití finančních prostředků, na něž si naše škola mohla díky úspěšnosti projektu sáhnout. Nové jazykové znalosti i nové modernější metody a formy výuky mohou účastnice jazykových pobytů předávat svým žákům.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (účast, název akce, výsledek)
výuka plavání	4	79	II. A, B a III. A, B
ozdravný pobyt žáků („škola v přírodě“)	2	41	V. A, V. B
tematické exkurze - školní výlety tříd	17	342	1. až 9. ročník
koncerty školního pěveckého sboru Michálek			

- koncert v MŠ Sládečkova, O.-Michálkovice
- vánoční koncerty
- koncert ke Dni matek
- závěrečný koncert v KD O.-Michálkovice

soutěže

SPORTOVNÍ

- Coca Cola Cup
- turnaj ve vybíjené (ZŠ Šenov, IV. AB, V. AB)
- okresní kolo - vybíjená
- Zdatný páták

RECITAČNÍ

- školní kolo soutěže

HUDEBNÍ

- Michálkovický skřivan (školní kolo)
- Anglický slavík

PŘÍRODOVĚDNÉ

- Soutěž mladých zoologů
- Velká cena ZOO
- hmyzí hotel (ZOO Ostrava)

MATEMATICKÉ

- Finanční svoboda (8 žáků 9. roč.)

DALŠÍ

- počítačová soutěž (ž. Romba, Martásek)
- „Mladý cyklista“
- „Zdatný páták“ (TV, 8 ž. V. AB)
- soutěž – Dolní oblast Vítkovic (soutěž, 6 vybr. žáků)

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

- Šíleně smutná princezna (Divadlo loutek, V. A a V. B)
- Hodina Komenského (Divadlo loutek, VII. A)
- „Broučci“ (Divadlo loutek, II. AB)
- „Dášeňka“ (Divadlo loutek, III. AB)
- „Středa nám chutná“ (Divadlo loutek, IV. AB)
- divadlo Ententýky (školní družina)
- taneční představení JKO – Čert a Káča, Šípková Růženka (1.–4.roč., VI. A)

DALŠÍ AKCE

- prevence rizikového chování
Renarkon (třídy 2. stupně)
Faust (třídy 1. stupně)
- Poselství křesťanských Vánoc (I. AB, II. AB, IV. AB)
- Den otevřených dveří a vánoční workshop pro rodiče
- Vánoční dílny (třídy 1. stupně)
- Vánoční komety (hvězdárna, třídy VI. AB, VIII. AB, IX. AB)
- bruslení (Masarykovo nám., třídy 2. stupně)
- INÁVORFIŠ (Svět techniky, VI. A)
- Svět techniky (III. B)
- Lasergame (V. A, VIII. B, IX. A, IX. B)
- Zdravé zoubky (I. AB)
- „Řemeslo má zlaté dno“ (beseda, III. B, KMO Michálkovice)
- „Cesta šílenství a strachu Tima Bartona“ (VII. A, KMO Michálkovice)
- „Hnědý poklad“ (VI. B, VIII. AB, KMO Michálkovice)
- „Geometrický svět“ (III. B)
- „Fotostory“, Galerie Plato (VII. A)
- „Světové záhady“ (VI. A, KMO Michálkovice)
- „Poslední kusy“ (IX. AB, KMO Michálkovice)
- Dny nevidomých na Moravě: výstava výtvarných prací žáků pátých tříd
- první pomoc – Červený kříž (IX. AB)
- výuka na dopravním hřišti (IV. AB)
- modelování z hlíny – výtvarná dílna (V. A)
- program požární prevence „Hasík“ (II. AB, VI. AB)
- práce s vodícím psem + beseda (II. AB, III. A, VI. A)
- Rozchodník – halda Ema (VIII. A)
- „Hmyzouni kolem nás“ (VI. AB)
- filmové představení „Masaryk“ (VIII. AB, IX. AB)
- „Finanční svoboda (IX. A)
- „J.A.K“, Theatr ludem (VI. A)
- „Zapomenutá Ostrava“ (IX. AB)
- sběr papíru – Soutěž s panem Popelou
- Beseda s olympionikem (Tomáš Slavata, IX. AB)
- lyžařský kurs (žáci 7.–9. ročníku)
- HALLOWEEN ve škole (3.–9. ročník)
- Mezinárodní festival outdoorových filmů (KD Michálkovice, VIII. AB, IX. AB)
- projekt „EDISON“
- besedy s městskou Policí (I. A, I. B, VI. A, VI. B)
- festival Bambifest, divadelní kroužek Všetečka
- Artlab, Galerie Plato (IX. B)
- Malování hlínou, Galerie Plato (V. AB, VI. AB)
- knihovnické lekce – pobočka KMO Michálkovice
- Mikuláš ve škole a MŠ
- „Bible – kniha života“ (IV. AB)
- exkurze O.-Vítkovice (VIII. AB)
- Úřad práce Ostrava

- program „Katastrofy“ (KMO Michálkovice)

výchovně vzdělávací programy

- Galerie ve škole „Fotostory“ – VV
- Ozíci a skládkoobr (OZO Ostrava, III. AB)
- Rozchodník „be greery“ (IX. AB)
- Theater, Karel IV. (VI. A)
- Hravá autoškola (IV. A, KMO O.-Michálkovice)
- Kryptozoologie (beseda, VI. B)
- Národní pohádky (beseda, II. AB)
- Popravy a trest smrti (beseda, VII. A)
- FIF – veletrh fiktivních firem (Černá louka, IX. A)
- Prales (beseda, IV. A)
- Božský život (beseda, V. AB)
- Rozchodník (II. AB)
- Velikonoční veselí (I. AB, III. AB, IV. AB)
- „Poselství křesťanských Velikonoc“ (I. AB)
- Velikonoce v umění (IV. AB)
- Den Země – projektový den (třídy 1.–5. roč.)
- Den dětí
- závěrečný večírek IX. tříd

Komentář ředitele školy:

K tradičním aktivitám naší školy patřila vystoupení pěveckého sboru, soutěže recitační, pěvecké, vědomostní, sportovní i jiné. Mezi oblíbené akce patří Mikuláš ve škole, Den dětí nebo závěrečný večírek IX. tříd. Úspěšně proběhl **Den otevřených dveří spojený s workshopem** pro rodiče žáků 1. stupně.

Po letech se díky iniciativě p. uč. Truhlíka uskutečnil **pobytový lyžařský kurz** pro zájemce z tříd 7.–9. ročníku. Na konci ledna 2017 se třicet žáků pod vedením instruktorů z Ostravské univerzity úspěšně učilo jezdit na lyžích i snowboardu.

Výbornou reprezentací naší školy byla **výstava kreseb** žáků našich pátých tříd s názvem „Jak to (ne)vidím“ u příležitosti 23. ročníku festivalu „Dny nevidomých na Moravě“ (3.–25. květen 2017). Festival proběhl v hlavní budově Knihovny města Ostravy. Realizaci výstavy ze strany školy garantovala paní učitelka Hrtusová, zahájení akce se účastnil ředitel školy.

Díky mezinárodnímu **projektu „Edison“** se naši žáci mohli setkat s návštěvou z jiných zemí (Rusko, Asie) a seznámit se s jejich jazykem a kulturou. V týdnu od

20. do 24. února zavítalo do naší školy pět studentů vysokých škol. Naši „edisoni“ byli Elvis Xu z Číny, Stasy Belova z Ruska, Khosy Rizky Sinegar z Indonésie, Erkinai Bekturova z Kyrgyzstánu a Sergio Giorgiaia z Gruzie. Projekt se mohl uskutečnit jen díky nezištné pomoci několika ochotných rodičů, kteří nabídli ubytování pro zúčastněné studenty.

OSTRAVA!!!

V dubnu 2017 úspěšně proběhl **ozdravný pobyt** žáků naší školy („škola v přírodě“) v penzionu Pepovka ve Filipovicích (Jeseníky), který mohl být realizován díky finanční podpoře statutárního města Ostravy. Její výše činila 204 tisíce korun a využilo ji 41 žáků převážně ze tříd V. A a V. B).

Od května bylo otevřeno víceúčelové **školní hřiště** pro veřejnost, jehož provoz je tradičně financován z grantu statutárního města Ostravy.

Díky projektu „**Podporujeme talenty III**“ financovanému z dotačního programu statutárního města Ostravy, o který škola požádala v roce 2016, byly získány prostředky pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 proběhla inspekční činnost ČŠI ve dnech 12.–16. 12. 2016. Výstupem inspekční činnosti byl protokol o kontrole čj. ČŠIT-1892/16-T. Kontrolováno bylo vydání školních vzdělávacích programů, školní řád a vnitřní řád školní družiny, vybraná dokumentace podle § 28 školského zákona, finanční normativy ve školní jídelně a evidence úrazů žáků. Nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

Dalším výstupem inspekční činnosti byla inspekční zpráva čj. ČŠIT-1891/16-T. Závěry zprávy dle názoru vedení školy nepřiměřeně zdůrazňovaly slabé stránky školy a pomíjely její nezpochybnitelné silné stránky. Ředitel školy proto podal v zákonné lhůtě připomínky k inspekční zprávě, k nimž obdržel stanovisko ČŠI čj. ČŠIT-184/17-T. Vedení školy trvá na tom, že závěry inspekční zprávy byly neobjektivní a školu poškodily. Tento názor byl sdělen zřizovateli školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

(údaje zpracovány za účetní rok 2016)

Škola v roce 2016 hospodařila s prostředky, které jí formou příspěvku poskytl zřizovatel (statutární město Ostrava, městský obvod Michálkovice), dále pak s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání a taktéž se zdroji získanými vlastní činností.

10.1. Příspěvek od zřizovatele

Příspěvek od zřizovatele se využíval především na provoz organizace, např. na úhradu elektrické energie, plynu, vodného a stočného, na poskytované služby, opravy a údržbu majetku, prováděné revize, spoluúčast při PU, výuku plavání, nákup materiálu a majetku a další činnosti spojené s běžným chodem školy. Škola v roce 2016 hospodařila s rozpočtem zřizovatele v celkové výši 1 740 000,- Kč.

V následující tabulce jsou pro názornost vyčísleny některé náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele v roce 2016 (údaje v Kč):

Náklady	Částka
Opravy a údržba majetku	180 537,38
z toho např.:	
- oprava nákladové rampy ŠJ	79 200,00
- oprava podlahy ve třídě	36 327,00
- oprava kanalizační přípojky	10 641,00
- oprava kuchyňského zařízení (škrabka, myčka, el. pánev)	47 456,50
- oprava ICT zařízení (server, wifi, dataprojektor)	11 479,00
Náklady na spotřebu el. energie	341 622,00
Náklady na spotřebu plynu	508 208,50
Náklady vodné a stočné	136 131,00
Revize	54 765,70
Čisticí prostředky	70 321,38
Kancelářský a ostatní materiál	64 254,90
Nákup DDHM, DHM	236 322,69
Výuka plavání	93 030,00
Telefonní poplatky	23 848,01
Zpracování mezd	87 200,00
Odvoz odpadků	19 918,00
Praní prádla ŠJ	11 201,00
Ostatní služby	230 842,45
Odškodnění PU	4 000,00
Bankovní poplatky	17 738,00
Programové vybavení (upgrady aj.)	38 680,72

10.2. Dotace ze státního rozpočtu

Dotace ze státního rozpočtu jsou přidělovány na základě skutečného počtu žáků a krajských normativů. V této dotaci jsou stanoveny závazné a orientační ukazatele. Závazným ukazatelem je stanoven limit zaměstnanců, dále pak prostředky na platy a ostatní osobní náklady (na dohody o provedené práci a činnosti). Naopak orientačním ukazatelem dotace jsou zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Z ONIV je možné hradit učebnice, učební pomůcky a náklady spojené s pracovně právními vztahy, jako jsou ochranné pracovní oděvy a pomůcky (OOPP), zákonné pojištění zaměstnanců, cestovní náhrady, náklady na vzdělávání zaměstnanců, závodní stravování a další.

Škola obdržela v roce 2016 dotaci ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání v celkové výši **14.389.000,- Kč**.

Náklady	Částka
Mzdové náklady	10 333 000,00
Zákonné odvody	3 497 952,00
Příděl do FKSP	155 380,46
ONIV celkem	402 667,54
ONIV z toho:	
učebnice a učební pomůcky	202 248,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	26 194,67
cestovné	19 480,00
zákonné pojištění zaměstnanců	45 043,00
ochranné pracovní oděvy	18 600,87
náhrada za prvních 14 dnů nemoci	71 701,00
soc. a zdrav. pojištění z odměn FKSP	3 400,00
prev. a vstupní prohlídky zaměstnanců	16 000,00

10.3. Zdroje financování z vlastní činnosti školy

Výnosy z vlastní činnosti základní školy jsou tvořeny především tržbami ze stravného, poplatků za školní družinu, tržbami z doplňkové činnosti, z úroků, zúčtováním jednotlivých fondů a dalších.

Výnosy	Částka (v tis. Kč)
Prodej obědů	1 386,32
Tržba za stravovací karty	6,96
Úroky	2,98
Zúčtování fondů	374,73
Použití IF – nekryté odpisy (povinný odvod zřizovateli)	471,00
Výnosy z pronájmu (tělocvičny)	92,12
Výnosy z pronájmu (bufet)	7,00
Poplatky – školní družina	66,90
Výnosy ze zájmových kroužků	51,42
Výnosy z nápojového automatu	8,00
Náhrady za ztracené, poškozené učebnice	11,48
Režijní a mzdové náklady za cizí strážníky	188,48
Režijní náklady žáků MŠ	97,95
Ostatní výnosy z vlastní činnosti	24,56

Výsledek hospodaření

Ve sledovaném účetním období roku 2016 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření ve výši **49.868,26 Kč**.

Z toho: hlavní činnost: 48 632,99 Kč
doplňková činnost: 1 235,27 Kč

Celkové výnosy organizace v roce 2016:

(v tis. Kč)

položka	text	Hlavní činnost	Dopl. činnost
6020010, 6020337	Výnosy z nápojového automatu	8,00	0,00
6020011	Odkoupení DHM	0,00	0,00
6020015	Cizí strážníci	0,00	107,70
6020016	Tržby za zájmový útvar (kroužky)	0,00	51,42
6020017	Režijní a osobní náklady za cizí strážníky	0,00	132,07

6020330	Tržba za sběr	0,00	0,00
6020331, 0332	Stravné ZŠ, MŠ	1 278,62	0,00
6020333	Režijní náklady za stravování zam. MŠ	23,23	0,00
6020334	Osobní náklady za stravování zam. MŠ	33,18	0,00
6020335	Režijní náklady za stravování dětí MŠ	97,95	0,00
6020336	Prodej stravovacích karet	6,96	0,00
602 xx	Výnosy z prodeje služeb	1 447,94	291,19
6030010	Nájemné tělocvična	0,00	92,12
6030011	Nájemné učeben	0,00	0,00
6030013	Nájemné bufet	0,00	7,00
603 xx	Výnosy z pronájmu	0,00	99,12
6090300	Výnosy z vlastních výkonů-popl.ŠD	66,90	0,00
6090330	Výnosy z vlastních výkonů-popl.za druhopisy	0,30	0,00
609 xx	Výnosy z vlastních výkonů	67,20	0,00
6050300	Výnosy ze správních poplatků	0,00	0,00
605 xx	Výnosy ze správních poplatků	0,00	0,00
6440330	Výnosy z prodeje materiálu-prodej odpadního oleje ŠJ	0,09	0,00
644 xx	Výnosy z prodeje materiálu	0,09	0,00
6480330	Čerpání fondů	374,73	0,00
6480890	Použití investičního fondu-nekryté odpisy	471,00	0,00
648 xx	Čerpání fondů	845,73	0,00
6490330	Předpisy náhrady škod vůči osobám	24,17	0,00
6490331	Náhrady za ztracené a poškozené učebnice	11,48	0,00
649 xx	Ostatní výnosy z činnosti	35,65	0,00
6620330	Úroky	2,98	0,00
662 xx	Úroky	2,98	0,00
6630100	Kurzové zisky	0,00	0,00
663 xx	Kurzové zisky	0,00	0,00
6690330	Odškodnění pojišťoven	0,00	0,00
669 xx	Ostatní finanční výnosy	0,00	0,00
6720530	Příspěvek zřizovatele	1 740,00	0,00
6720531	Účelová dotace SMO	20,00	0,00
6720533	Příspěvek KÚ na přímé výdaje na vzdělávání	14 389,00	0,00
6720533	Příspěvek KÚ na zvýšení platů zaměstnanců RgŠ	381,48	0,00
6720800	Dotace ze zahraničí - Erasmus+	243,46	0,00
6720530	Účelová dotace od zřizovatele	513,51	0,00
672 xx	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	17 287,45	0,00
	Celkem	19687,04	390,31
602-672		20 077,35	

Celkové náklady organizace v roce 2016:

položka	text	Hlavní činnost	Dopl. činnost
5010330-0337	Učebnice, uč. pomůcky	222,86	0,00
5010026, 5010338	Časopisy, knihy	18,73	0,00
5010020, 5010340	Čistící prostředky	74,55	2,78
5010021, 5010341	Kancelářský materiál	38,42	0,01
5010022, 5010342	Všeobecný materiál	42,88	0,30
5010024,0023,0351,0352	DHM	3,14	0,12
501025, 5010360	Potraviny	1 289,90	85,20
501 xxxx	Spotřeba materiálu	1 690,48	88,41
5020010, 5020330	El. energie	341,62	18,41
5020011, 5020335	Plyn	508,21	12,53
5020340	Pohonné hmoty	4,32	0,00
5020012, 5020345	Vodné	66,65	1,97
502 xxxx	Spotřeba energie	920,80	32,91
5110010, 5110330	Opravy a údržba	180,54	11,10
511 xxxx	Opravy a udržování	180,54	11,10
5120330	Cestovné	405,41	0,00
512 xxxx	Cestovné	405,41	0,00
5130330	Náklady na reprezentaci	0,00	0,00
513 xxxx	Náklady na reprezentaci	0,00	0,00
5180010, 5180330	Poštovné	4,69	0,00
5180012, 5180332	Telefonní poplatky	23,85	0,31
5180340	Další vzdělávání PP	18,79	0,00
5180011, 5180341	Stočné	69,48	2,01
5180013, 5180342	Programové vybavení PC	38,68	0,00
5180343	Poplatky banky	18,54	0,00
5180014, 5180351	Revize	54,76	0,71
5180352	Zpracování mezd	87,20	0,00
5180353	Výuka plavání	93,03	0,00
5180017, 5180354	Internet	8,51	0,57
5180015, 5180355	Odvoz odpadů	19,92	0,43
5180018, 5180356	Praní prádla	11,20	0,74
5180016, 5180390	Ostatní služby	235,43	0,15
518 xxxx	Ostatní služby	684,08	4,92
5210010, 5210330, 0332, 0334, 0340, 0345	Mzdové náklady	10 596,26	149,26
5210011, 521 0331, 0333, 0335	OPPP	168,29	48,24

5210350	Náhrady za prvních 21 dnů nemoci	71,70	0,00
521 xxxx	Mzdové náklady	10 836,25	197,50
5240011-12, 5240330-0355	Sociální a zdrav.pojištění	3 634,07	50,75
524 xxxx	Zákonné sociální pojištění	3 634,07	50,75
5250010, 5250330	Zák.poj.zam.-Kooperativa	45,04	0,00
525 xxxx	Jiné sociální náklady	45,04	0,00
5270010, 5270330	Jednotný příděl do FKSP	160,02	2,24
5270331	Preventivní a vstupní prohlídky	20,59	0,00
5270332	OOPP	18,60	0,00
527 xxxx	Zákonné sociální náklady	199,21	2,24
5490300	Ostatní náklady z činnosti	14,80	0,00
549 xxxx	Ostatní náklady z činnosti	14,80	0,00
5510330	Odpisy dlouhodobého majetku	790,51	0,00
551 xxxx	Odpisy dlouhodobého majetku	790,51	0,00
5580052, 5580300, 0301, 0305	Náklady z DDHM	233,18	0,09
558 xxxx	Náklady z DDHM	233,18	0,09
5630100	Kurzové ztráty	0,00	1,16
563 xxxx	Kurzové ztráty	0,00	1,16
5690331	Pojištění majetku	0,00	0,00
5690332	Odškodnění PU (spoluúčast)	4,00	0,00
569 xxxx	Ostatní finanční náklady	4,00	0,00
	Celkem náklady	19 638,37	389,08
501-569		20 027,45	

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název dotace	Částka
Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků RgŠ v roce 2016“ – na zvýšení platových tarifů od 1. 9. 2016	281.534,00 Kč

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12.1. Účelové neinvestiční dotace z prostředků statutárního města Ostravy

Název dotace	Využití	Částka
„Podporujeme talenty II“	výtvarný materiál, kancelářský materiál, odborné cizojazyčné publikace, věcné ceny, odměny pro soutěžící, spotřební materiál – zdravotnický	20 000,00 Kč
„Realizace 14 denního organizovaného pobytu dětí ZŠ v oblasti, která není postižena smogovou situací“	ubytování, celodenní strava, doprava 41 žáků na ozdravný pobyt („škola v přírodě“)	204 000,00 Kč

12.2. Účelová neinvestiční dotace z prostředků zřizovatele, městského obvodu Michálkovice

Využití	Částka
pěvecký sbor „Michálek“, odměna pro paní učitelku, odměny pedagogům za vedení zájmových útvarů - kroužků	20 000,00 Kč
výuka anglického jazyka rodilým mluvčím	30 000,00 Kč
výuka plavání	89 000,00 Kč
hřiště pro veřejnost v Michálkovicích (osobní náklady na správce hřiště – dohoda vč. zákonných odvodů, čisticí prostředky)	55 000,00 Kč

12.3. Účelová investiční dotace z prostředků zřizovatele – městského obvodu Michálkovice

Využití	Částka
----	0,00 Kč

12.4. Zahraniční grant poskytnutý prostřednictvím Domu zahraničních služeb

Využití	Částka (obdržená)	Částka (vyčerpaná)	Využití
Program Erasmus+, Klíčová akce I: Vzdělávací mobilita jednotlivců	9 003,60 EUR, tj. 243 457,34 Kč	171 898,58 Kč	cestovní náhrady šesti pedagogů (Malta, Skotsko – Edinburgh, Německo), bankovní poplatky, kurzové rozdíly

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 ve škole nepůsobila žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatele.

Partner školy	Komentář
školská rada	účast ředitele školy na jednáních
zřizovatel	konzultace (starosta, tajemník, pracovníci úřadu)

zákonní zástupci žáků	Pravidelné třídní schůzky se konaly čtyřikrát ročně. Po dohodě s vyučujícími průběžně probíhaly individuální konzultace. Vybrané akce pro rodiče <ul style="list-style-type: none">• koncerty pěveckého sboru• vánoční workshop pro rodiče – den otevřených dveří• otevřené víceúčelové hřiště – financováno z grantu statutárního města Ostravy• „Sportovní den s badmintonem“
-----------------------	---

Komentář ředitele školy:

Jednání školské rady probíhala ve věcném duchu. Školská rada schválila důležité dokumenty (výroční zpráva o činnosti školy, školní řád). Řešeny byly i konkrétní problémy, např. personální.

Spolupráce se zřizovatelem probíhala na dobré úrovni. Byla vydána nová zřizovací listina školy a také zásady vztahů městského obvodu Michálkovice k příspěvkovým organizacím.

14. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Údaje za období od 1. ledna 2016 do 31. prosince 2016:

Počet podaných žádostí o informace: **0**

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: **Nejsou.**

Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **Nebyly žádné výdaje.**

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **Nebyly poskytnuty žádné licence.**

Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **Nebyly podány žádné stížnosti.**

Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.: **Nejsou.**

Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:

Bc. Romana Horáková

Mgr. Lenka Wollná

Mgr. Zuzana Piščíková

Mgr. Ludmila Ševčíková

Mgr. Andrea Konečná

Při zpracování této výroční zprávy postupovala Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace, podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

V Ostravě-Michálkovicích dne 13. října 2017

Mgr. Jiří Slepíčka v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 6. listopadu 2017.