

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace
Sídlo školy	U Kříže 28, Ostrava-Michálkovice, PSČ 715 00
Identifikátor právnické osoby	600 145 328
IČO	64 626 679
Bankovní spojení	číslo účtu: 39035761/0100 u Komerční banky Ostrava
Zřizovatel	statutární město Ostrava, městský obvod Michálkovice; právní forma: obec, IČO: 00 845 451 16
Vedení školy - vedoucí a hospodářští pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> • ředitel školy: Mgr. Jiří Slepíčka • statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Barbora Paskonková Mgr. Lenka Wollná (od 1. 7. 2016) • ekonomka školy: Bc. Romana Horáková • vedoucí vychovatelka: Zdena Kissová • vedoucí školní jídelny: Karin Fajkusová
Telefon/fax	<p style="text-align: center;">Tel.: 596 231 614, 731 152 578</p> <p style="text-align: center;">Fax: 596 231 700</p>
Adresa elektronické pošty	sekretariat@zsmichalkovice.cz
Internetové stránky	www.zsmichalkovice.cz
Charakteristika školy	příspěvková organizace sdružovala základní školu (kapacita 550 žáků), školní družinu (kapacita 80 žáků) a školní jídelnu (kapacita 400 stravovaných); základní škola poskytovala základní vzdělávání dle platných učebních dokumentů („Škola spolu – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“)
Údaje o školské radě	<p>Složení:</p> <p>Ing. Vladimír Martásek, Mgr. Jana Svačinová, Bc. Zdeňka Ivanská, paní Dagmar Illichmannová, Mgr. Petra Jurošková, Mgr. Anna Palarčíková, Mgr. Jana Hrtusová, Mgr. Jana Muchová, Mgr. Andrea Konečná.</p> <p>Pan Ing. Vladimír Martásek vykonával funkci předsedy rady.</p>

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2015/2016 základní škola realizovala obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Vzdělávání probíhalo podle dokumentu „Škola spolu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. První, druhý, šestý a sedmý ročník se vyučoval podle upraveného vzdělávacího plánu.

Učební plán „ŠKOLA SPOLU - Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2014

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	7+2	5+2	5+2	6	41
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2+1	2+1	0	0	2	8
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
CELKEM		20	22	25	25	26		118
DISPONIBILNÍ HODINY		0	2	4	4	4	14	

Učební plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro druhý stupeň platný od 1. 9. 2014

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4+1	3+1	3	18
	Anglický jazyk	3+1	3	3	3	1	13
	Další cizí jazyk	0	0	3	3	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	3+2	4+1	4	19
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0	0+1	2	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	1	8
	Chemie	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodopis	1+1	2	1	1	1	6
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0+1	1	3
	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	1	4
	Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů	0	0+1	0	0	1	1
CELKEM		29	29	32	32		122
DISPONIBILNÍ		4	4	3	7	18	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	7,7
31 - 40 let	0	6	6	15,4
41 - 50 let	2	10	12	30,8
51 - 60 let	0	13	13	33,3
61 a více let	0	5	5	12,8
celkem	3	36	39	100,0
%	8	92	100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	10
vyučen	0	2	2	5
střední odborné	1	1	2	5
úplné střední	0	5	5	13
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	2	24	26	67
celkem	3	36	39	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	1	10	37,0
učitel druhého stupně základní školy	14	0	14	51,9
vychovatel (školní družina)	2	1	3	7,4
logopedka	1	0	1	3,7
celkem	26	2	28	100,0

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Vyučovali
Fišerová Katuše, Ing.	M, INF
Gaurová Jana, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Hillová Silvie, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Hmilanská Romana, Mgr.	1. stupeň
Hochmanová Petra, Mgr.	mateřská dovolená
Hrtusová Jana, Mgr.	ČJ, VV, PČ, reedukace
Kissová Zdena	školní družina
Konečná Andrea, Mgr.	M, INF, PČ
Kopková Miroslava, Mgr.	PČ, D
Laštuvková Lucie, Mgr.	Z, VL, OV
Hiblerová Martina, Mgr.	Př, VkZ, SPPř
Mietlová Veronika, Mgr.	mateřská dovolená
Mikulská Taťána, Mgr.	ČJ, HV, PČ, reedukace

Muchová Jana, Mgr.	1. stupeň
Navrátilová Lucie, Mgr.	1. stupeň
Oršulíková Věra, PaedDr.	logopedická péče, reedukace
Ovšáková Lenka	školní družina
Paskonková Barbora, Mgr.	1. stupeň
Piščáková Zuzana, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Schwarzerová Zita, Mgr.	NJ
Slaninová Kateřina	1. stupeň
Slepička Jiří, Mgr.	D
Smolková, Natálie	školní družina
Spandelová Eva, Mgr.	F, CH
Stráníková Marie, Mgr.	ČJ, PČ
Ševčíková Ludmila, Mgr.	Z, M, VV, PČ
Šigutová Svatava, Mgr.	1. stupeň; AJ (2. stupeň)
Truhlík David, Bc.	TV, PČ
Ulmanová Miroslava, Mgr.	AJ
Vežranovská Šárka, Mgr.	1. stupeň
Wollná Lenka, Mgr.	mateřská dovolená

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	2
4	0
5	2
6	1
7	0
8	2
9	2
10	1
11	2
12	21
13	2

3.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	Počet	%
do 5 let	15	38
do 10 let	5	13
do 15 let	8	21
do 20 let	3	8
nad 20 let	8	20
celkem	39	100,0

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	5

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2015/2016 došlo k několika personálním změnám. Paní Kateřině Slaninové skončil pracovní poměr k 30. červnu 2016. Mgr. Barbora Paskonková ukončila pracovní poměr dohodou k 24. 8. 2016.

Mgr. Lenka Wollná byla od 1. července 2016 jmenována do funkce zástupce ředitele.

Jako vychovatelka 3. oddělení školní družiny působila paní Natálie Smolková.

Zastoupení žen v pedagogickém sboru dosahovalo téměř 100 procent.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2016/2017

předpokládaný počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů povinné školní docházky
2	45	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců
1. A	36	10
1. B		
2. A	45	22
2. B		
3. A	43	17
3. B		
4. A	42	24
4. B		
5. A	50	24
5. B		
6. A	30	16
7. A	35	19
7. B		
8. A	36	20
8. B		
9. A	33	12
9. B		
celkem	350	164

* plnění školní docházky v zahraničí § 38 školského zákona – 3. roč. - 1. žák

Celkové hodnocení žáků – prospěch
(2. pololetí školního roku, k 31. 8.)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. AB	35	1	0
2. AB	34	11	0
3. AB	29	12	1
4. AB	15	27	0
5. AB	33	17	0
6. A	12	18	0
7. AB	14	19	2
8. AB	12	24	0
9. AB	11	22	0
celkem	195	151	3

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
(2. pololetí školního roku, k 31. 8.)

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. AB	0	0
2. AB	0	0
3. AB	0	0
4. AB	0	0
5. AB	2	0
6. A	0	0
7. AB	1	2
8. AB	0	0

9. AB	1	1
celkem	4	3

Výchovná opatření – pochvaly
(1. a 2. pololetí školního roku)

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. AB	0	50
2. AB	0	18
3. AB	4	7
4. AB	0	16
5. AB	31	0
6. A	0	9
7. AB	10	14
8. AB	11	13
9. A	14	15
celkem	70	142

Výchovná opatření – napomenutí a důtky
(1. a 2. pololetí školního roku)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. AB	0	0	0
2. AB	12	4	0
3. AB	4	3	0
4. AB	27	10	0

5. AB	30	13	3
6. A	25	32	11
7. AB	14	13	14
8. AB	29	11	5
9. AB	5	17	8
celkem	146	103	42

Komisionální zkoušky žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. AB	0	0
2. AB	0	0
3. AB	0	1
4. AB	0	0
5. AB	0	1
6. A	0	0
7. AB	0	1
8. AB	0	0
9. AB	0	0
celkem	0	3

Výsledky testování žáků ČŠI

V květnu 2014 proběhlo elektronické testování žáků 6. ročníků v rámci zjišťování výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí, jednalo se o 24 žáků třídy 6. A. Testována byla sociální gramotnost, která se dle RVP ZV vztahuje nejvíce k občanské výchově a dějepisu. Ve skutečnosti však prostupuje celým obsahem vzdělávání.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy činila 52 procent škol, průměrná úspěšnost všech testovaných škol byla 58 procent.

Projekt Malá maturita

Ve školních rocích 2014/2015 a 2015/2016 proběhl projekt, jehož cílem byla kontrola úrovně osvojení klíčových kompetencí získaných v základním vzdělávání. Žáci 9. ročníku končící ve školním roce 2015/2016 měli za úkol zpracovat pod vedením učitelů krátkou odbornou práci dle zadaných kritérií. Informace použité v práci měli čerpat z rozličných zdrojů, ne pouze z internetu. Dalším úkolem bylo zpracování počítačové prezentace v programu MS PowerPoint.

Každý žák svou práci obhajoval před komisí složenou z pedagogů školy, vždy za účasti vedoucího práce. Obhajoby proběhly v červnu 2016. Od starosty městského obvodu pak žáci při slavnostním setkání obdrželi certifikát „Malé maturity“ s celkovým hodnocením práce.

Žáci byli hodnoceni podle těchto kritérií:

- obsahová úroveň (zdroje, úroveň zpracování tématu),
- písemné zpracování (jazyková úroveň textu, úroveň počítačového zpracování – formátování, členění práce),
- veřejná prezentace (vystupování, mluvní dovednosti, reakce na dotazy).

Hodnoticí stupnice byla třístupňová: práce vynikající – úspěšná – neúspěšná.

Projekt jsme vyhodnotili jako úspěšný, mnozí žáci překvapili originalitou i úrovní zpracování. Získané dovednosti jistě uplatní ve středoškolském studiu.

Bernatíková	Anežka	IX. A	úspěšná
Buchbauerová	Eva	IX. A	vynikající
Drga	Jan	IX. A	vynikající
Hetto	Jan	IX. A	vynikající
Hlaváčová	Nela	IX. A	vynikající
Jarešová	Kateřina	IX. A	vynikající
Kosová	Klára	IX. A	vynikající
Lukášová	Barbora	IX. A	úspěšná
Novotný	Ondřej	IX. A	vynikající
Rybenský	Lukáš	IX. A	vynikající

Řeháček	Jakub	IX. A	vynikající
Šrámková	Barbora	IX. A	vynikající
Valentová	Kristýna	IX. A	vynikající
Vybíral	Martin	IX. A	úspěšná
Wilczek	Daniel	IX. A	úspěšná
Bracková	Viola	IX. B	úspěšná
Denko	Jan	IX. B	úspěšná
Gelnarová	Hana	IX. B	vynikající
Gojová	Natálie	IX. B	vynikající
Hanišová	Kateřina	IX. B	vynikající
Janírková	Tereza	IX. B	vynikající
Keclíková	Vendula	IX. B	vynikající
Machačová	Michaela	IX. B	úspěšná
Mikulášek	Jakub	IX. B	vynikající
Pekarová	Natálie	IX. B	úspěšná
Podešva	David	IX. B	úspěšná
Radičová	Monika	IX. B	úspěšná
Tomanová	Gabriela	IX. B	vynikající
Wasniowska	Tereza	IX. B	vynikající

Komentář ředitele školy:

Žáci se vzdělávali podle „Škola spolu – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“.

Výsledky vzdělávání vykazují oproti loňskému školnímu roku zlepšení. Po opravných zkouškách neprospěli pouze tři žáci, jeden z nich ukončil povinnou školní docházku a dva opakují ročník. S vyznamenáním prospělo 198 žáků (loni 187). Počet žáků s uspokojivým a neuspokojivým chováním se snížil z loňských deseti na letošních sedm.

Vzdělávací nabídku obohatila logopedická péče a zájmové kroužky provozované za úplatu v rámci doplňkové činnosti školy:

- sportovní hry (1. stupeň, paní uč. Šigutová),
- výtvarná výchova (1. stupeň, paní uč. Hmilanská),
- výtvarná výchova (2. stupeň, paní uč. Hrtusová),
- anglická konverzace „Funny English“ (1. stupeň, paní uč. Hillová),
- dramatický kroužek (1. stupeň, paní uč. Vežranovská),

- školní časopis (paní uč. Hrtusová),
- příprava na přijetí na SŠ – matematika (paní uč. Konečná),
- příprava na přijetí na SŠ – český jazyk (paní uč. Hrtusová).

Nabídka zájmových kroužků se dle zájmu žáků obohatila o kroužky připravující k přijímacím zkouškám na střední školy (český jazyk, matematika), v rámci kroužku pracovala i redakce školního časopisu. Sborový zpěv (paní uč. Mikulská) navštěvovali žáci ve dvou skupinách (I., II. stupeň). V budově školy také působily subjekty, jejichž aktivit se účastnili i žáci školy (např. základní umělecká škola Edvarda Runda).

Škola využila nabídky jazykové školy Hello a zajistila v 1. pololetí školního roku výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím. Lektor Emmanuel Aisu přispěl k výuce procvičováním konverzačních témat. Jeho působení umožnila finanční podpora ze strany zřizovatele, městského obvodu Michálkovice.

Vzdělávání ve školní družině probíhalo ve třech odděleních pro žáky 1. až 4. ročníků, navýšená kapacita (80 žáků) nebyla zcela naplněna. Žáci měli zajištěn přechod z družiny do dalších zájmových aktivit (ZUŠ, kroužky), které působí na naší škole.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

Prevence rizikových projevů chování probíhala důsledně v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy.

V oblasti prevence lze cíle rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2014 - 2018), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program (MPP), jehož přílohou je Program proti šikanování. Součástí je rovněž krizový plán školy. Tento program je zpracován školním metodikem prevence na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku vyhodnocen. V rámci preventivního programu spolupracuje naše škola zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě. Koordinátorem aktivit je Mgr. Kateřina Ciklová. Několikrát ročně probíhá v Ostravě-Porubě schůzka školních metodiků prevence. Získáváme tak informace o novinkách z krajského úřadu, ministerstva školství a z legislativy. Na schůzky jsou také zváni zástupci různých organizací, které se zabývají prevencí (Policie ČR, orgány sociálně právní ochrany dětí - OSPOD, kurátoři apod.).

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, především vedení žáků ke správným postojům vůči zátěžím a problémům. Ve spolupráci s rodiči chceme formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se. Dělat rozhodnutí, ve kterých si žáci budou vážit svého zdraví, budou umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. To vše je podpořeno důsledným dodržováním školního řádu v každodenním životě školy. MPP je výsledkem upravování, zkoušení a nedá se považovat za ukončený a definitivní. Každý školní rok přináší nové podněty a nápady. Za realizaci na jednotlivých stupních naší školy je zodpovědný třídní učitel koordinovaný školním metodikem prevence. MPP je otevřený dokument, který je možné upravovat podle aktuální situace.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracuje naše škola se dvěma hlavními organizacemi, které se zabývají touto problematikou. V 1. – 4. ročníku toto realizuje FAUST, o. s. – pracovník této organizace se snaží zvýšit informovanost, ovlivnit postoje, nacvičuje sociální dovednosti v případě rizikových situací a nabízí také možnost konzultace a spolupráce s návaznými odbornými pracovišti v případě neznámých situací pro frekventanty, rodinu a další sociální okolí. V každém ročníku proběhnou tři lekce po dvou vyučovacích hodinách ve třídách naší školy. Lekce je možno operativně přizpůsobit vzniklé situaci či řešení problému, který se v průběhu školního roku vyskytne ve třídě.

V 5. – 9. ročníku již dlouhodobě spolupracujeme s Centrem primární prevence RENARKON o. p. s., kde se nám daří pomoci „Dlouhodobého preventivního programu Buď OK“ podpořit zdravý životní styl, snižovat atraktivitu drog u žáků či oddálit jejich první kontakt s drogou a také pozitivně ovlivňovat klima třídy a formovat žádoucí postoje. Dobrou spolupráci máme rovněž s městskou policií a s Policií ČR, kde využíváme jejich besedy.

V loňském školním roce jsme řešili jeden případ (dva žáci) zneužití návykových látek (jednalo se o elektronickou cigaretu), dva případy agresivního chování žáků a řešili jsme záškoláctví ve 22 případech u 17 žáků. Rovněž jsme měli podezření na skryté záškoláctví.

Již třetí rok nám narůstá neomluvená absence, a to nejen hodinově, ale i počtem žáků. Svou roli sehraává důsledná práce třídních učitelů při omlouvání absence.

V případech, kdy selže prevence ve škole a vyskytnou se žáci podezřelí ze zneužívání návykových látek, dealerství apod., přistupujeme k těmto opatřením: individuální pohovor se žákem, spolupráce s rodinou, řešení ve spolupráci s PPP, uvědomění OSPOD a policie.

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1. AB	2717	75,5	0
2. AB	3300	74	6
3. AB	4774	113,5	0
4. AB	4522	107,5	0
5. AB	5342	107	71
6. A	3310	110,5	6
7. AB	3313	94,5	229
8. AB	5788	161	0
9. AB	4913	149	147
celkem	37979	110,5	459

Výchovné poradenství se zaměřovalo na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a kariérové poradenství.

Problematiku práce se žáky se SVP ilustrují následující tabulky:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – se zdravotním postižením

speciální vzdělávací potřeby-druh postižení	počet žáků	Individuální integrace	individuální vzdělávací plán
vývojové poruchy učení	17	ano	ano
vady řeči	6	ano	ano
porucha dorozumívání	1	ano	ne
porucha chování	4	ano	ne

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			/
spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		/	

Kariérové poradenství směřovalo k zodpovědné volbě dalšího vzdělávání žáků ve středních školách. Informace k uplatnění absolventů školy poskytuje tabulka:

ročník	počet žáků	přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s maturitní zkouškou	přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s výučním listem
5.	2	víceleté gymnázium	---
7.	1	víceleté gymnázium	0
9.	33	24	9

Komentář ředitele školy k výchovnému poradenství:

Ve školním roce 2015/2016 jsme měli diagnostikovaných 28 žáků se zdravotním postižením; tito byli postupně zařazeni do sedmi skupin reedukační péče, které vedlo pět vyučujících. Žákům byla věnována individuální péče dle dané poruchy a doporučení PPP, případně speciálně pedagogického centra (SPC). V běžných vyučovacích hodinách se realizoval u jednotlivých žáků individuální vzdělávací plán - vyučující se jim individuálně věnovali s ohledem na příslušná doporučení, zohledňovali rovněž žáky se zdravotním znevýhodněním (49 ž.).

Všech 33 absolventů našich 9. tříd bylo úspěšných v přijímacím řízení na střední školy. Téměř všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání dle svého výběru. Čtyřicet žáků přijatých do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou považujeme za úspěch.

Naše škola se úspěšně zapojila do projektů „Vzdělání – základ života“ a „Společně ke změně“, jejichž zpracovatelem byla obecně prospěšná společnost Vzájemné soužití. Díky projektům působila ve třídách 1. – 4. ročníku paní Anna Jalůvková jako asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
studium k rozšíření odborné kvalifikace	studium výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ (realizováno)

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií (realizováno)
specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	školní metodik prevence (realizováno)

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

Zaměření, předmět	Počet akcí, kurzů	Zaměření kurzů
žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	6	Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou; Žák s vývojovou dysfázií na běžné ZŠ; Specifika SPU na 2. stupni ZŠ; Specifika práce se žáky se sociálním znevýhodněním; Jak sestavit plán pedagogické podpory; Poruchy chování se zaměřením na ADHD (všichni PP)
řízení školy	5	Šablony EU; Školský zákon a zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol; Jak vhodně uplatnit právní předpisy ve školství ve školním prostředí; Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení; Metodická poradna.
cizí jazyky	4	Metodický seminář e-Twinning; Kurz komunikativní metodiky AJ; Konference pro vyučující CJ; Společné vzdělávání – inkluze v hodinách AJ
český jazyk	2	Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění výuky (1., 2. stupeň)
prevence rizikového chování	2	Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích; Jak si poradit s nekáznými dětmi
matematika	2	Podpora učitelů ve výuce matematiky Hejného metodou; Netradiční pomůcky v hodinách M a ČJ
zeměpis	1	Geografický seminář
výtvarná výchova	2	Kresba a malba tuší; Církevní památky moravskoslezského pomezí
dopravní výchova	1	Seminář dopravní výchovy
EVVO	1	Odpady a obaly
výchova ke zdraví	1	poskytování první pomoci (MUDr. Střížová, všichni PP)

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
podzimní prázdniny	1	aktualizace školského zákona

vánoční prázdniny	5	a prováděcích vyhlášek, kariérní systém PP, inkluze, úpravy provozní dokumentace
pololetní prázdniny	1	
jarní prázdniny	5	
Celkem	12	

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se řídilo potřebami školy a zájmem pedagogů. Bylo limitováno finančními a provozními možnostmi školy, které vždy neodpovídaly požadavkům vyučujících. Prioritou bylo vzdělávání v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a problematika řízení školy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (účast, název akce, výsledek)
výuka plavání	4	90	II. A, B a III. A, B
ozdravný pobyt žáků („škola v přírodě“)	2	50	V. A, V. B
exkurze	4	69	IX. A, B - ArcelorMittal VIII. A, B – vítkovická SPŠ
tematické exkurze - školní výlety tříd	17	340	1. až 9. ročník
koncerty	17	100	vystoupení školního pěveckého sboru Michálek <ul style="list-style-type: none"> • ŠKOLNÍ AKADEMIE – 50. výročí založení školy • jarní koncert • závěrečný koncert v KD

soutěže	17	3	<p style="text-align: center;">SPORTOVNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coca Cola Cup • Zdatný páták • Střelecká olympiáda – školní kolo, finále • vybíjená – obvodní kolo pátých tříd • Dopravní soutěž mladých cyklistů <p style="text-align: center;">VÝTVARNÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namaluj nebo nakresli, na co zdravého máš chuť v různých ročních obdobích • Požární ochrana očima dětí • Pohádky dětí dětem (výtvarná část) <p style="text-align: center;">RECITAČNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • školní kolo • obvodní kolo (1 účastník) • městské kolo <p style="text-align: center;">LITERÁRNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostravské výstavy, a.s. – tvorba žáků (Báseň o motocyklu) • soutěž Českých drah Dětská jízdenka • Pohádky dětí dětem (literární část) <p style="text-align: center;">HUDEBNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michálkovický skřivan • Anglický slavík (účast v městském kole)
---------	----	---	--

			<p>PŘÍRODOVĚDNÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutěž mladých zoologů • Velká cena malých zoologů • Velká cena ZOO – savci Afriky • Kvarteto <p>MATEMATICKÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moravskoslezský matematický šampionát • Čísla kolem nás <p>JAZYKOVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglický desetiboj • soutěž v anglickém jazyce <p>DALŠÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Malý cyklista“ • „Zdatný páták“ (TV) • Office Arena (ICT) • soutěž „Estetizace tříd“
Jiné akce školy	17	5.348	<p>DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divadlo loutek • Dům kultury města Ostravy • divadlo Ententýky <p>DALŠÍ AKCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrum primární prevence <ul style="list-style-type: none"> - Renarkon - Faust • Občanské sdružení Rozchodník Ostrava • HZS Slezská Ostrava • ZOO Ostrava • VŠB Ostrava • Vítkovice: U6, dolní oblast Vítkovic • besedy v knihovně: <ul style="list-style-type: none"> - Historie MHD v Ostravě

			<ul style="list-style-type: none"> - Světové zahrady - Procházka lesem - Kouzelnice, čarodějnice - Harry Potter - Pohádkové dvojice - Živelné pohromy - Etika - autorská beseda s ilustrátorem J. Fixlem • sběr papíru <ul style="list-style-type: none"> - Soutěž s panem Popelou • sběr víček z PET lahví • besedy s městskou Policií: <ul style="list-style-type: none"> - Nebezpečná hra - šikana - Chodec - Policie-váš pomocník • besedy s policií – BESIP • HASÍK - preventivně výchovný a vzdělávací program pro děti v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva • školní akademie • knihovnické lekce • Mikuláš ve škole a MŠ • dopravní výchova na dopravním hřišti • Úřad práce Ostrava • adoptivní opička Kara (ZOO Ostrava) • Dny vánočních řemesel • vánoční besídky • výukové programy: <ul style="list-style-type: none"> - Zdravé zuby • První pomoc pro život • týden prvňáčků v knihovně • Centrum odpadové výchovy OZO Ostrava <ul style="list-style-type: none"> - Popelnice v barvách duhy • výstavy: <ul style="list-style-type: none"> - Vánoční tradice - Velikonoční tradice - výstava drobného zvířectva • výchovně vzdělávací programy: <ul style="list-style-type: none"> Tři šelmy
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Na statku - Čarohrátky - Písmohrátky - U vody - Ruka, kterou nevidíš - Česká balada - U jezera - Odra - Kam až oko dohlédne - ukázka sokolnictví - Chemie na hradě - Roboti mezi námi - Happysnack - Vypěstuj si své rajčátko - projekt „EDISON“ • Den dětí – projektový den • vystoupení hudební skupiny RÉVA • spaní ve škole (VII. A, B) • závěrečný večírek IX. tříd
--	--	--	---

Komentář ředitele školy:

K tradičním akcím naší školy patří vystoupení pěveckého sboru, soutěže recitační, pěvecké, vědomostní, sportovní i jiné. Mezi oblíbené akce patří Mikuláš ve škole, Den dětí nebo závěrečný večírek IX. tříd. Úspěšně proběhl Den otevřených dveří.

Ve školním roce 2015/2016 jsme oslavili **50 let výročí školy**, tedy vlastně nové školní budovy na ulici U Kříže. Při této příležitosti byl vydán almanach připomínající historii i současnost naší školy; almanach sestavila paní učitelka Mgr. Jana Hrtusová. Čtvrtého prosince 2015 se uskutečnil den otevřených dveří. Kolem půl druhé začali přicházet pozvaní hosté i bývalí žáci či učitelé školy, aby si ji prohlédli. Prohlídka byla zakončena občerstvením ve školní jídelně. Od 17 hodin proběhla slavnostní školní akademie, která sklídila velký úspěch u rodičů i veřejnosti.

Díky mezinárodnímu **projektu „Edison“** se naši žáci mohli setkat s návštěvou z jiných světadílů (Asie, Jižní Amerika) a seznámit se s kulturou dalekých zemí. V týdnu od 23. do 27. května zavítalo do naší školy šest studentů vysokých škol. Naši „edisoni“ byli Khatia z Gruzie, Nurzat z Kyrgyzstánu, Mathew a Xinyi z Hong–Kongu, Megan ze Singapuru a Mohak z Indie.

OSTRAVA!!!

V dubnu 2016 úspěšně proběhl **ozdravný pobyt** žáků naší školy („škola v přírodě“) v penzionu Pepovka ve Filipovicích (Jeseníky), který mohl být realizován díky finanční podpoře statutárního města Ostravy. Její výše činila 216 tisíc korun a využilo

ji 50 žáků převážně ze tříd V. A a V. B).

Od května bylo otevřeno víceúčelové **školní hřiště** pro veřejnost, jehož provoz je tradičně financován z grantu statutárního města Ostravy.

Díky projektu „**Podporujeme talenty II**“ financovanému z dotačního programu statutárního města Ostravy, o který škola požádala v roce 2015, byly získány prostředky pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 proběhla inspekční činnost dne 27. ledna 2016. Předmětem kontroly byla organizace zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání. Závěry inspekce obsahuje protokol o kontrole čj. ČŠIT-323/16-T; nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy (údaje zpracovány za účetní rok 2015)

Škola v roce 2015 hospodařila s prostředky, které jí formou příspěvku poskytl zřizovatel (Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice), dále pak s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání a taktéž se zdroji získanými vlastní činností.

1. Příspěvek od zřizovatele

Příspěvek od zřizovatele se využíval především na provoz organizace, např. na úhradu elektrické energie, plynu, vodného a stočného, na poskytované služby, opravy a údržbu majetku, prováděné revize, spoluúčast při PU, výuku plavání, nákup materiálu a majetku a další činnosti spojené s běžným chodem školy. Škola v roce 2015 hospodařila s rozpočtem zřizovatele v celkové výši **1 740 000 Kč**.

V následující tabulce jsou pro názornost vyčísleny některé náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele v roce 2015:

Náklady	Částka
Opravy a údržba majetku	59 383,00
Z toho:	
drobné běžné opravy	6 365,00
- oprava IT zařízení (server, wifi)	15 315,00
- oprava střešní krytiny	5 094,00

- malování kuchyně	10 787,00
- oprava ohřívače vody v tělocvičně (výměna)	11 300,00
- oprava TV náradí a zařízení	6 082,00
- oprava el. rozvodů venkovního osvětlení	4 440,00
Náklady na spotřebu el. energie	344 837,00
Náklady na spotřebu plynu	555 136,00
Náklady vodné a stočné	92 021,00
Revize	24 437,00
Čisticí prostředky	76 330,00
Kancelářský a ostatní materiál	87 064,00
Nákup DDHM, DHM	46 040,00
Výuka plavání	90 930,00
Telefonní poplatky	25 444,00
Odškodnění PU	3 500,00

Organizace dosáhla kladného výsledku hospodaření ve výši 84.301,68 Kč.

2. Dotace ze státního rozpočtu

Dotace ze státního rozpočtu jsou přidělovány na základě skutečného počtu žáků a krajských normativů. V této dotaci jsou stanoveny závazné a orientační ukazatele. Závazným ukazatelem je stanoven limit zaměstnanců, dále pak prostředky na platy a ostatní osobní náklady (na dohody o provedení práce a o pracovní činnosti). Naopak orientačním ukazatelem dotace jsou zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Z ONIV je možné hradit učebnice, učební pomůcky a náklady spojené s pracovními vztahy, jako jsou ochranné pracovní oděvy a pomůcky (OOPP), zákonné pojištění zaměstnanců, cestovní náhrady, náklady na vzdělávání zaměstnanců, závodní stravování a další. Škola obdržela v roce 2015 dotaci ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání v celkové výši **13.466.000 Kč**.

Náklady	Částka
Mzdové náklady	9 686 000,00
Zákonné odvody	3 266 336,00
Příděl do FKSP	96 612,00
ONIV celkem	417 052,00
Z toho např.:	
učebnice a učební pomůcky	235 601,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	32 553,00
cestovné	14 008,00
zákonné pojištění zaměstnanců	41 881,00

ochranné pracovní oděvy	8 778,00
náhrada za prvních 14 dnů nemoci	75 181,00

Celá výše dotace ze státního rozpočtu byla vyčerpána (zůstatek 0,00 Kč).

3. Zdroje financování z vlastní činnosti školy

Výnosy z vlastní činnosti základní školy jsou tvořeny především tržbami ze stravného, z poplatků za školní družinu, tržbami z doplňkové činnosti, z úroků, zúčtováním jednotlivých fondů a dalších.

Výnosy	Částka (v tis.)
Prodej obědů	1 305,26
Tržba za stravovací karty	3,24
Úroky	3,82
Zúčtování fondů	32,33
Výnosy z pronájmu (tělocvičny)	110,88
Výnosy z pronájmu (bufet)	7,00
Poplatky – školní družina	69,50
Výnosy ze zájmových kroužků	45,76
Výnosy z nápojového automatu	8,00
Náhrady za ztracené, poškozené učebnice	7,65

Výsledek hospodaření

Ve sledovaném účetním období roku 2015 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření ve výši **162.313,96 Kč**.

Z toho: hlavní činnost 84.301,68 Kč
doplňková činnost 78.012,28 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje jsou obsaženy v následující tabulce:

Název dotace	Částka
Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků RgŠ v roce 2015“ – na zvýšení platových tarifů od 1. 11. 2014	443 936,00
Rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků RgŠ v roce 2015“ – na zvýšení platových tarifů od 1. 11. 2015	67 023,00
Neinvestiční dotace v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (projekt EU Ostrava-Michálkovice) – náklady spojené se „Čtenářskými dílnami“, „Stínováním (shadowingem) pro pedagogy“ a „Zahraničním jazykově-vzdělávacím pobytem pro žáky ve Velké Británii“	516 846,00

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Účelové neinvestiční dotace z prostředků statutárního města Ostravy

Název dotace	Využití	Částka
„Otevřené víceúčelové hřiště“	osobní náklady na správce hřiště (dohoda + zákonné odvody)	65 000,00
„Podporujeme talenty“	nákup vybavení pro badminton (míčky, rakety), věcné dary pro soutěžící, kancelářský materiál, výtvarný materiál, sportovní materiál (švihadla), DDHM (přísp. na dataprojektor)	30 000,00
„Realizace čtrnáctidenního organizovaného pobytu dětí ZŠ v oblasti, která není postižena“	ubytování, celodenní strava, doprava 50 žáků na místo pobytu	216 000,00

smogovou situací“		
-------------------	--	--

2. Účelová neinvestiční dotace z prostředků zřizovatele – městského obvodu Michálkovice

Využití	Částka
pěvecký sbor a odměna pro paní učitelku, odměny pedagogům za vedení zájmových útvarů - kroužků	20 000,00
výuka anglického jazyka rodilým mluvčím	26 000,00
výuka plavání	88 000,00

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 ve škole nepůsobila žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatele.

Partner školy	Komentář
školská rada	účast ředitele školy na jednáních
zřizovatel	pravidelné konzultace (starosta, tajemník, pracovníci úřadu)
zákonní zástupci žáků	Pravidelné třídní schůzky se konaly čtyřikrát ročně. Po dohodě s vyučujícími průběžně probíhaly individuální konzultace. Vybrané akce pro rodiče <ul style="list-style-type: none"> • koncerty pěveckého sboru • den otevřených dveří • otevřené víceúčelové hřiště – financováno z grantu statutárního města Ostravy • „Sportovní den s badmintonem“ (financován z grantu statutárního města Ostravy) • slavnostní školní akademie – 50 let školy

Komentář ředitele školy:

Jednání školské rady probíhala ve věcném duchu. Školská rada schválila důležité dokumenty (výroční zpráva o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků). Řešeny byly i konkrétní problémy, např. možnosti financování školy, personální problémy školy.

Spolupráce se zřizovatelem probíhala na velmi dobré úrovni. Byla vydána nová zřizovací listina školy a také zásady vztahů městského obvodu Michálkovice k příspěvkovým organizacím.

14. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Údaje za období od 1. ledna 2015 do 31. prosince 2015:

Počet podaných žádostí o informace: **0**

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: **Nejsou**

Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **Nebyly žádné výdaje**

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **Nebyly poskytnuty žádné licence**

Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **Nebyly podány žádné stížnosti**

Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.: **Nejsou**

Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:

Alena Hegerová

Bc. Romana Horáková

Mgr. Lenka Wollná

Mgr. Zuzana Piščíková

Mgr. Ludmila Ševčíková

Při zpracování této výroční zprávy postupovala Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace, podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

V Ostravě-Michálkovicích dne 12. října 2016

Mgr. Jiří Slepíčka v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 2. listopadu 2016.