

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace
Sídlo školy	U Kříže 28, Ostrava-Michálkovice, PSČ 715 00
Identifikátor právnické osoby	600 145 328
IČO	64 626 679
Bankovní spojení	číslo účtu: 39035761/0100 u Komerční banky Ostrava
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice právní forma: obec, IČO: 00 845 451 16
Vedení školy - vedoucí a hospodářští pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> • ředitel školy – Mgr. Jiří Slepíčka • statutární zástupkyně ředitele – Mgr. Barbora Paskonková • ekonomka školy – Bc. Romana Horáková • vedoucí vychovatelka – Zdena Kisořová • vedoucí školní jídelny – Renáta Chudá, od ledna 2015 Karin Fajkusová
Telefon/fax	Tel.: 596 231 614, 731 152 578 Fax: 596 231 700
Adresa elektronické pošty	sekretariat@zsmichalkovice.cz
Internetové stránky	www.zsmichalkovice.cz
Charakteristika školy	příspěvková organizace sdružovala základní školu (kapacita 550 žáků), školní družinu (kapacita 80 žáků) a školní jídelnu (kapacita 400 stravovaných); základní škola poskytovala základní vzdělávání dle platných učebních dokumentů („Škola spolu – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“)
Údaje o školské radě	<p>Složení školské rady:</p> <p>Vladimír Martásek, Jana Svačinová, Zdeňka Ivanská, Dagmar Ilichmannová, Petra Jurošková, Anna Palarčíková, Jana Hrtusová, Jana Muchová, Andrea Konečná</p> <p>Pan Vladimír Martásek vykonával funkci předsedy rady.</p>

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2014/2015 základní škola realizovala obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Vzdělávání probíhalo podle dokumentu „Škola spolu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. První a šestý ročník se vyučoval podle upraveného vzdělávacího plánu.

Učební plán „ŠKOLA SPOLU - Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2014

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	7+2	5+2	5+2	6	41
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2+1	2+1	0	0	2	8
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
CELKEM		20	22	25	25	26		118
DISPONIBILNÍ HODINY		0	2	4	4	4	14	

Učební plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro druhý stupeň platný od 1. 9. 2014

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4+1	3+1	3	18
	Anglický jazyk	3+1	3	3	3	1	13
	Další cizí jazyk	0	0	3	3	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	3+2	4+1	4	19
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0	0+1	2	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	1	8
	Chemie	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodopis	1+1	2	1	1	1	6
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0+1	1	3
	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	1	4
	Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů	0	0+1	0	0	1	1
CELKEM		29	29	32	32		122
DISPONIBILNÍ		4	4	3	7	18	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	2,6
31 - 40 let	1	8	9	23
41 - 50 let	2	9	11	28,2
51 - 60 let	0	14	14	35,9
61 a více let	0	4	4	10,3
celkem	3	36	39	100,0
%	8	92	100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	10
vyučen	0	2	2	5
střední odborné	1	1	2	5
úplné střední	0	6	6	15
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	2	23	25	65
celkem	3	36	39	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	1	10	37,0
učitel druhého stupně základní školy	14	0	14	51,9
vychovatel (školní družina)	2	0	2	7,4
logopedka	1	0	1	3,7
celkem	26	1	27	100,0

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Vyučovali
Fišerová Katuše, Ing.	M, INF
Gaurová Jana, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Hillová Silvie, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Hmilanská Romana, Mgr.	1. stupeň
Hochmanová Petra, Mgr.	ČJ, NJ
Hrtusová Jana, Mgr.	ČJ, VV, PČ, reedukace
Kissová Zdena	školní družina
Konečná Andrea, Mgr.	M, TK, INF, PČ
Kopková Miroslava, Mgr.	D, PČ
Laštuvková Lucie, Mgr.	Z, VL, OV
Lazarová Martina, Mgr.	Př, VkZ, SPPř
Mietlová Veronika, Mgr.	AJ, OV
Mikulská Taťána, Mgr.	Č, HV, PČ, reedukace

Muchová Jana, Mgr.	1. stupeň
Navrátilová Lucie, Mgr.	1. stupeň
Oršulíková Věra, PaedDr.	logopedická péče, reedukace, školní družina
Ovšáková Lenka	školní družina
Paskonková Barbora, Mgr.	1. stupeň
Pěgřím Petr, Mgr.	TV, F
Piščáková Zuzana, Mgr.	1. stupeň, reedukace
Richtarová Martina	1. stupeň
Schwarzerová Zita, Mgr.	NJ
Slepička Jiří, Mgr.	D
Spandelová Eva, Mgr.	F, CH
Stráníková Marie, Mgr.	JČ, OV, PČ
Ševčíková Ludmila, Mgr.	Z, M, VV, PČ
Šigutová Svatava, Mgr.	1. stupeň, AJ (2. stupeň)
Ulmanová Miroslava, Mgr.	AJ
Vežranovská Šárka, Mgr.	1. stupeň
Wollná Lenka, Mgr.	mateřská dovolená
Žolnerčíková Jana, Mgr.	ČJ, PČ, školní družina

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	2

4	0
5	2
6	1
7	0
8	2
9	2
10	1
11	0
12	25
13	0

3.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	Počet	%
do 5 let	14	36
do 10 let	5	13
do 15 let	8	21
do 20 let	3	8
nad 20 let	9	22
celkem	39	100,0

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	2

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2014/2015 došlo k několika personálním změnám. Paní učitelka Ulmanová začala vyučovat anglický jazyk místo kolegyně Miellové, která odešla na mateřskou dovolenou.

Po odchodu paní učitelky Hochmanové na mateřskou dovolenou převzaly její úvazek kolegyně Stráníková (ČJ) a Schwarzerová (NJ).

Z důvodu dlouhodobé nemoci vedoucí školní jídelny Renáty Chudé byla na její místo přijata paní Karin Fajkusová (od ledna 2015).

Paní učitelka Wollná byla od dubna 2015 pověřena výkonem funkce zástupkyně ředitele po dobu nemoci kolegyně B. Paskonkové.

Zastoupení žen v pedagogickém sboru dosahovalo téměř 100 procent.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2015/2016

předpokládaný počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů povinné školní docházky
2	44	9

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců
1. A	41	20
1. B		

2. A	47	19
2. B		
3. A	36	19
3. B		
4. A	49	23
4. B		
5. A	31	17
6. A	35	20
6. B		
7. A	37	21
7. B		
8. A	35	13
8. B		
9. A	35	18
9. B		
celkem	346	170

* plnění školní docházky v zahraničí § 38 školského zákona – 2. roč. - 1. žák, 9. roč. - 2 žáci

Celkové hodnocení žáků – prospěch (2. pololetí školního roku)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. AB	38	3	0
2. AB	37	9	1
3. AB	22	14	0

4. AB	29	20	0
5. A	14	16	1
6. AB	17	18	0
7. AB	9	25	3
8. AB	12	21	2
9. AB	9	20	6
celkem	187	146	13

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. AB	0	0
2. AB	0	0
3. AB	0	0
4. AB	0	0
5. A	0	1
6. AB	3	0
7. AB	1	1
8. AB	1	1
9. AB	2	0
celkem	7	3

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. AB	0	125
2. AB	5	141
3. AB	0	107
4. AB	0	138
5. A	12	32
6. AB	0	143
7. AB	0	27
8. AB	6	48
9. A	7	60
celkem	30	821

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. AB	0	0	0
2. AB	2	0	0
3. AB	15	0	0
4. AB	14	3	0
5. A	35	10	1
6. AB	36	18	8
7. AB	41	19	4

8. AB	12	28	4
9. AB	11	6	2
celkem	166	83	22

Komisionální zkoušky žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. AB	0	0
2. AB	0	0
3. AB	0	0
4. AB	0	0
5. A	0	1
6. AB	0	1
7. AB	0	1
8. AB	0	2
9. AB	1	2
celkem	1	7

Výsledky školního testování žáků

V květnu 2014 proběhlo školní testování (ŠT) 5. a 9. ročníků jako součást autoevaluace. Využito bylo systému, který zpřístupnila Česká školní inspekce (ČŠI; inspekční systém elektronického testování InspIS SET).

Žáci byli testováni z českého jazyka, angličtiny a matematiky. Výsledky byly orientačně porovnány s výsledky certifikovaného testování (CT), které ČŠI realizovala v letech 2012 a 2013.

VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ		CT 2012	CT 2013	ŠT 2015
5. roč.	ČJL	58,4 %	60 %	55 %
	AJ	40,5 %	76,1 %	61 %
	M	53,5 %	41,1 %	40 %
9. roč.	ČJL	66,7 %	67,6 %	71,5 %
	AJ	51,6 %	58,7 %	63 %
	M	41,1 %	37,9 %	54 %

Výsledky mohly ovlivnit studijní předpoklady žáků i míra jejich soustředěnosti při testování. Roli hrála i konkrétní podoba testu a kvalita výuky jednotlivých vyučujících.

Celkové výsledky jsou pouze orientační, smysl testování je v objektivnějším posouzení výsledků jednotlivých žáků, např. ve srovnání s učitelskou klasifikací. Testy také mohou ukázat na slabá místa v probíraném učivu.

Komentář ředitele školy:

Žáci se vzdělávali podle „Škola spolu – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“.

Výsledky vzdělávání vykazují oproti loňskému školnímu roku mírné zlepšení - - neprospělo 13 žáků (loni 19), s vyznamenáním prospělo 187 žáků (loni 169).

Hodnocení chování žáků se neměnilo, počet žáků s uspokojivým a neuspokojivým chováním zůstal stejný jako v loňském roce.

Vzdělávací nabídku obohatila logopedická péče a zájmové kroužky provozované za úplatu v rámci doplňkové činnosti školy:

- sportovní hry (1. stupeň, paní uč. Šigutová),
- výtvarná výchova (1. stupeň, paní uč. Hmilanská),
- výtvarná výchova (2. stupeň, paní uč. Hrtusová),
- anglická konverzace „Funny English“ (1. stupeň, paní uč. Hillová),
- dramatický kroužek (1. stupeň, paní uč. Vežranovská).

Sborový zpěv (paní uč. Mikulská) navštěvovali žáci ve dvou skupinách (I., II. stupeň), odměnu pro vyučující hradil zřizovatel. V budově školy také působily subjekty, jejichž aktivit se účastnili i žáci školy (základní umělecká škola Edvarda Runda, dobrovolní hasiči, sportovní hry s prvky volejbalu aj.).

Škola se úspěšně zapojila do evropského projektu „Rodilí mluvčí do škol – zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích a zapojením škol do mezinárodních projektů“, který realizovalo Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s. r. o. V rámci projektu docházeli do výuky anglického i německého jazyka na 2. stupni rodilí mluvčí, kteří se po dohodě s vyučujícími zaměřovali na konverzační témata.

Vzdělávání ve školní družině probíhalo ve třech odděleních pro žáky 1. až 4. ročníků, navýšená kapacita (80 žáků) nebyla zcela naplněna. Žáci mají zajištěn přechod z družiny do dalších zájmových aktivit (ZUŠ, kroužky), které působí na naší škole.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů; výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů probíhala důsledně v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy.

V oblasti prevence lze cíle rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2014 - 2018), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program, jehož přílohou je Program proti šikanování. Součástí je rovněž krizový plán školy. Tento program je každoročně vypracován školním metodikem prevence na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku vyhodnocen. V rámci preventivního programu spolupracuje naše škola zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě. Koordinátorem prevence je Mgr. Kateřina Ciklová. Několikrát ročně probíhá v Ostravě-Porubě schůzka školních metodiků prevence. Získáváme tak informace o novinkách z krajského úřadu, ministerstva školství a z oblasti legislativy. Na schůzky jsou také zváni zástupci různých organizací, které se zabývají prevencí (Policie ČR, orgány sociálně právní ochrany dětí - OSPOD, kurátoři apod.).

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, především vedení žáků ke správným postojům vůči zátěži a problémům. Ve spolupráci s rodiči chceme formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se; dělat rozhodnutí, ve kterých si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. To vše je podpořeno důsledným dodržováním školního řádu v každodenním životě školy. MPP je výsledkem upravování, zkoušení a nedá se považovat za ukončený a definitivní. Každý školní rok přináší nové podněty a nápady. Za realizaci prevence na jednotlivých stupních naší školy jsou zodpovědní třídní učitelé v koordinaci se

školním metodikem prevence. MPP je otevřený dokument, který je možné upravovat podle aktuální situace.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracuje naše škola se dvěma hlavními organizacemi, které se zabývají touto problematikou. V 1. – 4. ročníku ji realizuje FAUST o. s. – pracovník této organizace se snaží zvýšit informovanost, ovlivnit postoje, nacvičuje sociální dovednosti v případě rizikových situací a nabízí také možnost konzultace a spolupráce s návaznými odbornými pracovišti v případě neznámých situací pro frekventanty, rodinu a další sociální okolí. V každém ročníku proběhnou tři lekce po dvou vyučovacích hodinách ve třídách naší školy. Lekce je možno operativně přizpůsobit vzniklé situaci či řešení problému, který se v průběhu školního roku vyskytne ve třídě.

V 5. – 9. ročníku již dlouhodobě spolupracujeme s Centrem primární prevence RENARKON o. p. s., kde se nám daří pomocí „Dlouhodobého preventivního programu Bud' OK“ podpořit zdravý životní styl, snižovat atraktivitu drog u žáků či oddálit jejich první kontakt s drogou a také pozitivně ovlivňovat klima třídy a formovat vhodné postoje.

Zúčastnili jsme se projektu „S kyberšikanou pod kůží“ občanského sdružení „Nebud' obětí!“. Žáci se dověděli nové informace o tom, jak bezpečně využívat moderní komunikační technologie, zajímavou formou a za přispění vstřícného přístupu lektora. Dobrá spolupráce se rozvíjí rovněž s městskou policií a s Policií ČR, kde využíváme jejich nabídku besed pro žáky.

V loňském školním roce jsme řešili jeden případ zneužití návykových látek, jednalo se o elektronickou cigaretu, a tři případy agresivního chování žáků. Již druhý rok nám narůstá neomluvená absence, a to nejen hodinově, ale i počtem žáků. Rovněž máme podezření na skryté záškoláctví.

V případech, kdy selže prevence, a vyskytnou se žáci, kteří budou podezřelí ze zneužívání návykových látek, dealerství apod., přistupujeme k těmto opatřením: individuální pohovor se žákem, spolupráce s rodinou, řešení ve spolupráci s PPP, uvědomění sociálního odboru a příp. Policie ČR.

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. AB	3068	74,82	0	0
2. AB	4742	103,08	0	0
3. AB	4757	132,13	0	0

4. AB	3429	69,97	0	0
5. A	3150	101,61	31	1,00
6. AB	2812	80,34	9	0,25
7. AB	5120	138,37	221	5,97
8. AB	4289	122,54	80	2,28
9. AB	6691	202,75	51	1,54
celkem	38058	110,95	392	11,87

Výchovné poradenství se zaměřovalo na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a kariérové poradenství.

Problematiku práce se žáky se SVP ilustrují následující tabulky:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – se zdravotním postižením

speciální vzdělávací potřeby-druh postižení	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
vývojové poruchy učení	18	individuální	ano
vady řeči, další poruchy	6	individuální	ano

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			/
spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		/	

Kariérové poradenství směřuje k zodpovědné volbě dalšího vzdělávání žáků ve středních školách. Informace k vycházejícím žákům nám poskytne tabulka:

ročník	počet žáků	Přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s maturitní zkouškou	Přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s výučním listem
5.	1	víceleté gymnázium	---
6.	---	---	---
7.	1	---	1
8.	1	---	1
9.	33	17	16

Komentář ředitele školy k výchovnému poradenství:

Ve školním roce 2014/2015 jsme měli diagnostikovaných 24 žáků se zdravotním postižením; tito byli postupně zařazeni do sedmi skupin reedukační péče, které vedlo šest vyučujících. Žákům byla věnována individuální péče dle dané poruchy a doporučení PPP, případně speciálně pedagogického centra (SPC). V běžných vyučovacích hodinách se realizoval u jednotlivých žáků individuální vzdělávací plán - vyučující se jim individuálně věnovaly s ohledem na příslušná doporučení. Do vyučovacích hodin chodili pomáhat studenti Ostravské univerzity, kteří se potřebným žákům věnovali přímo v hodinách nebo při odpoledním doučování. Studenti v rolích „asistentů“ se věnovali také žákům se zdravotním znevýhodněním, kterých jsme v uplynulém školním roce zaznamenali 39.

Všech 33 absolventů naší 9. třídy bylo úspěšných v přijímacích zkouškách i v následném umístění. Téměř všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání dle svého výběru. Sedmáct žáků umístěných v oborech s maturitou z 9. ročníku

a jednoho žáka z 5. ročníku považujeme za úspěch.

Naše škola se úspěšně zapojila do projektu „Vzdělání – základ života“, jehož zpracovatelem byla obecně prospěšná společnost Vzájemné soužití. Díky projektu působila ve třídách 1. stupně, zejména ve třídě III. B, paní Anna Jalůvková jako asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním, včetně žáků romských.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
studium k rozšíření odborné kvalifikace	zástupkyně ředitele školy – studium výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií (realizováno)
specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	školní metodik prevence (realizováno)

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
speciální vzdělávací potřeby, reedukace	2	Vývojová dysfázie do praxe, Účinná reedukace projevů vývojových poruch
řízení školy	6	Vnitřní kontrola v praxi škol, Pracovní právo v praxi ředitele školy, Odpovědnost pedagogických pracovníků za škodu, Novela

		právních předpisů, Nový občanský zákoník v praxi, Metodická poradna ředitelů škol
cizí jazyk	3	Práce s textem v hodinách NJ, Kurz anglického jazyka A2, Výuka anglického jazyka s drivem
přírodopis	1	Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě
sociálně patologické jevy	2	Projekt Elementarium - regionální setkání preventistů, Krajská konference k prevenci rizikového chování
fyzika	1	Pokus a pozorování ve výuce fyziky

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
podzimní prázdniny	1	příslušná ustanovení školského zákona s důrazem na změny, vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání
vánoční prázdniny	6	
jarní prázdniny	5	
Celkem	12	

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se řídilo potřebami školy a zájmem pedagogů. Bylo limitováno finančními a provozními možnostmi školy, které vždy neodpovídaly zájmu a požadavkům vyučujících. Prioritou bylo vzdělávání v oblasti výchovného poradenství, řízení školy, oblasti prevence sociálně patologických jevů a cizích jazyků.

Ředitel školy absolvoval pilotní program pro vedoucí pracovníky základních škol, který byl realizován v rámci projektu Kompetence III Českou školní inspekcí.

Škola se úspěšně zapojila do evropského projektu „Rodilí mluvčí do škol – zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích a zapojením škol do mezinárodních projektů“, který realizovala Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s. r. o. V rámci projektu probíhal každý týden kurs anglického jazyka, jehož se účastnily tři učitelky naší školy (S. Hillová, J. Muchová, L. Ševčíková).

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (účast, název akce, výsledek)
Výuka plavání	4	81	II. A, B a III. A, B
Ozdravný pobyt („škola v přírodě“)	2	39	V. A, VII. A
Exkurze	6	85	VIII. A, B, IX. B - ArcelorMittal IX. A, B - Kouzelná Praha a její legendy VI. B Dolní oblast Vítkovice
Tematické exkurze - školní výlety tříd	17	309	1. až 9. ročník
Koncerty	17	195	vystoupení školního pěveckého sboru Michálek <ul style="list-style-type: none"> • koncert u příležitosti 110 let michálkovické knihovny • vánoční koncert v mateřské škole • vánoční koncert v KD • vánoční koncert v knihovně • koncert - rozsvěcení vánočního stromu • koncert pro seniory • jarní koncert • společné zpívání – 20. výroční založení pěveckého sboru
Soutěže	17	465	SPORTOVNÍ <ul style="list-style-type: none"> • Zdatný páťák

			<p style="text-align: center;">VÝTVARNÉ</p> <ul style="list-style-type: none">• Opravdový svět (1. místo v celostátní soutěži)• Pohádky dětí dětem• Požární ochrana očima dětí – BESIP – Děti, pozor, červená (účast v městském kole)• Barevný podzim <p style="text-align: center;">RECITAČNÍ</p> <ul style="list-style-type: none">• školní kolo• obvodní kolo• městské kolo <p style="text-align: center;">LITERÁRNÍ</p> <ul style="list-style-type: none">• Opravdový svět• Vyrobité společně betlém• Pohádky dětí dětem• My 50+ (účast v městském kole)• Svět, ve kterém chci žít• Jak donutit lidi, aby přestali kouřit <p style="text-align: center;">HUDEBNÍ</p> <ul style="list-style-type: none">• Michálkovický skřivan• Anglický slavík (účast v městském kole) <p style="text-align: center;">PŘÍRODOVĚDNÉ</p> <ul style="list-style-type: none">• Soutěž mladých zoologů – Život nočních živočichů (10. místo)• Velká cena malých zoologů – Houby• Velká cena ZOO - Ohrožení obratlovci
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p style="text-align: center;">DALŠÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • soutěž „Estetizace tříd“ • soutěž SZÚ „Jak to udělat, aby lidé nekouřili“ (scénáře, animovaný film)
Jiné akce školy	17	5774	<p>DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divadlo loutek • Divadlo bez bariér • Dům kultury města Ostravy • Divadlo Ententýky • Divadlo Beruška • Divadlo DOMOV <p style="text-align: center;">DALŠÍ AKCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrum primární prevence <ul style="list-style-type: none"> - Renarkon - Faust • Občanské sdružení Rozchodník Ostrava • HZS Slezská Ostrava • ZOO Ostrava • VŠB Ostrava • Vítkovice U6 • Program Erasmus • besedy v knihovně: <ul style="list-style-type: none"> - Staré dopravní prostředky - Ohrožené druhy - S autorkou dětských knih Z. Pospíšilovou - O knihách, J. Sviták - Večerníček, V. Čtvrtek, R. Pilař - Krteček, Z. Miler - Michálkovice ve druhé světové válce - Ohrožené druhy zvířat - Živelné pohromy - A. Born • Sběr papíru <ul style="list-style-type: none"> - soutěž s panem Popelou • Sběr víček z PET lahví • Besedy s městskou Policií:

			<ul style="list-style-type: none"> - Nebezpečná hra - šikana - Chodec - Policie-Váš pomocník • Besedy s policií – BESIP • HASÍK - preventivně výchovný a vzdělávací program pro děti v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva • Den otevřených dveří • Knihovnické lekce • pohádka O kamenném srdci krále Matyáše • Beseda „Profese na dole“ – Důl Michal • Mikuláš ve škole a MŠ • Dopravní výchova na dopravním hřišti • Úřad práce Ostrava • adoptivní opička ZIRA (ZOO Ostrava) • Dny vánočních řemesel • Vánoční besídky • INT výchovný bubenický koncert Jumping Drums • Výukové programy: <ul style="list-style-type: none"> - Opravdový svět - Zdravé zuby - Kids And Science • První pomoc pro život • Týden prvňáčků v knihovně • Animační program Mrak války • Centrum odpadové výchovy OZO Ostrava <ul style="list-style-type: none"> - Popelnice v barvách duhy - Ozíci a skládkoobr • Interaktivní výstava Velký svět techniky • Den Země – projektový den • Beseda Vodící pes • výstavy: <ul style="list-style-type: none"> - Z. Miler dětem - Vánoční tradice - Mezinárodní výstava
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>betlémy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knihy E. Brunové - Velikonoční tradice - Výstava drobného zvířectva • výchovně vzdělávací programy: <ul style="list-style-type: none"> - Ostrava, můj domov - Co s odpady - U vody - Lesohrátky - Bylinkování - Nebuď oběť - Šikana na internetu - Dentalalarm - Rok české hudby - Drama dílny „Poutník, život J. A. Komenského“ - Barevný podzim - Výroční osvobození Ostravy - Happysnack „Ochutnávka“ - Tajemství vody - O Namibii - projekt „EDISON“ • Den dětí – projektový den • závěrečný večírek IX. tříd
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Komentář ředitele školy:

K tradičním akcím naší školy patří vystoupení pěveckého sboru, recitační, pěvecká, nespočet sportovních a vědomostních soutěží, Mikuláš ve škole, Den dětí, závěrečný večírek IX. tříd. Úspěšně proběhl Den otevřených dveří, který jsme uskutečnili před zápisem do 1. ročníku.

Přibýly také nové aktivity. V květnu proběhl „Sportovní den s badmintonem“, financovaný z grantu statutárního města Ostravy. Díky **projektu „Edison“** se naši žáci mohli setkat s vysokoškolačky z jiných světadílů (Afrika, Asie, Jižní Amerika) a seznámit se s jejich kulturou.

OSTRAVA!!!

V dubnu 2015 úspěšně proběhl **ozdravný pobyt** žáků naší školy („škola v přírodě“) v Budišově nad Budišovkou, který mohl být realizován díky finanční podpoře statutárního města Ostravy. Její výše činila 183 600 Kč a využilo ji 39 žáků dvou tříd (V. A, VII. A).

Od května bylo otevřeno víceúčelové **školní hřiště** pro veřejnost, jehož provoz je tradičně financován z grantu Statutárního města Ostravy.

Díky projektu „**Podporujeme talenty**“ financovanému z dotačního programu statutárního města Ostravy, o který škola požádala v roce 2014, byly získány prostředky pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná inspekční činnost realizovaná Českou školní inspekcí.

10. Základní údaje o hospodaření školy (údaje zpracovány za účetní rok 2014)

Škola v roce 2014 hospodařila s prostředky, které jí formou příspěvku poskytl zřizovatel (Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice), dále pak s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání a taktéž se zdroji získanými vlastní činností.

1. Příspěvek od zřizovatele

Příspěvek od zřizovatele se využíval především na provoz organizace, např. na úhradu elektrické energie, plynu, vodného a stočného, na poskytované služby, opravy a údržbu majetku, prováděné revize, spoluúčast při PU, výuku plavání, nákup materiálu a majetku a další činnosti spojené s běžným chodem základní školy. Škola v roce 2014 hospodařila s rozpočtem zřizovatele v celkové výši **1.753.960,- Kč**.

V následující tabulce jsou pro názornost vyčísleny některé náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele v roce 2014:

Náklady	Částka
Opravy a údržba majetku	599.570,00
Z toho:	
drobné běžné opravy	31.773,70
<u>Opravy realizované z účelových dotací:</u>	
- oprava atletické dráhy školního hřiště	199.988,80
- lajnování atletického oválu	25.591,50
- oprava izolace v kotelně	182.500,00
- oprava plynových kotlů	55.266,00
<u>Plánované rozsáhlejší opravy (oprava rolet a žaluzií, podlaha v jazykové učebně, malování tělocvičny, oprava dlažby, oprava el. rozvodů E.Z.S.)</u>	
	104.450,00
Zasíťování učeben – techn. zhodnocení budovy	108.973,00
Náklady na spotřebu el. energie	391.194,00
Náklady na spotřebu plynu	418.569,00
Náklady vodné a stočné	112.576,00
Revize	62.973,00
Čisticí prostředky	75.547,00
Kancelářský a ostatní materiál	40.244,00
Nákup DDHM, DHM	23.061,00
Výuka plavání	78.960,00
Telefonní poplatky	25.649,00
Odškodnění PU	2.500,00

2. Dotace ze státního rozpočtu

Dotace ze státního rozpočtu jsou přidělovány na základě skutečného počtu žáků a krajských normativů. V této dotaci jsou stanoveny závazné a orientační ukazatele. Závazným ukazatelem je stanoven limit zaměstnanců, dále pak prostředky na platy a ostatní osobní náklady (na dohody o provedené práci a činnosti). Naopak orientačním ukazatelem dotace jsou zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Z ONIV je možné hradit učebnice, učební pomůcky a náklady spojené s pracovními právními vztahy, jako jsou ochranné pracovní oděvy a pomůcky (OOPP), zákonné pojištění zaměstnanců, cestovní náhrady, náklady na vzdělávání zaměstnanců, závodní stravování a další.

Škola obdržela v roce 2014 dotaci ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání v celkové výši **13.350.000,- Kč**.

Náklady	Částka
Mzdové náklady	9.607.000,00
Zákonné odvody	3.245.637,00
Příděl do FKSP	95.915,00
ONIV celkem	401.448,00
Z toho např.:	
učebnice a učební pomůcky	230.688,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	25.089,00
cestovné	24.798,00
zákonné pojištění zaměstnanců	40.210,00
ochranné pracovní oděvy	18.363,00
náhrada za prvních 14 dnů nemoci	46.189,00

3. Zdroje financování z vlastní činnosti školy

Výnosy z vlastní činnosti základní školy jsou tvořeny především tržbami ze stravného, poplatků za školní družinu, tržbami z doplňkové činnosti, z úroků, zúčtováním jednotlivých fondů a dalších

Výnosy	Částka (v tis.)
Prodej obědů	1.285,31
Tržba za stravovací karty	5,70
Úroky	1,55
Zúčtování fondů	69,20
Výnosy z pronájmu (tělocvičny)	120,00
Výnosy z pronájmu (bufet)	7,00
Poplatky – školní družina	66,60
Výnosy ze zájmových kroužků	32,44
Výnosy z nápojového automatu	8,00

Náhrady za ztracené, poškozené učebnice	7,21
--------------------------------------------	------

Výsledek hospodaření

Ve sledovaném účetním období roku 2014 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření ve výši **57.440,- Kč**.

Z toho: hlavní činnost: - 30.151,18 Kč
doplňková činnost: 87.591,18 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) České republiky se snaží školám pomoci vyhlášením různých rozvojových programů, kterými cíleně řeší určitou skupinu nebo druh problémů.

Název dotace	Částka
„Rozvojový program Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP pro základní vzdělávání v roce 2014“	7.700,00

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Účelové neinvestiční dotace z prostředků Statutárního města Ostravy

Název dotace	Využití	Částka
„Otevřené víceúčelové hřiště“	osobní náklady na správce hřiště (dohoda + zákonné odvody)	65.000,00
„Sportovní den s badmintonem“	nákup vybavení pro badminton (míčky, síť, mobilní sloupky), věcné dary pro soutěžící, kancelářský materiál	10.000,00

„Komunikujeme s radostí“	DDHM – dataprojektor vč. přísl., instalace, nastavení	30.000,00
„Realizace čtrnáctidenního organizovaného pobytu dětí ZŠ v oblasti, která není postižena smogovou situací“	ubytování, celodenní strava, doprava 39 žáků na ozdravný pobyt („škola v přírodě“)	183.600,00

2. Účelová neinvestiční dotace z prostředků zřizovatele – městského obvodu Michálkovice

Využití	Částka
pěvecký sbor a odměna pro paní učitelku a odměny pedagogům za vedení zájmových útvarů - kroužků	25.000,00
dofinancování mzdových a dalších nákladů pracovníků zajišťujících organizované pobyty žáků ZŠ v přírodě	30.000,00
rettoping – oprava atletické dráhy školního hřiště	199.988,80
oprava svislé a vodorovné izolace v kotelně	182.500,00
oprava plynových kotlů	55.266,00

3. Účelová investiční dotace z prostředků zřizovatele – městského obvodu Michálkovice

Využití	Částka
zasíťování učeben 2. stupně – techn. zhodnocení budovy	108.973,00

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2014/2015 ve škole nepůsobila žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatele.

Partner školy	Komentář
školská rada	účast ředitele školy na jednáních
zřizovatel	pravidelné konzultace (starosta, tajemník)
rodiče, zákonní zástupci žáků	Pravidelné třídní schůzky se konaly čtyřikrát ročně. Po dohodě s vyučujícími průběžně probíhaly individuální konzultace. Vybrané akce pro rodiče <ul style="list-style-type: none"> • vánoční koncert • den otevřených dveří • otevřené víceúčelové hřiště – financováno z grantu statutárního města Ostravy • „Sportovní den s badmintonem“ (financován z grantu statutárního města Ostravy)
Komentář ředitele školy:	
Jednání školské rady probíhala v přátelském a věcném duchu. Školská rada schválila důležité dokumenty (výroční zpráva o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků). Řešeny byly i konkrétní problémy, např. možnosti financování školy, úpravy učebního plánu. Objevily se náměty pro další spolupráci rodičů a školy.	

Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:

Alena Hegerová

Bc. Romana Horáková

Mgr. Barbora Paskonková

Mgr. Zuzana Piščíková

Při zpracování této výroční zprávy postupovala Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace, podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

V Ostravě-Michálkovicích dne 14. října 2015

Mgr. Jiří Slepíčka v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10. listopadu 2015.