

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace
Sídlo školy	U Kříže 28, Ostrava-Michálkovice, PSČ 715 00
Identifikátor právnické osoby	600 145 328
IČO	64 626 679
Bankovní spojení	číslo účtu: 39035761/0100 u Komerční banky Ostrava
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice právní forma: obec, IČO: 00 845 451 16
Vedení školy - vedoucí a hospodářští pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> • ředitel školy – Mgr. Jiří Slepíčka • statutární zástupkyně ředitele – Mgr. Barbora Paskonková • ekonomka školy – Bc. Romana Horáková • vedoucí vychovatelka – Zdena Kissová • vedoucí školní jídelny – Renáta Chudá
Telefon/fax	Tel.: 596 231 614, 731 152 578 Fax: 596 231 700
Adresa elektronické pošty	sekretariat@zsmichalkovice.cz
Internetové stránky	www.zsmichalkovice.cz
Charakteristika školy	příspěvková organizace sdružovala základní školu (kapacita 550 žáků), školní družinu (kapacita 80 žáků) a školní jídelnu (kapacita 400 stravovaných); základní škola poskytovala základní vzdělávání dle platných učebních dokumentů („Škola spolu – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“)
Údaje o školské radě	<p>Složení školské rady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alena Jaworková • Eva Ondrušková • Katuše Fišerová • Zuzana Piščíková • Taťána Mikulská • Dagmar Illichmannová • Lenka Helisová • Hana Slaná • Martin Szwejda <p>Paní Hana Slaná vykonávala funkci předsedkyně.</p>

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2013/2014 základní škola realizovala obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Vzdělávání probíhalo podle dokumentu „Škola spolu – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“.

Učební plán „ŠKOLA SPOLU - Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro první stupeň platný od 1. 9. 2007

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	7+2	5+2	5+2	6	41
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	0	0	1	7
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1+1	1	2	2	1	8
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
CELKEM		20	22	25	25	26		118
DISPONIBILNÍ HODINY		0	2	4	4	4	14	

Učebnický plán „ŠKOLA SPOLU – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pro druhý stupeň platný od 1. 9. 2013

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Disponibilní hodiny	Celkový počet hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	2	17
	Anglický jazyk	3+1	3	3	3	1	13
	Další cizí jazyk	0	0	3	3	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	3+2	4+1	4	19
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0	0+1	2	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	1	8
	Chemie	0	0	2	1+1	1	4
	Přírodopis	1+1	2	1	1	1	6
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0+1	1	3
	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	1	4
Disponibilní časová dotace	Technické kreslení	0	0+1	0	0	1	1
	Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů	0	0+1	0	0	1	1
CELKEM		29	30	31	32		122
DISPONIBILNÍ		4	5	2	7	18	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	5
31 - 40 let	1	6	7	18
41 - 50 let	1	14	15	40
51 - 60 let	0	11	11	29
61 a více let	0	3	3	8
celkem	2	36	38	100,0
%	5	95	100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	11
vyučen	0	2	2	5
střední odborné	1	1	2	5
úplné střední	0	5	5	13
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	1	24	25	66

celkem	2	36	38	100,0
---------------	----------	-----------	-----------	--------------

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	0	9	34,6
učitel druhého stupně základní školy	14	0	14	53,9
vychovatel (školní družina)	2	0	2	7,7
logopedka	1	0	1	3,8
celkem	26	0	26	100,0

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Vyučovali
Dudová, Věra	TV, OV, PČ
Fišerová, Katuše	M, INF
Gaurová, Jana	1. stupeň, reedukace
Hillová, Silvie	1. stupeň, reedukace
Hmilanská, Romana	1. stupeň
Hochmanová, Petra	ČJ
Hrtusová, Jana	ČJ, VV

Kissová, Zdena	školní družina
Konečná, Andrea	M, TK, INF
Kopková, Miroslava	NJ, D
Laštuvková Lucie	Z, VL, OV, PČ
Lazarová, Martina	Př, VkJ, PČ, SPPř
Ludmila Ševčíková	Z, M, VV
Mikulská, Taťána	Č, HV, PČ
Muchová, Jana	1. stupeň
Navrátilová, Lucie	mateřská dovolená
Opočenská, Lenka	1. stupeň
Oršulíková, Věra	logopedická péče
Ovšáková, Lenka	školní družina
Paskonková, Barbora	1. stupeň
Piščáková, Zuzana	1. stupeň, reedukace
Slepička, Jiří	D
Spandelová, Eva	F, CH, PČ
Šigutová, Svatava	1. stupeň, AJ
Tomková, Veronika	AJ
Vežranovská, Šárka	1. stupeň
Wollná, Lenka	mateřská dovolená

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	2
4	0
5	2
6	1
7	0
8	2
9	2
10	1
11	0
12	24
13	0

3.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	Počet	%
do 5 let	11	29
do 10 let	5	13

do 15 let	8	21
do 20 let	4	11
nad 20 let	10	26
celkem	38	100,0

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	0

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2013/2014 došlo k několika personálním změnám. Paní učitelka Lenka Opočenská zastupovala celý školní rok paní učitelku Navrátilovou (mateřská dovolená). Kvůli dlouhodobé nemoci paní učitelky Dudové byl pro II. pololetí školního roku přijat pan učitel Petr Pěgřím, který vyučoval tělesnou výchovu až do konce školního roku.

Zastoupení žen v pedagogickém sboru dosahovalo téměř 100 procent.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2014/2015

předpokládaný počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů povinné školní docházky

2	49	4
---	----	---

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců
1. A	46	17
1. B		
2. A	38	21
2. B		
3. A	50	25
3. B		
4. A	33	19
4. B		
5. A	40	23
5. B		
6. A	37	21
6. B		
7. A	35	15
7. B		
8. A	40	21
8. B		
9. A	24	9

celkem	343	171
---------------	------------	------------

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. AB	43	3	0
2. AB	27	10	1
3. AB	38	12	0
4. AB	12	20	1
5. AB	23	15	2
6. AB	6	28	3
7. AB	6	25	4
8. AB	8	26	6
9. A	6	16	2
celkem	169	155	19

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. AB	0	0
2. AB	0	0
3. AB	0	0
4. AB	0	0
5. AB	1	0

6. AB	3	1
7. AB	0	0
8. AB	2	1
9. A	1	1
celkem	7	3

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. AB	0	182
2. AB	0	136
3. AB	0	121
4. AB	0	67
5. AB	4	64
6. AB	8	50
7. AB	2	34
8. AB	9	45
9. A	17	25
celkem	40	724

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. AB	1	0	0

2. AB	7	1	0
3. AB	4	3	0
4. AB	32	10	3
5. AB	16	10	3
6. AB	29	13	6
7. AB	19	12	12
8. AB	33	21	5
9. A	12	6	2
celkem	153	76	31

Komisionální zkoušky žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. AB	0	0
2. AB	0	1
3. AB	0	0
4. AB	0	1
5. AB	0	0
6. AB	0	1
7. AB	0	2
8. AB	0	1
9. A	0	1
celkem	0	7

Komentář ředitele školy:

Žáci se vzdělávali podle „Škola spolu – školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“.

Výsledky vzdělávání vykazují oproti loňskému školnímu roku mírné zhoršení - - neprospělo 19 žáků (loni 9), s vyznamenáním prospělo 169 žáků (loni 175).

Hodnocení chování žáků se příliš neměnilo – sedm žáků s uspokojivým chováním oproti loňským pěti, chování tří žáků bylo hodnoceno jako neuspokojivé (loni čtyři žáci).

Vzdělávací nabídku obohatila individuální logopedická péče a zájmové kroužky provozované za úplaty v rámci doplňkové činnosti školy:

- sportovní hry (1. stupeň, jen I. pololetí, paní uč. Dudová),
- výtvarná výchova (1. stupeň, paní uč. Hmilanská),
- výtvarná výchova (2. stupeň, paní uč. Hrtusová),
- anglická konverzace „Funny English“ (1. stupeň, paní uč. Hillová),
- dramatický kroužek (1. stupeň, paní uč. Vežranovská),
- němčina hrou (2. stupeň, paní uč. Hochmanová).

Sborový zpěv (paní uč. Mikulská) navštěvovali žáci ve dvou skupinách (I., II. stupeň), odměnu pro vyučující hradil zřizovatel. V budově školy také působily subjekty, jejichž aktivit se účastnili i žáci školy (základní umělecká škola Edvarda Runda, dobrovolní hasiči, sportovní hry s prvky volejbalu aj.).

Vzdělávání ve školní družině probíhalo ve třech odděleních, navýšená kapacita 80 žáků nebyla zcela naplněna. Činnost školní družiny oceňují zejména rodiče nejmenších žáků (1. - 3. ročníky), jimž je určena. Tito žáci mají zajištěn přechod z družiny do dalších zájmových aktivit (ZUŠ, kroužky), které působí na naší škole.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů; výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů probíhala důsledně v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy.

Naše škola postupovala podle vypracovaného Minimálního programu prevence sociálně patologických jevů, zvláště protidrogové prevence (MPP). Program se

zpracovává na každý školní rok, jeho součástí je také pokyn pro řešení šikany na škole a krizový plán školy. Do MPP také začleňujeme nabídky poraden a ostatních organizací.

V rámci preventivního programu spolupracuje naše škola zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě. Koordinátorem je Mgr. Kateřina Ciklová. Tříkrát ročně probíhá v Ostravě – Porubě schůzka školních metodiků prevence. Získáváme tak informace o novinkách z krajského úřadu, ministerstva školství a z legislativy. Na schůzky jsou také zváni zástupci různých organizací, které se zabývají prevencí (Policie ČR, orgány sociálně právní ochrany dětí - OSPOD, kurátoři apod.).

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, především vedení dětí (žáků) ke správným postojům vůči zátěžím a problémům. Ve spolupráci s rodiči chceme formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se. Dělat rozhodnutí, ve kterých si budou vážit svého zdraví, budou umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. To vše je podpořeno důsledným dodržováním školního řádu v každodenním životě školy.

MPP je výsledkem upravování, zkoušení a nedá se považovat za ukončený a definitivní. Každý školní rok přináší nové podněty a nápady. Za realizaci na jednotlivých stupních naší školy je zodpovědný třídní učitel koordinovaný školním metodikem prevence. MPP je otevřený dokument, který je možné upravovat podle aktuální situace. Aktivity jsou rozděleny podle věku, spolupracujeme s Centrem primární prevence Renarkon, o. p. s., sdružením Bílý nosorožec, o. p. s. a Policií ČR.

V případech, kdy selže prevence ve škole a vyskytnou se žáci, kteří budou podezřelí ze zneužívání návykových látek, dealerství apod., přistupujeme k těmto opatřením: individuální pohovor se žákem, spolupráce s rodinou, řešení ve spolupráci s PPP, uvědomění sociálního odboru a policie.

Ze závažných problémů jsme v uplynulém školním roce řešili pouze několik případů záškoláctví a agresivního chování žáka vůči spolužákům.

Počet hodin, které byly nedostatečně omlouveny zákonnými zástupci, se nám nedaří snižovat, jak bychom si přáli. Oproti školnímu roku 2012/2013 dokonce došlo k znatelnému navýšení počtu neomluvených hodin. Důvodem je důslednost třídních při omlouvání absence žáků provázená spoluprací s OSPOD.

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. AB	3613	78,54	0	0

2. AB	3148	82,84	0	0
3. AB	4673	93,46	0	0
4. AB	3043	92,21	0	0
5. AB	3142	78,55	1	0,02
6. AB	4765	128,78	64	1,72
7. AB	2947	84,20	10	0,28
8. AB	6083	152,07	52	1,30
9. A	4245	176,87	54	22,25
celkem	35659	103,96	181	0,52

Výchovné poradenství se zaměřovalo na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a kariérové poradenství.

Problematiku práce se žáky se SVP ilustrují následující tabulky:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – se zdravotním postižením

speciální vzdělávací potřeby-druh postižení	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Vývojové poruchy učení	13	individuální	ano
Vady řeči	3	individuální	ano

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		

uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			/
spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		/	

Kariérové poradenství směřuje k zodpovědné volbě dalšího vzdělávání žáků ve středních školách. Informace k vycházejícím žákům nám poskytne tabulka:

ročník	počet žáků	Přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s maturitní zkouškou	Přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ – obor s výučním listem
5.	1	konzervatoř	---
6.	---	---	---
7.	---	---	---
8.	4	---	3
9.	25	17	8

Komentář ředitele školy k výchovnému poradenství:

Ve školním roce 2013/2014 jsme měli diagnostikovaných 16 žáků se zdravotním postižením; tito byli postupně zařazeni do čtyř skupin reedukační péče, které vedly tři vyučující. Žákům byla věnována individuální péče dle dané poruchy a doporučení PPP, případně speciálně pedagogického centra (SPC). V běžných vyučovacích hodinách se realizoval u jednotlivých žáků individuální vzdělávací plán - vyučující se jim individuálně věnovaly s ohledem na příslušná doporučení. Do vyučovacích hodin chodili pomáhat studenti Ostravské univerzity, kteří se potřebným žákům věnovali přímo v hodinách nebo při odpoledním doučování. Studenti v rolích „asistentů“ se věnovali také žákům se zdravotním znevýhodněním, kterých jsme v uplynulém školním roce zaznamenali 47.

Všech 25 absolventů naší 9. třídy bylo úspěšných v přijímacích zkouškách i v následném umístění. Téměř všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání dle svého výběru. 17 žáků umístěných v oborech s maturitou z 9. ročníku a jednu žákyni z 5. ročníku považujeme za úspěch.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
studium k rozšíření odborné kvalifikace	zástupkyně ředitele školy – studium výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií (realizováno)
specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	školní metodik prevence (realizováno)

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
sociálně patologické jevy	2	práce s problémovými skupinami žáků, právní minimum v oblasti rizikového chování
informační a komunikační technologie	3	Word – tvorba výukových materiálů; interaktivní tabule; vzdělávání pro budoucnost (ICT)
cizí jazyk	5	Burza nápadů pro výuku AJ na II. stupni ZŠ, Anglická gramatika hrou, Jazyková škola Hello, kurzy AJ (6 vyučujících)
zeměpis	1	islámské země, Ázerbajdžán
dějepis	1	Naši nebo cizí (Židé)

český jazyk a literatura	1	mediální výchova
řízení školy	4	novelizace právních předpisů; program Erasmus; nový občanský zákoník; metodická poradna
předměty 1. stupně	1	nakl. Fraus – Učíme se rozumět přírodě

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
podzimní prázdniny	1	§ 2 škol. zákona – zásady a cíle vzdělávání
vánoční prázdniny	6	§ 16 škol. zákona – žáci se SVP
jarní prázdniny	5	§ 1-5 vyhlášky č. 48/2005 Sb.
Celkem	12	

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se řídilo potřebami školy a zájmem pedagogů. Bylo a je vždy limitováno finančními možnostmi školy, které neodpovídají zájmu a požadavkům vyučujících. Prioritou zůstává vzdělávání v oblasti výchovného poradenství, dále oblasti prevence sociálně patologických jevů, informačních technologií a cizích jazyků.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (účast, název akce, výsledek)
Výuka plavání	4	88	II. A, B a III. A, B
Ozdravný pobyt (škola v přírodě)	6	96	V. A, B; VI. B, VII. A, B, VIII. B

Exkurze	4	109	VIII. A, IX. A - ArcelorMittal VIII. A – VGM O.-Vítkovice IX. A – SPŠ O.-Vítkovice, Zengrova ul.
Tematické exkurze - školní výlety tříd	14	285	tř. 1. až 5. r., VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A
Koncerty	17	160	vystoupení školního pěveckého sboru Michálek <ul style="list-style-type: none"> • vánoční koncert v mateřské škole • vánoční koncert s dramatickým kroužkem Všetečka • vánoční koncert se skupinou Tempo di Vlak • koncert-rozsvěcení vánočního stromu společně s dramatickým kroužkem Všetečka
Soutěže	17	386	<p style="text-align: center;">SPORTOVNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • střelecká olympiáda • Ostravské školní hry <p style="text-align: center;">MATEMATICKÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotomat <p style="text-align: center;">VÝTVARNÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohádky dětí dětem • Barevný podzim • Nazdar z prázdnin • Poznej kvalitu – vyhraj kvalitu • Naše domácí zvířata <p style="text-align: center;">RECITAČNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • školní kolo

			<p style="text-align: center;">HUDEBNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michálkovický skřivan • Anglický slavík – školní kolo, městské kolo <p style="text-align: center;">PŘÍRODOVĚDNÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutěž mladých zoologů - Létající savci • Velká cena malých zoologů - ochrana přírody • Velká cena ZOO - Obratlovci polárních oblastí <p style="text-align: center;">DALŠÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olympiáda v českém jazyce – školní kolo • literární soutěž „Pohádky dětí dětem“ • ekologická soutěž „Evropský den mobility“ • anglický desetiboj • soutěž „Estetizace tříd“
Jiné akce školy	17	6258	<p style="text-align: center;">DÍVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divadlo loutek • Národní divadlo moravskoslezské • Janáčkova konzervatoř • Dům kultury města Ostravy • Spectaculo Interesse • Divadlo Ententyky • Divadlo Beruška <p style="text-align: center;">DALŠÍ AKCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrum primární prevence <ul style="list-style-type: none"> - Renarkon - Bílý nosorožec

			<ul style="list-style-type: none"> • HZS Slezská Ostrava • Klub ÁMOS Ostrava • ZOO Ostrava • VŠB Ostrava • Vítkovice U6 • Program Erasmus • besedy v knihovně: <ul style="list-style-type: none"> - Nahoře - Účastníci rallye Paříž-Dakar - Účastníci ZOO Ostrava - Kyberšikana • Sběr papíru <ul style="list-style-type: none"> - soutěž s panem Popelou • Sběr víček z PET lahví • Besedy s městskou Policií: <ul style="list-style-type: none"> - Nebezpečná hra - šikana - Chodec - Policie-Váš pomocník • Besedy s policií – BESIP • Projekt Městské policie „Pro život bez závislostí“ • HASÍK - preventivně výchovný a vzdělávací program pro děti v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva • Den otevřených dveří • Knihovnické lekce • Pohádka o hadím králi • Pohádka o Bodříkovi • Mikuláš ve škole a MŠ • Dopravní výchova na dopravním hřišti • Úřad práce Ostrava • adoptivní opička ZIRA (ZOO Ostrava) • Dny vánočních řemesel • Vánoční besídky • Divadelní přehlídka „Kajdeš nanovo“ • Výukové programy: <ul style="list-style-type: none"> - Poznej správnou techniku - Zdravé zuby - Kids And Science - Veselé zoubky - Vánoční příběh a jeho
--	--	--	--

			<p>tajemství</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velikonoční příběh a jeho poselství • První pomoc pro život • pietní akt (oběti války) • školní akademie • Týden prvňáčků v knihovně • Centrum odpadové výchovy OZO Ostrava <ul style="list-style-type: none"> - Popelnice v barvách duhy - Honzovy rady jak na odpady • Interaktivní výstavy: <ul style="list-style-type: none"> - Naši ilustrátoři - Doba měst a hradů - Rekordy a kuriozity - Ostrava, tady žiju - Jedenáct světů - Výstava techniky • Den Země – projektový den • Beseda Alkohol • výstavy: <ul style="list-style-type: none"> - Vánoční tradice - Velikonoční tradice - Výstava drobného zvířectva • výchovně vzdělávací programy: <ul style="list-style-type: none"> - Lesohrátky - Bylinkování - Betlém, dům chleba - Nenewtonovská kapalina - Promítání mobilního planetária „Jak měsíc putoval ke slunci“ - projekt „Edison“ - Škola osobního života - 11 měsíců - Hmyzouni kolem nás - Cyril a Metoděj „Dílo dvou bratří“ - Jak rostla Ostrava - Čarovná země OS(trava) - TONDA obal na cestách
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Den dětí – projektový den • závěrečný večírek IX. tříd
Komentář ředitele školy:			
<p>K tradičním akcím naší školy patří vystoupení pěveckého sboru, recitační, pěvecká, nespočet sportovních a vědomostních soutěží, Mikulášská nadílka, Den dětí, závěrečný večírek IX. tříd. V základní škole proběhl Den otevřených dveří, který jsme uskutečnili před zápisem do 1. ročníku a jenž měl u veřejnosti velký úspěch.</p> <p>Přibýly také nové aktivity. V květnu proběhl „Sportovní den s badmintonem“, financovaný z grantu statutárního města Ostravy. Díky projektu „Edison“ se naši žáci mohli setkat s vysokoškoláky z afrických a asijských zemí a seznámit se s jejich kulturou. Květnová školní akademie ukázala, že máme nadané žáky, ale i skvělé učitelky, které je dokáží motivovat k výborným výkonům.</p> <p>Úspěšně proběhl ozdravný pobyt žáků naší školy („škola v přírodě“), který mohl být realizován díky finanční podpoře statutárního města Ostrava. Finanční podporu ve výši 432.000 Kč využilo 96 žáků naší školy ve dvou termínech.</p> <p>Od května bylo otevřeno víceúčelové školní hřiště pro veřejnost, jehož provoz je tradičně financován z grantu Statutárního města Ostravy.</p> <p>Díky projektu „Komunikujeme s radostí“ financovanému z dotačního programu statutárního města Ostravy, o který škola požádala v roce 2013, a dalším finančním prostředkům bylo možné vybudování jazykové učebny vybavené interaktivní tabulí a dataprojektorem. Od září 2014 slouží výuce anglického a německého jazyka, ale určitě ji využijí i vyučující českého jazyka a v neposlední řadě i vedoucí zájmových kroužků.</p> <p style="text-align: center;">OSTRAVA!!!</p>			

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla žádná inspekční činnost realizovaná Českou školní inspekcí.

10. Základní údaje o hospodaření školy (údaje zpracovány za účetní rok 2013)

Škola v roce 2013 hospodařila s prostředky, které jí formou příspěvku poskytl zřizovatel (Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice), dále pak s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání a taktéž se zdroji získanými vlastní činností.

1. Příspěvek od zřizovatele

Příspěvek od zřizovatele se využíval především na provoz organizace, např. na úhradu elektrické energie, plynu, vodného a stočného, na poskytované služby, opravy a údržbu majetku, prováděné revize, pojištění majetku, výuku plavání, nákup materiálu a majetku, na odpisy hmotného dlouhodobého majetku a další činnosti spojené s běžným chodem základní školy. Škola v roce 2013 hospodařila s rozpočtem zřizovatele v celkové výši **1 760 000,- Kč**.

V následující tabulce jsou pro názornost vyčísleny některé náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele v roce 2013:

Náklady	Částka
Opravy a údržba majetku	121.393,00
Z toho:	
Drobné běžné opravy	40.343,00
Plánované rozsáhlejší opravy (oprava stěn v tělocvičně, oprava omítek, obkladů, seřízení oken vč. sešroubování okenních rámců, oprava – výměna žaluzií)	81.050,00
Náklady na spotřebu el. energie	502.402,00
Náklady na spotřebu plynu	571.771,00
Náklady vodné a stočné	82.848,00
Revize	23.556,00
Čisticí prostředky	72.705,00
Kancelářský a ostatní materiál	70.000,00
Nákup DDHM, DHM	14.330,00
Výuka plavání	101.220,00
Telefonní poplatky	36.319,00
Pojištění majetku a odškodnění PU	23.544,00

2. Dotace ze státního rozpočtu

Dotace ze státního rozpočtu jsou přidělovány na základě skutečného počtu žáků a krajských normativů. V této dotaci jsou stanoveny závazné a orientační ukazatele. Závazným ukazatelem je stanoven limit zaměstnanců, dále pak prostředky na platy a ostatní osobní náklady (na dohody o provedené práci a činnosti). Naopak orientačním ukazatelem dotace jsou zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Z ONIV je možné hradit učebnice, učební pomůcky a náklady spojené s pracovními právními vztahy, jako jsou ochranné pracovní oděvy a pomůcky (OOPP), zákonné pojištění zaměstnanců, cestovní náhrady, náklady na vzdělávání zaměstnanců, závodní stravování a další.

Škola obdržela v roce 2013 dotaci ze státního rozpočtu na financování přímých výdajů na vzdělávání v celkové výši **12.901.000,- Kč**.

Náklady	Částka
Mzdové náklady	9 294 000,00
Zákonné odvody	3 156 423,00
Příděl do FKSP	93 280,00
ONIV celkem	357 297,00
Z toho např.:	
učebnice a učební pomůcky	202 734,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	16 188,00
cestovné	20 108,00
zákonné pojištění zaměstnanců	39 755,00
ochranné pracovní oděvy	17 391,00

3. Zdroje financování z vlastní činnosti školy

Výnosy z vlastní činnosti školy jsou tvořeny především tržbami ze stravného, poplatků za školní družinu, tržbami z doplňkové činnosti, z úroků, zúčtováním jednotlivých fondů a dalších.

Výnosy	Částka (v tis.)
Prodej obědů	1 352,31
Tržba za stravovací karty	6,72
Úroky	2,84
Zúčtování fondů	193,43
Výnosy z pronájmu (tělocvičny)	128,75
Výnosy z pronájmu (bufet)	7,00
Poplatky – školní družina	61,90

Výnosy ze zájmových kroužků	37,76
-----------------------------	-------

Výsledek hospodaření

Ve sledovaném účetním období roku 2013 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření ve výši **38.099,88 Kč**.

Z toho: hlavní činnost: - 15.042,21 Kč

doplňková činnost: 53.142,09 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) České republiky se snaží školám pomoci vyhlášením různých rozvojových programů, kterými cíleně řeší určitou skupinu nebo druh problémů. Škola v minulých letech těchto programů hojně využívala, v roce 2013 se nezapojila do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Účelové neinvestiční dotace z prostředků Statutárního města Ostrava

Název dotace	Využití	Částka
„Otevřené víceúčelové hřiště“	osobní náklady na správce hřiště (dohoda + zákonné odvody)	55 000,00
„Volejbalový turnaj smíšených družstev“, „Kam s tím?“	nákup sportovního náčiní (míče), věcné dary pro soutěžící, kancelářský materiál, dohody s rozhodčími, nákup DDHM (DVD přehrávač)	10 000,00
„Podporujeme talenty aneb ve	výtvarný materiál a potřeby, kancelářský materiál, nákup sportovního náčiní (míče,	30 000,00

škole i po vyučování“	švihadla), DDHM (keyboard YAMAHA)	
-----------------------	-----------------------------------	--

2. Neinvestiční dotace z prostředků Evropské unie

V roce 2010 se základní škola zapojila do **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**, který je víceletým tematickým programem v gesci MŠMT, v jehož rámci bylo možné v programovém období 2007-2013 čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu. Výše uvedený program byl zahájen 1. 12. 2010 a trval do 31. 5. 2013. Díky tomuto programu získala škola celkem **1.829.062,- Kč**. Tento program přispěje velkou měrou ke zlepšení podmínek ve vzdělávání, a to metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků v oblasti ICT a cizích jazyků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů, modernizací počítačové a jazykové učebny.

Následující tabulka zobrazuje využití a finanční prostředky výše uvedeného programu v roce 2013.

Účel využití	Částka
Učební pomůcky	19 786,00
Nákup DDHM a DHM (notebook, PC, tiskárna)	24 697,00
Kancelářský materiál	7 352,41
Ostatní služby (zpracování monitorovacích zpráv)	6 000,00
Mzdové prostředky včetně zák. odvodů	9 045,00
Vzdělávání pedagogů – ICT	3 872,00
Vzdělávání pedagogů – cizí jazyky	1 670,00
Celkem	72 422,41

3. Účelová neinvestiční dotace z prostředků zřizovatele – Městského obvodu Michálkovice

Využití	Částka
Pěvecký sbor - odměna pro paní učitelku a odměny pedagogům za vedení zájmových útvarů - kroužků	20 000,00

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 ve škole nepůsobila žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatele.

Partner školy	Komentář
školská rada	účast ředitele školy na jednáních
zřizovatel	pravidelné konzultace
rodiče, zákonní zástupci žáků	Pravidelné třídní schůzky se konaly čtyřikrát ročně. V ostatních měsících školního roku proběhly konzultační dny. Vybrané akce pro rodiče <ul style="list-style-type: none"> • Vánoční koncert • Den otevřených dveří • otevřené víceúčelové hřiště – financováno z grantu statutárního města Ostravy • „Sportovní den s badmintonem“ (financován z grantu statutárního města Ostravy)
Komentář ředitele školy:	
Jednání školské rady probíhala v přátelském a konstruktivním duchu. Školská rada schválila důležité dokumenty (výroční zpráva o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků). Řešeny byly i konkrétní problémy, např. výuka tělesné výchovy na 2. stupni. Objevily se náměty pro další spolupráci rodičů a školy.	

Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:

Alena Hegerová

Bc. Romana Horáková

Mgr. Barbora Paskonková

Mgr. Zuzana Piščíková

Při zpracování této výroční zprávy postupovala Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace, podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

V Ostravě-Michálkovicích dne 14. října 2014

Mgr. Jiří Slepíčka v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 20. 11. 2014.