

## Minimální preventivní program na školní rok 2017/2018

Funkci školního metodika prevence zastává Mgr. Zuzana Piščíková.

Spolupracuje s: - vedením školy

- školním poradenským pracovištěm (výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog)
- ostatními pedagogickými pracovníky
- rodiči

Konzultační hodiny metodika prevence: - žáci úterý 7. 20 – 7. 40 hod

- rodiče dle potřeby na základě telefonické domluvy kdykoliv mimo vyučování

Školní metodik prevence předává informace dětem, rodičům i ostatním pedagogům o možnostech využití poradenských a preventivních pracovišť – nástěnka, schránky důvěry, webové stránky.

Podle aktuálních potřeb inovuje program, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jej.

Minimální preventivní program vychází z materiálu Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28 vč. 6 nových příloh vydaných v r. 2015. Mezi rizikové chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, kyberšikanu, vandalismus, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě a smysluplné využívání volného času. Pojem rizikové chování (dále jen RCH) zahrnuje rozmanité formy chování, které mají negativní dopady na zdraví, sociální nebo psychologické fungování jedince nebo ohrožují jeho okolí. Pojem prevence rozumíme všechna opatření směřující k předcházení a minimalizaci jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky.

### 1. Spolupráce s pedagogickým sborem

Seznámí ŘŠ s podrobnostmi preventivního programu školy pro letošní školní rok

Termín: září

Spolupráce se školním poradenským pracovištěm:

V září 2016 zahájilo činnost na naší škole školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož cílem je zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i další žáky, kteří budou potřebovat pomoc v náročných životních situacích. Aktivity ŠPP bude koordinovat výchovná poradkyně Mgr. Ludmila Ševčíková.

- evidence a sledování dětí s vývojovými poruchami v oblasti chování
- sledování negativních jevů záškoláctví, šikany, projevů rasismu, xenofobie

- ŠMP a VP dále spolupracují s PPP nebo středisky výchovné péče

Spolupracuje s ostatními pedagogy, pomáhá jim zavádět do výuky etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Poskytuje učitelům informace z oblasti prevence, proškoluje pedagogické pracovníky v problematice prevence rizikových forem chování – drogy (alkohol, cigarety), šikana, vztahy v kolektivu, extrémismus, rasismus, trestná činnost, patologické hráčství, záškoláctví a informuje o preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.

Termín: v průběhu školního roku.

Rozpracovává preventivní aktivity s pedagogy I. a II. stupně, kteří konají preventivní aktivity v rámci výuky (OV, VKZ, RV, PRV,...)

Termín: září

Spolupracuje na základě pověření ředitele s dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními.

Zpracovává informace pro okresního metodika. Spolupracuje s okresním metodikem, účastní se pravidelných porad.

Termín: v průběhu školního roku

## 2. Spolupráce s rodiči

- klást zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- poskytovat konzultační a poradenské činnosti rodičům a pomoc při řešení problémů žáků
- v rámci třídních schůzek upozornit rodiče na nebezpečí podceňování výchovných postojů zaměřených proti drogám, alkoholu, cigaretám; upozornit na nebezpečí případného tolerování jejich zneužívání a podceňování jejich dopadu na nedospělý organismus, z čehož mohou pramenit i projevy rizikových forem chování
- poskytnout rodičům informace týkající se šikany, vztahu v kolektivu, extrémismu, rasismu a sekt
- informace o ŠMP zapsat do žákovské knížky a na informační ceduli (kdy, kde mohou konzultovat)
- účast na výletech

Termín: průběžně

### Aktivity pro rodiče:

Třídní schůzky ( 5x )

T: 19. 9. 2017 (pouze 1. stupeň), 14. 11. 2017, 16. 1. 2018, 17. 4. 2018, 19. 6. 2018

Konzultační hodiny

T: dle domluvy

Otevřené víceúčelové hřiště pro veřejnost

T: září, říjen, květen červen, červenec + srpen

Koncert ke Dni matek

T: květen

Vánoční strom

T: prosinec

Vánoční dílny

T: prosinec

Jarní dílny

T: březen

### 3. Prevence ve výuce – specifická i nespecifická

Témata v oblasti prevence rizikových forem chování se budou začleňovat do tematických plánů jednotlivých ročníků.

**Témata:**

1. Osobní a duševní hygiena, schopnost vyhledat pomoc
2. Výživa a pohybové aktivity
3. Účinek omamných látek a jejich nebezpečí pro člověka
4. Problematika dospívání
5. Individualita, identita žáka, základní lidská práva a práva dítěte
6. Já a rodina, mezilidské vztahy - „Nežiji na pustém ostrově“
7. Kamarádství, přátelství a láska
8. „Znáš sám sebe? Umíš říci ne?“
9. Individuální odlišnosti dětí, úcta, sebeúcta, důvěra
10. Komunikativní dovednosti, umění řešit konflikty

Tato témata začleníme jako výchovnou složku do jednotlivých předmětů v návaznosti na probírané učivo: PRV, VL, VKZ, RV, OV, PŘ, ČJ, M, VV, Ch, TV, INF, D, cizí jazyky.

Zodpovídají třídní učitelé v součinnosti s vyučujícími daných předmětů.

Nutno zapsat do vloženého formuláře v TK.

#### Prevence rizikových forem chování ve speciálních předmětech:

Ročník	Předmět	Téma	Časový harmonogram
1. ročník	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BESIP</li> <li>- vztahy v rodině</li> <li>- návykové látky</li> <li>- reklama a vliv na člověka</li> <li>- využití volného času, bezpečné chování</li> </ul>	září listopad leden únor červen
2. ročník	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výchova ke zdraví, nebezpečí návykových látek, nebezpečná místa, hrací automaty, počítače</li> <li>- zdravá výživa</li> <li>- BESIP</li> <li>- situace hromadného ohrožení, důležitá tel. čísla, správný způsob volání, riziková místa a situace, bezpečné chování v nich, vhodná a nevhodná místa pro hru</li> <li>- mezilidské vztahy, pomoc nemocným a sociálně slabým, základní lidská práva a práva dítěte, pravidla slušného chování, etické zásady, rizikové chování, šikana, asertivní chování a týrání, předcházení konfliktům</li> <li>- živelní pohromy, ekologické katastrofy</li> </ul>	leden  leden září, duben  září  listopad  červen
3. ročník	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BESIP</li> <li>- nebezpečí návykových látek</li> <li>- výchova ke zdraví, ochrana před úrazy</li> </ul>	září, červen únor září, květen, červen

4. ročník	Vlastivěda  Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multikulturní výchova, vztahy, vzájemná pomoc, úcta, sebeúcta, důvěra, umět říci ne</li> <li>- BESIP Bezpečnost, návykové látky, první pomoc</li> </ul>	září - říjen  listopad, duben červen
5. ročník	Vlastivěda  Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multikulturní výchova</li> <li>- výchova proti násilí, xenofobii a rasismu</li> <li>- etická výchova</li> <li>- výživa a pohybové aktivity</li> <li>- sexualita a přenosné choroby</li> <li>- zdravá výživa, vliv médií, návykové látky</li> </ul>	říjen únor – duben červen listopad, prosinec leden únor
6. ročník	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- režim dne</li> <li>- vztahy</li> <li>- rozdíly kultur, kulturní instituce</li> <li>- komunikativní dovednosti, vliv médií</li> <li>- základní lidská práva, práva dítěte</li> <li>- volný čas a jeho využití</li> </ul>	září říjen březen duben květen červen
7. ročník	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mezilidské vztahy, konflikty, spolupráce lidí</li> <li>- komunikace</li> <li>- pravidla společenského chování, etika, morálka</li> <li>- mezinárodní vztahy</li> <li>- lidská práva</li> <li>- majetek v životě člověka</li> </ul>	říjen  listopad březen květen červen
	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy</li> <li>- rodina, vztahy</li> <li>- kamarádství, přátelství, vztahy ve třídě</li> <li>- dospívání</li> <li>- péče o zdraví, první pomoc</li> <li>- návykové látky</li> <li>- ochrana a podpora fyzického a duševního zdraví, násilí namířené proti sobě samému</li> </ul>	září – listopad prosinec, leden únor březen duben květen červen
8. ročník	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní a duševní hygiena, chování a prožívání</li> <li>- charakter člověka</li> <li>- člověk – motivace, vůle</li> <li>- člověk a právo</li> </ul>	září říjen listopad leden - květen
	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- výživa a pohybová aktivita</li> <li>- osobní bezpečí, první pomoc, individuální ochrana</li> <li>- návykové látky (drogy, kouření), účinky, DROP IN</li> <li>- prevence fyzického a duševního násilí, násilí proti sobě samému</li> <li>- šikana, deviace, prostituce</li> <li>- krizová centra, linky důvěry, sekty, terorismus, extremismus</li> </ul>	září – říjen prosinec - leden březen duben  květen červen
9. ročník	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mezilidské vztahy, právo</li> <li>- sebepoznání</li> <li>- životní perspektivy člověka, smysl života</li> <li>- tolerance, nesnášenlivost</li> </ul>	říjen, únor - duben květen  červen

	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- právní výchova (rodina, lidská práva)</li> <li>- vztahy, sebepoškození</li> <li>- prosociální chování a komunikace</li> <li>- sexuální výchova</li> <li>- infekční nemoci, HIV, AIDS – vhodné chování</li> <li>- závislosti – léčba a prevence</li> <li>- posílení osobnosti, obchod s lidmi - prevence</li> </ul>	září – listopad listopad prosinec leden – únor březen duben - květen červen
--	-------------------	---	---

### Metody a formy, jakými budou dílčí akce řešeny:

#### 1. – 5. ročník

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS (zdravý životní styl) – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování rizikových forem chování ve třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- široká nabídka volnočasových aktivit
- ekologická výchova
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd.

#### 6. – 9. ročník

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření; pokračovat v osvětě v rámci hodin OV, RV, VkJ, v třídnických hodinách atd.
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin OV, VkJ)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let)

- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcviku atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (návštěva spalovny odpadů, výukové programy v rámci přírodovědné stanice, sběr umělohmotných vršků apod.)
- školní časopis – dává prostor pro tvořivost žáků; zvyšuje také zájem a povědomí žáků o dění ve škole
- školní parlament - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití; je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy; pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

#### a) Preventivní programy

Renarkon 1. – 9. ročník „Bud' OK“  
Městská policie 1. – 9. ročník

T: průběžně  
T: průběžně

#### b) Jednorázové besedy, projekty a jiné akce

Policie ČR  
Kurz první pomoci pro 9. tř.  
Hasiči – preventivní program PO 2. a 6. ročník  
BESIP

T: průběžně  
T: 2. pololetí školního roku  
T: jaro  
T: listopad, duben

#### c) Volnočasové aktivity

1. Sborový zpěv I. st., II. st., pí uč. Mikulská
2. Funny English, pí uč. Hillová
3. Výtvarný kroužek I. st., pí uč. Hmilanská
4. Dramatický kroužek 5. – 9. roč., pí uč. Vežranovská
5. English Club, pí uč. Ulmanová
6. Sportovní hry 2. – 4. roč., pí uč. Šigutová
7. Vybíjená 4. – 5. roč., p. uč. Maláč
8. Rybářský kroužek 1. – 9. roč., p. uč. Maláč
9. Korfbal – p. uč. Truhlík
10. Příprava na SŠ z M, pí uč. Fišerová
11. Deskové hry – p. uč. Truhlík

T: průběžně

#### Projektové dny, besedy a jiné akce pro žáky:

- dopravní hřiště 4. ročník T: podzim, jaro
- Hasiči – preventivní program požární ochrany  
2. a 6. ročník T: jaro
- Den Země T: jaro

#### **Jiné akce a kurzy:**

Lyžařský kurz	- p. uč. Truhlík
Třídní tematické exkurze	- třídní učitelé (1-3 dny)
Škola v přírodě	- 4. A, 4. B, 5. A, 5. B

#### **Kulturní akce:**

Mikuláš, Michálkovický skřivan, kulturní přehlídka pěveckého sboru, koncert ke Dni matek, Den dětí, recitační soutěž, výtvarná soutěž, sportovní soutěže

T: průběžně

#### **4. Spolupráce s jinými institucemi:**

- pedagogicko-psychologická poradna Ostrava
- Městská policie
- Policie ČR
- ÚMOB – soc. kurátorka pro mládež, Slezská Ostrava
- Krizové centrum pro mládež
- Linka důvěry
- Renarkon o. p. s.
- Nebuď obětí
- lékaři (pediatři, psychiatři)
- Divadlo loutek, DJM, DAD
- HZS Ostrava
- TJ Michálkovice, oddíl kopané
- knihovna O-Michálkovice
- kulturní dům O-Michálkovice
- ZOO Ostrava
- ZUŠ Edvarda Runda
- Český červený kříž
- Úřad práce
- Ostravská univerzita
- občanské sdružení Rozhodník Ostrava
- pedagogická fakulta Ostravské univerzity
- Vzájemné soužití o. p. s.
- Theatr Ludem
- Svět techniky
- Zdravé zuby
- Kroužky Ostrava
- Veselá věda

T: průběžně

Preventivní aktivity jsou zapracovány do vzdělávacích plánů pedagogů I. i II. stupně a průběžně zaznamenávány do tabulky plnění preventivních aktivit v třídních knihách.

**I. Koncepce prevence a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení**  
(zpracováno dle školského zákona a Metodického pokynu MŠMT čj.: 21149/2016)

Viz Školní program proti šikanování

**II. Postup školy při výskytu záškoláctví u žáka, studenta**  
(zpracováno dle školského zákona, Metodického pokynu MŠMT čj.: 10 194/2002-14 a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí)

1. **Zákonný zástupce nedoložil důvody nepřítomnosti žáka a absence trvá víc jak 3 dny:**
  - a) Třídní učitel informuje o zvýšené neomluvené i omluvené absenci výchovného poradce, který tyto údaje vyhodnocuje. Při zvýšené omluvené absenci si ověřuje její věrohodnost.
  - b) **Při počtu 1 – 6 neomluvených hodin je žákovi udělena důtka třídního učitele.** Třídní učitel seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti žáka. Z pohovoru je proveden zápis, v němž je uveden způsob nápravy dohodnut se zákonným zástupcem žáka, který zápis podepíše a kopii obdrží.
  - c) **Při počtu 7 - 11 neomluvených hodin je udělen důtka ředitele školy.** Třídní učitel seznámí zákonného zástupce s důsledkem neomluvené absence doporučeným dopisem. O závěrech jednání se provede zápis, který obdrží všichni účastníci. Správnost zápisu stvrdí svým podpisem.
  - d) Třídní učitel při návrhu klasifikace z chování zohlední uložená výchovná opatření a přihlédně k prioritám Minimálního preventivního programu na příslušný školní rok, zejména k prevenci záškoláctví. Při neomluvené absenci v rozsahu 12 – 25 neomluvených hodin třídní učitel navrhne zhoršený stupeň z chování – 2 (méně uspokojivé).
  - e) Při neomluvené absenci v rozsahu nad 25 neomluvených hodin třídní učitel navrhne zhoršený stupeň z chování 3 (neuspokojivé) a zároveň ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu.
  - f) Pokud byli zákonní zástupci již postiženi rozhodnutím správního orgánu pro přestupek dle ustanovení příslušného zákona a záškoláctví se opakuje v průběhu školního roku, je třeba postoupit druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření ze spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.
2. **Zákonný zástupce vystavil omluvenku žáka na dobu delší než tři dny.**  
**Škola může požadovat, pokud to považuje za nezbytné doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem pouze jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem, a to v případě, že nepřítomnost žáka ve škole přesáhne tři dny školního vyučování nebo v případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky.**

**Výchovná opatření:** navrhuje třídní učitel, projedná pedagogická rada.

**III. Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem**  
(zpracováno dle zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, a zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.



## Omamné látky

### 1. Identifikace a ukládání látek

- a) Zajistí-li pedagog podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu či jinou škodlivou látku, v přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru uloží tuto látku do obálky.
- b) Na obálku napíše datum, čas a místo zajištění látky. Obálku přelepí a opatří razítkem školy a uschová v ředitelně školy.
- c) Poté je nutno bezodkladně vyrozumět Policii ČR. Identifikaci provede vždy policejní orgán.
- d) Pokud je zajištěna podezřelá látka u dítěte, které jeví známky otravy, předá se látka stejným způsobem uložená přivolanému lékaři. (Usnadní to lékařskou intervencí dítěte).

### 2. Ohrožení zdraví žáka

- a) Škola kontaktuje bezodkladně rodiče žáka nebo jeho zákonné zástupce o bližší nespecifikovaných zdravotních potížích žáka.
- b) Rodič si přijde pro dítě, je seznámen se zdravotními potížemi (např.: zúžené zornice, návaly horka, potíže s dýcháním).
- c) Po užití stimulačních či kanabinoidních látek jsou např. zornice rozšířené.
- d) Škola apeluje na rodiče, aby s dítětem navštívil lékaře, a nabídne možnosti, kde se může poradit o výchovných postupech (PPP).

Rodič si do školy pro dítě nepřijde:

- e) Škola vyhodnotí zdravotní stav žáka, je v kompetenci školy přivolat lékařskou službu.
- f) Rodič je o postupu školy předem informován.

Škola vyhotoví zápis průběhu celého případu.

- Proběhne třídní schůzka rodičů, seznámení s účinky a příznaky užití návykových látek dítěte, jak se škola k případu postaví, pokud, jak bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti, rodiče jsou vybídnuti ke spolupráci při výskytu sociálně nežádoucího chování, jsou seznámeni s náplní práce a konzultačními hodinami VP, ŠMP. Jsou seznámeni s tím, že dítě pod vlivem návykové látky ve škole porušuje školní řád.
- Žák, který prokazatelně zneužíval omamnou látku v areálu školy, a tím porušil školní řád, bude kázeňsky potrestán – bude mu uloženo výchovné opatření.
- Škola pozve rodiče tohoto žáka k jednání se školou. Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením školního řádu a s návrhem výchovného opatření. Škola doporučí rodičům nebo zákonným zástupcům žáka specializovanou pomoc odborníků, rodiče škola vyhotoví dva zápisy z jednání, jeden obdrží rodiče, druhý zůstane uložen ve škole.
- Žáci jsou obecnou formou seznámeni s případem a závažností držení návykové látky.
- Třída, v níž se problém objevil, bude monitorována, popř. s ní budou pracovat přizvaní odborníci.

Výchovná opatření školy: projedná pedagogická rada.

## IV. K výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

(Metodický pokyn MŠMT 14 423/99-22)

### 1. Všichni pedagogové i zaměstnanci školy se budou snažit zabezpečit aby:

- a) vytvářeli příznivé klima školy a jednotlivých tříd
- b) podporovali partnerské vztahy mezi učitelem a žákem, komunikační dovednosti, pocit bezpečí a spoluprožívání

- c) rozvíjeli žádoucí postoje k lidem jiné národnosti, etnické nebo náboženské příslušnosti osobním příkladem
- d) komunikovali se žáky na bázi vzájemného porozumění, tolerance a otevřeného jednání
- e) seznamovali žáky se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou, s jejich dějinami
- f) učili chápat a oceňovat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka, každé minority, každé kultury
- g) jakýkoli projev a náznak intolerance, xenofobie nebo rasismu nenechali bez povšimnutí a využili výchovná opatření školy
- h) spolupráce s rodinami žáků při prevenci intolerance a xenofobie
  - i) nabídka programů rozvíjející a podporující všestranný rozvoj osobnosti žáka
  - j) otevřeně diskutovali se žáky na tematických besedách, přednáškách, které souvisejí s intolerancí, xenofobií, rasismem.
- k) využití programů a vzdělávání nestátních subjektů v této oblasti

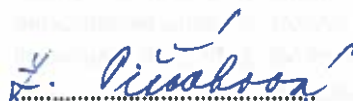
Výchovná opatření školy: projedná pedagogická rada.

#### 5. Vyhodnocení preventivní strategie:

Vyhodnocení celého programu bude provedeno v červnu, popř. červenci roku 2018.

Datum: 15. 9. 2017

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
OSTRAVA-MICHÁLKOVICE,  
U Kříže 28, (2)  
příspěvková organizace



Mgr. Zuzana Piščíková  
školní metodik prevence



Mgr. Jiří Slepčka  
ředitel školy