

3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zabezpečení výuky žáků s vývojovými poruchami učení a jinými poruchami

Žáky posíláme na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP; se souhlasem rodičů). Na základě vyšetření a doporučení jsou žáci s vývojovými poruchami učení (se zdravotním postižením) individuálně integrováni a zařazováni do reedukační péče, kde s nimi pracují vyškolení pedagogové. Reedukace probíhá každý týden jednu vyučovací hodinu. Pro tyto žáky jsou zpracovávány individuální vzdělávací plány, podle nichž se s nimi pracuje. Obsahují závěry a doporučení PPP, úpravy učiva, způsoby reedukace, způsob hodnocení, jméno odpovědného pedagoga a konzultanta z PPP – vše se souhlasem rodičů. Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu příslušné vývojové poruchy. Úzce spolupracujeme s PPP, speciální pedagogové a psychologové navštěvují naši školu a sledují žáky přímo ve vyučování.

Žáci se zdravotním znevýhodněním jsou na základě doporučení PPP při výuce zohledňováni. Pro děti s poruchou řeči je k dispozici plně kvalifikovaný pedagog.

Vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných

Pro úspěšné vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodňujícího prostředí je nejdůležitějším činitelem třídní učitel, který své žáky i jejich rodinné prostředí dobře zná, dovede volit vhodné přístupy, konzultovat je s dalšími vyučujícími a vytvářet ve třídě i ve škole příznivé klima. Naše škola vychází vstříc žákům se sociálně znevýhodňujícího prostředí i jinak, je jim např. umožněn posun termínu pro výběr peněz na akce zajišťované školou.

Aby byl zajištěn přístup ke školním akcím a lyžařským výcvikům co největšímu počtu dětí, je možno využít splátek daných částek již v předstihu, také může být zprostředkováno půjčování sportovního vybavení. Místo pobytového lyžařského kurzu pořádáme výjezdy, což přináší úspory výdajů za ubytování.

Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce a školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogy.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství rodičům v otázkách vzdělávání,
- poradenství žákům v oblasti učebních postupů,
- oblast prevence sociálně patologických jevů,
- kariérové poradenství, volba střední školy,
- integrace žáka se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vzdělávání nadaných žáků,
- metodická podpora učitelů,
- poskytování informací v dalších službách poradenských zařízení, odborných institucí a spolupráce s nimi.

Výchovný poradce a školní metodik prevence realizují konzultační hodiny podle individuální potřeby žáků a rodičů.

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Zařazení problematiky vzdělávání nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování. Učitelé využívají doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu, zadávají nadaným žákům specifické úkoly.

Žáci se mohou zapojit do samostatných prací a projektů, účastní se předmětových soutěží a olympiád. V některých předmětech (anglický jazyk aj.) se využívá vnitřní diferenciacce žáků.

V rámci vyučování matematiky umožňujeme práci na počítači, žáci individuálně pracují s naučnou literaturou (hlavolamy, kvízy, problémové úkoly), jsou zadávány náročnější samostatné práce. Žáci s hudebním nadáním jsou zapojováni do činnosti v hodině (např. doprovod na hudební nástroje, předzpívání písně atd.), jsou na ně kladeny vyšší nároky odpovídající jejich schopnostem a dovednostem. Žákům výtvarně nadaným jsou zadávány náročnější práce, jsou podporováni v mimoškolních aktivitách, jejich práce jsou zasílány do výtvarných soutěží. Žáci nadaní technicky, manuálně zruční, bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, zapojují se do sportovních soutěží.

3.5 Začlenění průřezových témat

Průřezová témata jsou zpracována formou tabulek v samostatné příloze.