

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1 Velikost a úplnost školy

Základní škola Ostrava – Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace, sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Základní škola je úplná, s devíti postupovými ročníky. Na prvním i druhém stupni je zpravidla po dvou třídách v ročníku. Kapacita školy je 550 žáků, průměrná naplněnost tříd se pohybuje kolem 20 žáků.

<b>Vybrané ukazatele</b>				
<b>Školní rok</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet oddělení školní družiny</b>	<b>Přepočtený počet pedagogických pracovníků</b>
<b>2011/2012</b>	17	338	2	26
<b>2006/2007</b>	17	339	2	26
<b>Předpoklad 2007/2008</b>	17	335	2	27

Budova základní školy je situována v okrajové části městského obvodu Michálkovice, na hranicích s obcí Rychvald a městské části Ostravy – Heřmanic. Jedná se o budovu asi 40 let starou, která v minulých letech prošla kompletní rekonstrukcí.

## 2.2 Vybavení školy

V budově školy je 18 tříd a šest odborných učeben. Škola disponuje zrekonstruovanou tělocvičnou a nově zbudovaným hřištěm, které lze využívat i mimo vyučování. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny vybavené interaktivní tabulí, dále učebna fyziky a chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, jazyková učebna a dvě venkovní učebny. Ve školní budově je kuchyně s jídelnou. Dále je k dispozici bufet a také nápojové automaty, z nichž jeden je mléčný, který poskytuje jak mléko, jogurtové mléko a jogurty. Provozujeme školní družinu a odpolední volnočasové aktivity. Škola je vybavena moderním sociálním zařízením. Je částečně bezbariérová, v pavilonu druhého stupně je umístěna plošina pro vozíčkáře. Disponuje světlými, čistými a estetickými prostory. Na vzhledu školy se ve velké míře podílejí žáci i učitelé. Žákům je k dispozici žákovská knihovna, učitelům učitelská knihovna. Do budoucna plánujeme vybudovat studovnu pro žáky, která by měla umožnit kvalitní přípravu na vyučování již ve škole. Pro veřejná vystoupení žáků používá škola velký sál kulturního domu v Michálkovicích či prostory místní knihovny.

V době volna a přestávek žáci mohou za hezkého počasí využívat zahradu školy. Počítačová síť zahrnuje přes 40 počítačů připojených k internetu. Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím elektronické pošty, na webových stránkách jsou mj. zveřejňovány plánované akce i kontakty na pracovníky školy.

Učitelé mají k dispozici počítače umístěné v počítačové učebně, v kabinetech pavilonu 1. stupně i u velké sborovny, které jsou zapojeny do sítě, připojené na internet, k tiskárně a skeneru. V nejbližší době plánujeme vybavit počítači všechny kabinety. Ve sborovně se scházejí všichni učitelé ke společné práci či poradám. Dále pak je k dispozici kopírka, která je umístěna v kanceláři školy, další je k dispozici v počítačové učebně. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, na tvorbě mnoha pomůcek se podílejí sami učitelé i žáci.

## 2.3 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor základní školy čítá 23 členů (údaj k 1. 9. 2013). Pedagogický sbor tvoří jak mladí pedagogové, tak jejich zkušenější kolegové. Velmi si ceníme toho, že náš sbor je stálý, nedochází k odchodu pedagogů.

Téměř 100 procent pedagogů je plně kvalifikovaných, ostatní si vzdělání doplňují. Ve škole pracuje výchovný poradce, školní metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátoři

v oblastech informačních a komunikačních technologií (ICT) i environmentální výchovy a vzdělávání. Všichni učitelé procházejí celou řadou školení – celý pedagogický sbor prošel školením základních znalostí práce na počítači, všichni vyučující mají dokončen kurz pokročilých znalostí práce na počítači, všichni učitelé jsou proškoleni v prevenci šikany, mají základy první pomoci a mnoho dalších školení. Ve školní družině pracují tři odborně kvalifikované vychovatelky.

## **2.4 Charakteristika žáků**

Převážná většina žáků pochází z Michálkovic. Vzhledem k umístění školy k nám docházejí také děti z blízkého Rychvaldu a Ostravy-Heřmanic. Některé děti dojíždějí i z větších vzdáleností. Většina žáků pochází z rodin s dobrým sociálním zázemím, objevují se však i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. V poslední době spolupracujeme s dětským domovem ve Slezské Ostravě.

## **2.5 Ročníkové a celoškolské projekty**

Projekty dotvářející obsah vzdělávacího procesu jsou realizovány v rámci ročníku i celé školy. Forma projektu je většinou krátkodobá, objevují se však i celoroční projekty. Veškeré fáze projektů zvyšují efektivitu vzdělávacího procesu, motivují žáky a podporují vzájemnou spolupráci pedagogů a žáků.

Mezi projekty, kterých se škola každoročně účastní, patří např. „Zdravé zuby“, „Pro život bez závislostí“ (oblast primární prevence užívání návykových látek). Zapojuje se do projektu „EDISON“, který pomáhá rozvoji komunikace v anglickém jazyce a zprostředkovává poznatky o afrických, asijských a jihoamerických státech. Škola organizuje lyžařské kurzy, řadu exkurzí a další akce.

## **2.6 Školní parlament**

Vedení školy i celý pedagogický sbor mají zájem na fungování školního parlamentu, jehož činnost garantuje pověřená vyučující. Žáci mají možnost dávat připomínky a podněty k životu a organizaci školy, mohou navrhopvat a organizovat vlastní projekty.

## **2.7 Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni průběžně – několikrát ročně na třídních schůzkách nebo v konzultačních dnech, popř. v konzultačních hodinách jednotlivých vyučujících. Další informace mohou rodiče získat ze školního časopisu, z webových stránek školy a školní vývěsky, která je umístěna v centrální části obce.

V případě nutnosti jsou rodiče zváni do školy na jednání výchovné komise, které se mimo rodiče účastní ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence a třídní učitelka. Cílem těchto setkání je vyřešení negativního chování žáků naší školy.

Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních cílů školy a má na naší škole dlouholetou tradici, už jen proto, že celá řada rodičů našich žáků patří mezi naše bývalé žáky. Řešení konkrétních problémů napomáhá aktivní účast zvolených zástupců rodičů na jednáních školské rady. Je velmi důležité vtáhnout rodiče do vzdělávacího procesu. Naším cílem je zřízení tzv. sdružení rodičů, které by mělo umožnit ještě lepší spolupráci mezi školou a rodiči.

## **2.8 Partneri školy**

Škola spolupracuje s mnoha institucemi a osobnostmi, které podporují rozvoj školy, vzdělávací program a jeho evaluaci:

**Městský obvod Ostrava-Michálkovice**

**Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace**

**Sbor dobrovolných hasičů Rychvald**

**TELEPACE**

**Pedagogická fakulta Ostravské univerzity**

**Kmen WABASH**

**Pionýrská skupina SOKOL**

**Turistický oddíl České tábornické unie**

**ZŠ praktická Ostrava – Poruba**

**kulturní dům Michálkovice**

**pobočka Knihovny města Ostravy, Ostrava-Michálkovice**

**MŠ Michálkovice**

**Divadlo loutek Ostrava**

**Národní divadlo Moravskoslezské**

**ZOO Ostrava**

**RENARKON**

**Plavecká škola Ostrava**

**DDM Rychvald – RITMO**

**Základní umělecká škola Edvarda Runda**

## **2.9 Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení školy vychází z požadavků školského zákona, je jedním z východisek pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Některé hodnotící postupy jsou uplatňovány průběžně (např. hospitační činnost přímá, ale i nepřímá, schůzky předmětových komisí a metodických sdružení), některé v delších intervalech.

Práci školy je možno hodnotit na základě posouzení zaměstnanci školy (např. pomocí řízených rozhovorů), ze školní dokumentace, dotazníky, žákovskými pracemi, sebehodnocením žáků v třídnických hodinách.

Škola se zaměřuje zejména na tyto oblasti:

- Spolupráce s rodinami žáků a širší komunitou
- Vyučovací a školní klima
- Výsledky vzdělávání

Autoevaluační aktivity v průběhu školního roku:

- hodnocení přípravy školního roku,
- písemné práce žáků (zvl. čtvrtletní práce),
- testování žáků,
- zjišťování názorů rodičů na dění ve škole (závěry třídních schůzek, dotazníky),
- hodnocení akcí, které se ve škole uskutečnily,
- realizace dlouhodobých opatření,
- zpracování výroční zprávy o činnosti školy.

Každé dva roky provádíme evaluační šetření. Toto šetření je prováděno dotazníkovou metodou u skupin rodičů a žáků, zaměřuje se zejména na 5. a 9. ročníky. Dotazníky jsme si sami, s ohledem na pravidla sestavování dotazníků, sestavili a sami si je také vyhodnocujeme. Výsledky tohoto šetření jsou podrobně rozebírány a porovnávány s plněním cílů školy.